



Informe

2° foro de egresados

4 y 5 de Abril 2011

Annette Hartmann
Fabiola Ixchel Muñoz Soto
Gladys Pérez Barrios
Shirley Gálvez Roblero
Luis Eduardo Martínez Estrada
Lenica Hernández Gómez



Contenido

1. Presentación.....	3
2. Información general.....	4
3. Síntesis de la relatoría del foro.....	6
4. Experiencias laborales.....	15
5. Opinión audiencia.....	17
6. Experiencias del intercambio entre la Sede y las unidades.....	23
7. Autocritica.....	24
8. Agradecimientos.....	25
9. Anexos.....	26



1. Presentación

El “segundo foro de experiencias laborales de los egresados de la UNICH” se realizó con el fin de establecer un intercambio de experiencias entre los egresados y estudiantes de la UNICH. Con este evento se logró recaudar información directa acerca de las experiencias laborales, de nuestras y nuestros egresados, que nos ayudará a reforzar a nuestra institución como formadores de profesionistas.

Se contó con la presencia de 21 egresados de las cuatro licenciaturas de la UNICH. Doce de la primera generación y nueve de la segunda generación, quienes nos platicaron acerca de su experiencia laboral, su paso por la universidad, consejos para estudiantes, entre otros temas.

Los principales temas abarcados durante el evento fueron:

- La importancia de la vinculación comunitaria y las prácticas de campo en las 4 licenciaturas.
- Se enfatizó sobre lo indispensable que es hablar una lengua originaria y las deficiencias que existen para poder aprenderla.
- Los retos a los que se enfrentan los egresados para conseguir empleo.
- El proceso de titulación y como el contar únicamente con la carta de pasante ha sido un impedimento para conseguir empleo.
- Recomendaciones a la UNICH y a los y las estudiantes de cómo mejorar académica e institucionalmente.

Entre las actividades realizadas se obtuvo una experiencia de intercambio entre la sede y las unidades académicas. Las cuales fueron de gran aporte para entablar un acercamiento entre los y las estudiantes de nuestras diferentes unidades fomentando así un intercambio entre toda la comunidad universitaria que integra a la UNICH, practicando así la interculturalidad.

A través de la opinión de la audiencia se obtuvo información valiosa sobre la percepción del evento, el aprendizaje y futuros temas para un próximo foro.

:



2. Información general:



Se llevo a cabo el “Segundo foro de intercambio de experiencias laborales de los egresados de la UNICH” los días 4 y 5 de abril de 2011, en dos horarios: matutino de 10 a 14 horas y vespertino de 16 a 20 horas.

La modalidad de trabajo para las unidades académicas, consistió en su asistencia al foro y su participación en una actividad de intercambio con estudiantes de la unidad de San Cristóbal de las Casas, dirigida por docentes de la UNICH.

El día lunes el personal académico y las y los estudiantes de la Unidad de Las Margaritas y Oxchuc vinieron a participar en las pláticas con los egresados. Así en el primer día del foro, las y los estudiantes de Las Margaritas escucharon el foro por la mañana y en la tarde participaron en el intercambio y viceversa para las y los estudiantes de Oxchuc.

El día martes contamos con la asistencia de las y los estudiantes y personal académica de la unidad académica de Yajalón, participando en la mañana en el foro y en la tarde en el intercambiaron con las y los estudiantes en diferentes actividades.

El objetivo del foro fue generar un diálogo a partir de las experiencias personales entre las y los estudiante de la UNICH de todos los semestres y licenciaturas y las y los egresados que se encuentran laborando de acuerdo a su perfil de egreso, así como aquellos (as) que estén titulados (as).

A continuación se muestran los y las egresados participantes:



Egresados participantes en la ponencia del “Segundo foro de intercambio de experiencias laborales de los egresados de la UNICH”.

Licenciatura	Nombres	Generación
Turismo Alternativo (TA)	Esteban Espinosa Gutiérrez	Primera
	Araceli del Rosario Pérez Franco	Primera
	Celina Sántiz Gómez	Primera
	Ricardo Arturo Gutiérrez López	segunda
Comunicación Intercultural (CI)	Ronald López Gómez	Primera
	Darío Elías Espinosa Gutiérrez	Primera
	Eusebio Montejo Hernández	Segunda
	Alma Valeria Ruiz Urbina	Segunda
Lengua y Cultura (LyC)	Angelino Calvo Sánchez	Primera
	Guillermo Pérez Jiménez	Primera
	Elena López Arcos	Primera
	Virginia Pérez Núñez	Primera
	Julio Cesar Rodríguez Pérez	Segunda
	Juan Julián Cruz Cruz	Segunda
	María Audelina Hernández Gómez	Segunda
	Samuel López López	Segunda
	María Lourdes Vásquez Hernández	Primera
Desarrollo Sustentable (DS)	Isaac Arcos Vázquez	Primera
	David Sánchez Gómez	Primera
	Francisco Guzmán Hernández	Segunda
	Elsa Patricia Vázquez Pérez	Segunda



3. Síntesis de las Relatorías del Foro

En este apartado se presentan los puntos generales que las y los egresados ponentes de las cuatro licenciaturas, mencionaron durante sus exposiciones y que consideramos puntos clave, ya que viene de voces que tienen un mayor apego a la realidad que les ha tocado vivir en el campo profesional, y por lo tanto, brindan a los y las estudiantes en proceso de formación, experiencias y consejos valiosos para hacer cada vez más rica y formativa su actividad académica, así como consejos para la mejora de la UNICH.

Vinculación Comunitaria.

Uno de los ejes fundamentales de la UNICH, es la vinculación comunitaria. Las y los ponentes la mencionaron constantemente como una herramienta fundamental para el campo laboral, ya que aporta técnicas de investigación y aplicación como son: el diario de campo, la elaboración de informes, el diagnóstico comunitario, identificar problemas, buscar financiamiento, ordenamiento territorial, así como el diseño y la gestión de proyectos.



Las y los ponentes dan consejos a las y los estudiantes sobre este tópico, como lo veremos a continuación:

- Aprovechen las prácticas de campo, no es pachanga, depende de cada uno si quieren aprender o solo ir a jugar.
- Trabajen de manera interdisciplinaria, elaborar proyectos en conjunto con las otras carreras, tratando de evitar categorías y rechazos entre compañeros.



- Participar desde que están estudiando en varias cuestiones relacionadas con el trabajo de campo.
- Si has realizado un diagnóstico, hay que entregarlo a la comunidad, ya que las comunidades se están cerrando porque no se les devuelve nada de las investigaciones; no llevamos nuestros documentos a las comunidades y sería bueno regresarle algo a la comunidad y seguir el contacto con ellos.
- No decir que somos licenciados porque la gente está acostumbrada a pedir, la comunidad no responde rápido, porque lo primero que preguntan es: ¿qué me vas a dar?, es conveniente sólo mencionar que se trae propuestas y ayudar.
- Las comunidades tienen mucha desconfianza de personas ajenas a su comunidad debido a múltiples engaños, promesas, robos de información por parte de escuelas e investigadores. Hay que llegar de manera respetuosa porque necesitamos la información de la gente, ser cuidadosos y ver hasta dónde quieren trabajar y cuando no, es mejor retirarse.
- Es difícil poder vincularse con la comunidad, debido que existe mucho machismo, ya que algunos integrantes de proyectos son hombres y al ser mujer hay un rechazo inmediato, pero el hablar la lengua tseltal, en mi caso, ayuda mucho. El pensamiento de las comunidades es aún cerrado, porque creen (los pobladores) que las tierras se les pueden quitar, pero después de un diálogo es posible la entrada a la comunidad.

Lengua originaria.

En la opinión de los egresados, debe existir un reforzamiento de las lenguas originarias, esto les permitirá abrirse puertas para conseguir trabajo, como también efectuar trabajos en comunidades, debido que al hablar su misma lengua, da confianza a las comunidades; cuando no se tiene ese conocimiento, se necesita de un traductor, lo que limita una buena comunicación y la confianza.

Consideran necesario revisar el plan de trabajo de la asignatura de lenguas originarias, debido que en las aulas existen los hablantes y no hablantes y esto causa atrasos en el aprendizaje de dichas lenguas. Se deberían separar para un mejor aprovechamiento de la materia. Así como dentro de los programas reforzar más la comunicación oral.

Cabe recalcar que los que han tenido más problemas para poder vincularse con la comunidad son aquellos egresados que no hablan alguna lengua originaria, ya que limita la comunicación con los pobladores.



Dentro de los consejos que les ofrecen a las y los estudiantes son los siguientes:

- Aprendan alguna lengua originaria.
- Para los alumnos que no hablan alguna lengua originaria, exijan buenas clases, ya que si es muy importante saber otra lengua y claro ustedes también esfuércense más.
- Traten de aprender más sobre la escritura de las lenguas originarias.
- Para los no hablantes, se recomienda ser insistentes en escuchar, repetir y practicar hablando lo que se escucha y repite
- Conozcan las variantes de la lengua originaria.
- Tengan compromiso con el aprendizaje de la lengua originaria.
- Conservar las lenguas maternas es muy importante debido a que nos permite conservar la identidad.
- *Lamento haber dejado mis clases de Tzeltal y haberme ido a jugar vóleibol. El hablar una lengua originaria, te abre muchísimas puertas, así como hablar otras lenguas.*

En cuanto a la UNICH, las y los egresados mencionaron lo siguiente:

- Una recomendación para la universidad, es que se lleve un taller de cómo escribir y cómo hablar la lengua; ya que cuando se inició, se tenían algunas materias que no eran realmente prácticas para el uso de la lengua materna.
- Aunque existen buenos maestros para la enseñanza, existen algunos otros que no tenían la didáctica necesaria para la enseñanza de la lengua.
- Al mezclar hablantes y no hablantes se pensó que sería mejor la enseñanza de la lengua, ya que sería 50% práctica y 50% teoría y la realidad es que es pura teoría.
- El tojolabal no se desarrolla en la UNICH. Los profesores no están capacitados y es importante que se pueda exponer en lenguas para que se practique.



Servicio Social

El servicio social es un requisito indispensable para la titulación de nuestros estudiantes, pero más que un requisito es un espacio fundamental para su formación profesional, al poder llevar sus conocimientos teóricos a la práctica. En referencia a esto las y los ponentes mencionaron lo siguiente:

Para los estudiantes:

- Hagan su servicio social en una comunidad, es difícil, pero no imposible.
- Hacer el servicio social en una institución como SEPI, ayuda a que saliendo tengas trabajo
- El servicio social es parte importante en su formación como estudiantes.

Para la UNICH:

- El servicio social es parte importante en nuestra formación como estudiantes. Por lo cual es necesario crear un plan o estrategia para que los alumnos realicen dicho servicio en instituciones, las cuales les permitan aprender y reforzar sus conocimientos adquiridos en aula.
- Tienen que mejorar los procesos de Vinculación Comunitaria
- Falta una mayor vinculación con las dependencias gubernamentales y ONG'S.

Titulación

Las y los ponentes ofrecen a los estudiantes consejos sobre este tópico:

- Les recomiendo que observen bien la comunidad para construir el tema de investigación.
- Elaboren su protocolo de titulación y que participen en los eventos y cursos que se impartan sobre su tema de interés.
- No dejen inconclusas sus tesis, traten de titularse lo más pronto posible.
- Tuve que dejar la tesis a la mitad, porque mi asesor no se interesó en apoyarme. Por lo tanto, sugiero que los que están todavía estudiando procuren hacer su trabajo de titulación antes de que salgan de la escuela.



- La tesis es una herramienta fundamental en el aprendizaje y formación del estudiante, ya que te permite enfrentar y resolver problemas reales.
- En dos casos de Turismo Alternativo las estudiantes están en proceso de titulación por medio del informe de servicio social, sin embargo, la gran mayoría han optado por realizar una tesis.
- Los problemas a los que me enfrento para poderme titular son la carencia de recursos económicos o la carga de trabajo.
- *No me he titulado porque pensé que la UNICH abriría una maestría.*
- Al contar sólo con la carta de pasante se me dificulta obtener un trabajo formal y cuando ya estamos trabajando no podemos ascender de puesto y ganamos como técnico, no como profesionalista.

Búsqueda de empleo

Las y los egresados les ofrecen consejos a las y los estudiantes, sobre la búsqueda de empleo:

- Elaboren su currículum, aún con la poca experiencia.
- Construyan su propia empresa
- Si tienen la oportunidad auto empléense con su familia
- Empiecen a bajar proyectos productivos para trabajar.
- Pueden iniciar una organización
- Tomen las oportunidades que se presenten, aunque no sean relacionadas a la carrera.
- Es muy importante aprender los métodos para dar un taller, una capacitación; algunas veces no se toma el interés necesario en la escuela, pero, luego es muy útil en el ámbito laboral.
- Es difícil encontrar un trabajo saliendo, y sobre todo como primera generación nos costó mucho, porque la universidad es prácticamente nueva. Es importante ver cuáles son las expectativas o posibilidades de dónde buscar empleo. ¡No se desesperen!, porque las cosas afuera están difíciles, es necesario estar informado, afirmaron los egresados.
- También influye mucho las ganas que ustedes tengan y buscar hasta encontrarlo, involucrándose. Cuando estamos en el trabajo hay que sentirse a gusto no obligado y presionado, sino estar a gusto del trabajo, debe haber una mayor responsabilidad, disciplina, las cosas son distintas, porque como hay un salario que ganar, entonces se debe demostrar lo que sabes y lo que no



sabes, lo que aprendiste y no aprendiste; además de que te da la posibilidad de aprender nuevas cosas.

- No contar con el título ha sido impedimento para poder seguir ascendiendo en el trabajo.
- Cuando trabajaba en el proyecto como estudiante, junto a alguno de mis profesores, mi situación era cómoda, porque como alumna me daban más preferencias y la exigencia no era mayor. Pero cuando egrese las consideraciones se acabaron, hubo veces en que me dijeron que mi trabajo no servía y me lo regresaron para volverlo a hacer.
- Es difícil salir y que te pidan una experiencia de dos a tres años para poder ejercer la profesión. Por lo que para poder encontrar las oportunidades, hay que demostrar muchas ganas y capacidades.
- Cuando llegas a un trabajo o incluso a tu servicio social y dices que eres de la UNICH, te rechazan un poco, yo sufrí discriminación, pero realmente lo que tú hagas y te pongas te ayudará en tu formación profesional.
- Al buscar trabajo te piden experiencia laboral, currículum y constancias, es algo con lo que no contamos, pero el servicio social en una comunidad ayuda, como una experiencia valiosa.
- Preocupémonos por nuestra formación efectuando trabajos extra escolares antes de egresar, tomar diplomados, cursos, talleres, buscar algunas alternativas que ayuden a un mayor acercamiento práctico en la vinculación comunitaria, debido a que esto les permitirá abrirse campo y darse a conocer de su trabajo en las diferentes instituciones y así no complicarse la búsqueda de trabajo.
- Consiguió con facilidad dicho empleo debido a su trabajo extra clases efectuado en la institución, por su trabajo de tesis, a las relaciones hechas debido al trabajo de tesis y principalmente por la responsabilidad demostrada en *las diferentes labores efectuadas durante su trabajo comunitario*.
- La SEP no reconoce la carrera de Lengua y Cultura y no pueden adquirir una plaza. (Nota del editor: Las cuatro carreras de la UNICH están reconocidas y registradas en la SEP. Sin embargo la carrera de Lengua y Cultura no forma a los estudiantes para ser maestros de primaria, su perfil de egreso y campo laboral es otro. Por lo tanto, si se desea ser docente hay que estudiar en una escuela Normal).



Consejos generales a estudiantes

- Exijan más a los maestros y a la institución.
- Aprovechen las buenas herramientas que da la Universidad.
- Amen su carrera
- *Debemos pensar si lo que estudiamos realmente nos interesa, ya que a veces nos lamentamos por qué estudiamos en la UNICH, pero nadie nos obligó*
- No desperdicien el tiempo en cosas superficiales, es importante leer para aprender más, sobre la carrera o sobre otros temas.
- Dediquen más tiempo al estudio y menos a las diversiones, porque después lo van a necesitar.
- No estamos acostumbrados a leer y cuando elaboramos la tesis no sabemos redactar ni citar.
- Les recomiendo mucho la lectura, tienen que leer.
- Si durante la carrera no investigamos, no leemos, hay problemas para elaborar un plan de trabajo.
- No estén esperanzados a lo que los maestros les den, ya que nosotros debemos ver por nuestro futuro.
- Busquen su propio conocimiento, porque al salir de la Universidad ya no hay quien los esté orientando.
- Vean al futuro y no estén a la deriva de qué hacer cuando egresen.
- Aprovechen su formación, todos los espacios, no sólo las clases. Aquí nos dan las herramientas, pero no te dicen cómo vas a trabajar. Si tú aprovechaste todas esas oportunidades, pues el día que busques trabajo vas a tener más herramientas.
- Pongan en práctica lo aprendido, no vengán a la escuela a cumplir sólo con su familia, cumplan con ustedes mismos y con la sociedad. A una universidad como la nuestra no se debe de venir a cumplir, sino a tratar de avanzar y poner en práctica objetiva y productiva lo que se está aprendiendo.
- Seamos estudiantes y representemos la escuela y da lástima escuchar que la universidad está muy desprestigiada, hay que apoyarla y no se vale que nosotros mismos estemos en contra de nuestra universidad.
- No culpen a la universidad ni a los maestros, porque hay que estar consciente de que es uno el que tiene que buscar las formas de obtener lo que se necesita para ser un profesional completo.



Sugerencias para la institución UNICH.

- Es importante que también la universidad nos imparte clases de las nuevas tecnología por lo menos el manejo de “office” y programas estadísticos.
- Faltó estudiar inglés, porque es muy necesario para el campo laboral.
- Exigir a los profesores
- No nos dieron conocimientos sobre corridas financieras y eso es imprescindible.

Puntos específicos sobre cada licenciatura

Comunicación Intercultural

Las materias que les son de gran apoyo en el campo laboral son las de: radio, periodismo, producción (escritura y producción de guiones), redacción, periodismo y propagandas, carteles, spots de radio, la fotografía, el video documental, producción de audio visual, rodaje de una película y en la redacción de notas periodísticas.

Hicieron falta prácticas, nunca fueron a una radio, a un periódico, no hicieron spots de radio. Si se tiene una sala de video, de radio, pues utilícenlas.

Turismo Alternativo

Es necesario estudiar sobre la calidad de servicios en restaurantes, cosa que no se ha visto en clases.

Les aconsejan tomar el curso de guías de turismo y participar en los proyectos que gestiona la UNICH ayuda para la formación profesional.

En múltiples ocasiones es mencionado el gran aporte de la materia que imparte el profesor Rodolfo Plinio Escobar Sandoval para la vida laboral.



Lengua y Cultura

Los de lengua y cultura tiene mucho trabajo por hacer, como por ejemplo tratar de normalizar la lengua indígena.

Profundicen en los textos que existen, que conozcan las variantes de su lengua.

En el caso de Lengua y Cultura no hay salidas de campo y es indispensable para tener experiencia conjuntamente de herramientas al salir.

Desarrollo Sustentable

Ampliar el campo laboral ya que se espera que el licenciado en Desarrollo Sustentable sea todólogo, que conozca, sepa hacer y esté en la disposición de hacer de todo.



4. Experiencias laborales (Formatos enviados de antemano a los egresados)

Temas: ¿Cómo encontrar empleo? Recomendaciones para la mejora dentro de la UNICH y estudiantes

Para seleccionar a las y los egresados participantes se siguió con la misma dinámica del año pasado. En el directorio de egresados se busco a todos y todas aquellas que tuvieran trabajo relacionado a su carrera y vía e-mail se les mando un formato, el cual se encuentra en anexos. A partir de las respuestas de las y los egresados, presentamos lo siguiente:

Turismo Alternativo:

La ruta que han seguido para buscar empleo es por iniciativa. En los lugares que han tocado puerta son CIESAS, productos turísticos y búsqueda en oficinas de gobierno. Todos concuerdan que los conocimientos aprendidos en el transcurso de su preparación profesional y laboral les han servido para realizarse en su trabajo con conocimientos prácticos y teóricos. Sus recomendaciones son que trabajen en relación a su titulación, mejorar la curricula de las licenciaturas y tener seminario de tesis. Para su titulación a sido mas difícil ya que algunos no se han titulado por el tiempo del trabajo y los que ya se lograron titular les dejo una experiencia muy grata en cuanto a su investigación.

Comunicación Intercultural:

La ruta que han seguido para conseguir empleo es desde antes de salir llevar cursos, vincularse con comunidades y organizaciones indígenas. Lo que les ha servido de su carrera en la práctica laboral ha sido los aprendizajes con relación con los medios de comunicación. Sus recomendaciones son que haya programas y equipos de acuerdo a la carrera, que le pongan entusiasmo a la titulación ya que es mas fácil conseguir trabajo con el titulo, aun no todos pueden decir que están titulados pero están trabajando para poder titularse y los que ya se han titulado directamente es a través del trabajo con la comunidad, lo que les ha permitido saber un poca más sobre como investigar.



Lengua y Cultura:

La ruta que han seguido para conseguir trabajo en el caso de algunos egresados, han sido ayudados por profesores de la institución y la necesidad de trabajar por la defensa de la lengua (originaria) impulsando proyectos viables. Les han ayudado las herramientas dadas por la universidad: metodológicas, didácticas y por supuesto la vocación para poder desempeñarse en el campo laboral. Sus recomendaciones son salir titulado, pedir a la universidad asesoría extramuros, que hagan servicio social comunitario para así poder empezar a poner en práctica sus conocimientos. En relación a la titulación están en proceso, pero han tenido un poco de dificultad por el trabajo, no les deja tiempo pero la investigación les está dando una gran satisfacción personal.

Desarrollo Sustentable:

La ruta que han seguido para conseguir trabajo en su gran mayoría ha sido por el perfil, y otros más por la oficina estatal de empleo, que dio la oportunidad para bastantes personas con cursos de capacitación y empleo. Los conocimientos que aprendieron en su carrera, casi todos los egresados concuerdan que no en su gran mayoría los han podido ejercer, ya que sus trabajos no son tan apegados a los conocimientos que tienen pero han conseguido conocimientos nuevos y los anteriores están mejorando. Sus recomendaciones son, salir titulados, echarle ganas y tener cursos dentro y fuera de la institución. Ningún egresado que respondió el cuestionario no está titulado, pero tiene iniciativa de ya terminar y poder titularse, aunque tienen algunas limitaciones por el horario de trabajo.

En casi todas las carreras concuerdan en que el trabajo no llega automáticamente, sino hay que buscarlo y poner en práctica los conocimientos y abrirse a nuevas experiencias dentro y fuera de la institución y trabajo, el consejo que todos pueden aportar es que salgan titulados de la UNICH o que trabajen desde antes de salir, no todos se han titulado pero con iniciativa de titularse y la gran mayoría a optado por la tesis.



5. La opinión de la audiencia



Este año se propuso una muestra de opinión de audiencia, 124 cuestionarios llenados regresaron (cerca de 12 % de los estudiantes en total). Se codificó, capturó en SPSS y analizo estos datos cuantitativos y cualitativos. Los resultados son los siguientes:

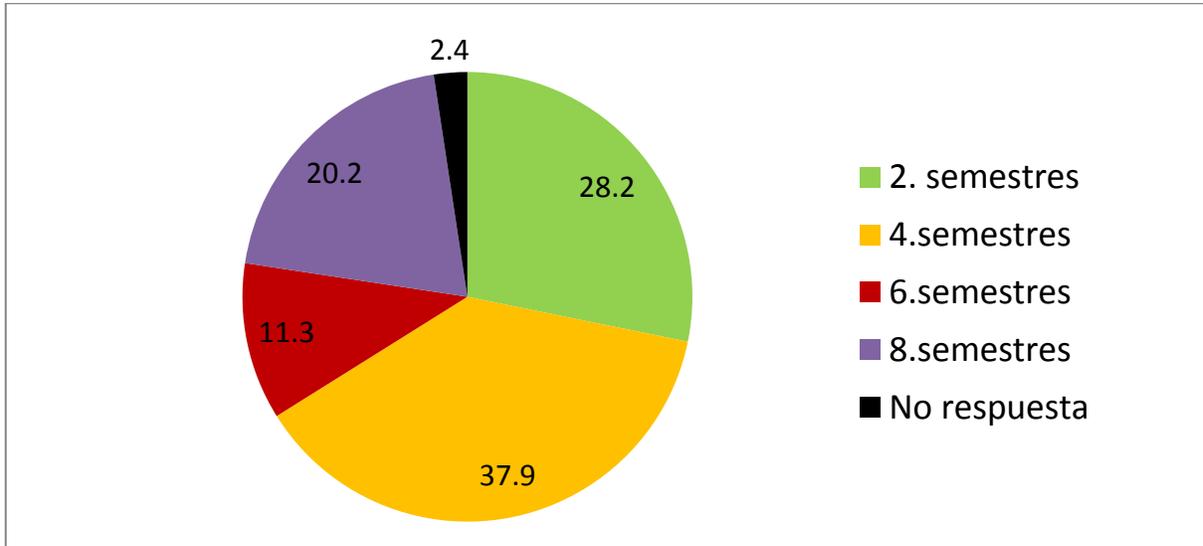
En general, 51 % de la audiencia eran mujeres y 43 % hombres, 6 % no respondieron esta pregunta.

La edad de la audiencia oscilo entre los 18 y 34 años, siendo 20 años la edad promedio, el 4.8% no respondió.

En relación a los dos días de trabajo en ambos turnos, tuvimos una participación de 23% de estudiantes de la licenciatura de TA, 27% de DS, L Y C con un 32 % de presencia y CI con el 15 %. La carrera LyC está representada por la sede y las 3 unidades, los demás carreras no están representados en todas las unidades, por eso el “desequilibrio”. De la carrera CI no hubo mucha participación, se puede imaginar que los estudiantes de esta carrera no están muy de acuerdo con varios hechos de la UNICH, especialmente en relación a los egresados.

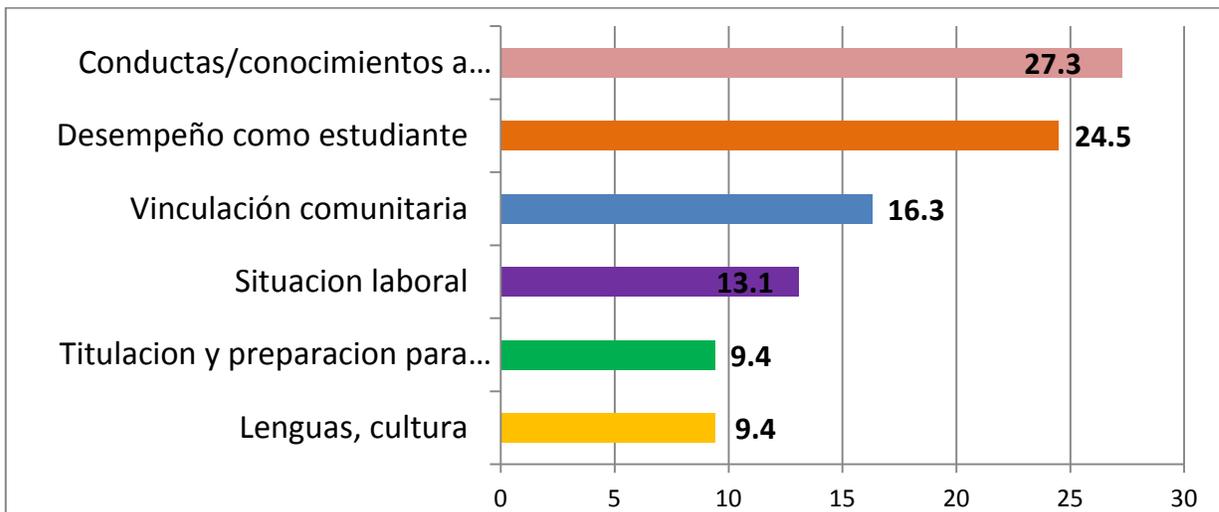


La participación por semestres es lo siguiente



Varios grupos de los 6. Semestres tenían otras actividades en estos días. En las 3 unidades hay actualmente 2. y 4. Semestres cursando sus estudios.

1. pregunta: ¿que aprendí en el foro? (%)





Conductas/ conocimientos a mejorar: enriquecerse de conocimientos y experiencias, la búsqueda de conocimientos.

Desempeño como estudiante: realmente tiene que gustarte la carrera, la experiencia.

Vinculación comunitaria: aprender a valorar y respetar nuestra cultura y nuestra comunidad, importancia en la practica de la comunidad.

Situación laboral: la importancia de conseguir trabajo, apoyo de instituciones para laborar.

Titulación y preparación para trabajar: la importancia de obtener el titulo, servicio social.

Lenguas, cultura: rescatar la cultura indígena, valorar la lengua materna.





Recomendaciones para mejorar las clases: que los profesores se sigan preparando, materias relacionadas con la carrera.

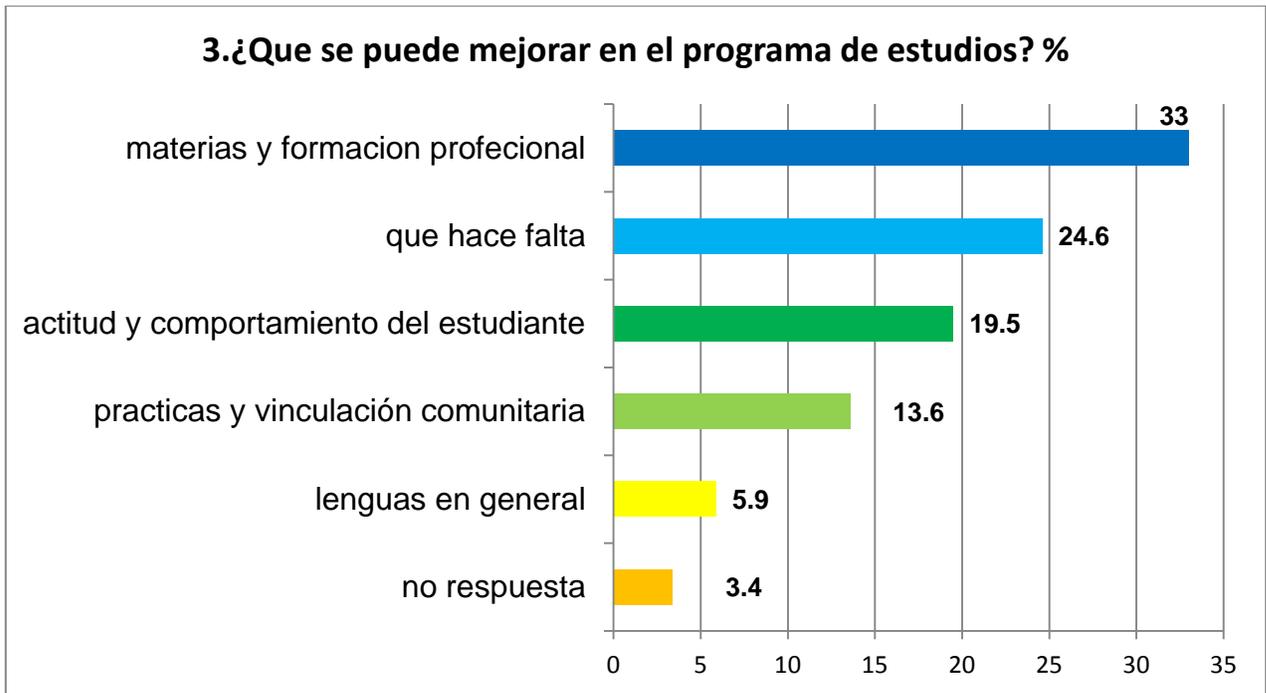
Vinculación y prácticas comunitarias: practicar la interculturalidad, mejorar apoyo en el eje de la vinculación comunitaria.

Mejorar conductas: que nos enseñen hacer proyectos, hacer las cosas con ganas y sacarle provecho a la comunidad.

Trabajo, campo laboral y titulación: involucrarse desde antes en el campo laboral, titularse.

Importancia de la lengua materna y la cultura: hablar el idioma indígena más formal, aprendizaje en cuanto a la cultura indígena.

Servicios de la escuela: laboratorios equipados, fortalecer conocimientos para la investigación.





Materias y formación profesional: deben haber materias, talleres y actividades de acuerdo a la carrera, que sea 50% teórico y 50% práctico, que el plan de trabajo sea de acuerdo a las materias

¿Que hace falta? Programas más completos con profesores capacitados, mejorar la calidad básica de la formación, que en 8° semestre. Exista una materia específica para titulación. Crear proyectos para que los alumnos se puedan involucrar.

Actitud y comportamiento del estudiante: tener actitud positiva con lo que haremos, responsabilidad, participación estudiantil e interés hacia las materias.

Prácticas y vinculación comunitaria: Reforzar el eje de vinculación comunitaria, hacer prácticas en comunidades donde trabajen alumnos egresados

Lenguas en general: maestros de lengua más capacitados, fortalecer el área de talleres de lengua.

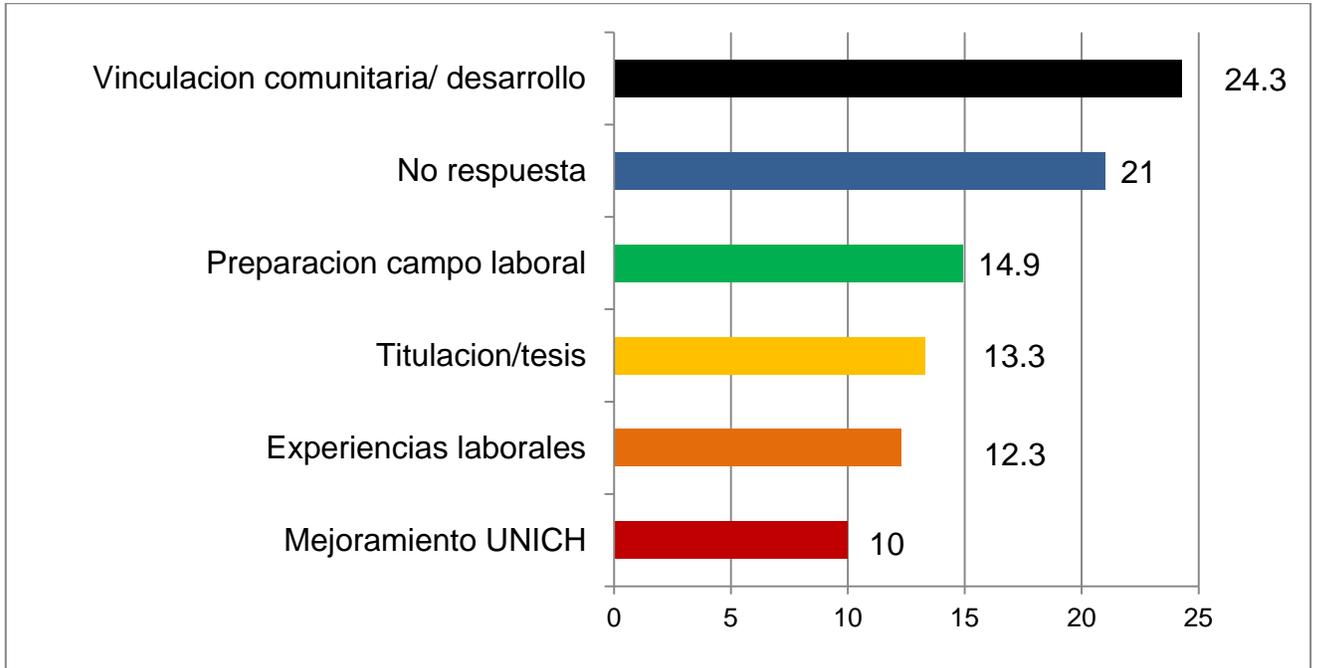
Preguntas 4 – 6 (%)

	Mucho	Poco	Nada	No respuesta
4.El foro me sirvió para tener claridad sobre el campo laboral de mi carrera	51.6	44.4	3.2	0.8
5.El foro me sirvió para reflexionar sobre mi desempeño escolar	79.8	16.1	3.2	0.8
6.Me gusta la organización y como se desarrollo el evento	42.7	47.2	10.1	0

Estas respuestas nos muestran que todavía tenemos que trabajar en la información sobre le campo laboral. Aunque hay una reflexión bastante alta (casi 80%), se debe asegurar que esta reflexión se convierte en actitudes favorables.



7. Sugerencias de temas para un próximo foro de egresados (%)



Se destaca que casi 25 % de la audiencia quiere mas información sobre la vinculación comunitaria como eje de la UNICH, se puede verificar la curricula para reforzar este punto.

Mejoramiento UNICH: Que cuando se realizan los foros los alumnos estén de acuerdo con la carrera que estén llevando para tener más claridad, invitar a los jefes de los egresados para que nos digan como se han desempeñado.

Preparación campo laboral: formación en el campo laboral, papel que desempeñamos en la sociedad, abrirse camino al empleo.

Titulación / tesis: formas de titulación aplicadas, tipos de titulación.

Experiencias laborales: impacto social sobre el trabajo, experiencias en el trabajo laboral.

Vinculación comunitaria /desarrollo: practicas de vinculación en la enseñanza, el cuidado de las aéreas naturales.



6. Experiencias del intercambio entre la Sede y las unidades



Experiencias y Sugerencias.

La dinámica del foro consistió en mesas por la mañana y por la tarde para abarcar a los dos turnos de la UNICH, y que para los y las estudiantes visitantes de las otras sedes, se destino además de las mesas, una serie de actividades de intercambio con estudiantes y docentes de SCLCS.

Con el apoyo de docentes de la UNICH, y de acuerdo a los planes de estudio, semestre, licenciatura y materia, se realizaron diferentes actividades diseñadas por los mismos docentes para unir a los estudiantes de las unidades y los estudiantes de la UNICH, por horarios, no siempre se pudo lograr el intercambio, sin embargo los docentes diseñaron actividades para ellos. Las actividades realizadas fueron: recorrido en la Unich para representar las instalaciones (Biblioteca, Sala de cómputo, laboratorio de idiomas, servicios, Sendero, etc).

Los y las docentes que nos apoyaron con el intercambio fueron: Luz Elena Horita Pérez, Lucero Del Carmen Paniagua Barrios, Marion Anais Woynar, María Antonieta Flores Ramos, José Antonio Santiago Lastra, Susana Muñoz Padilla, Susie Morales Moreno y Edgar Federico Pérez Martínez; quienes nos comentaron lo siguiente en torno al intercambio:

- En clases los estudiantes participaron en las actividades previstas.



- Este día hubo un grupo estudiantil de música “Sonidos de América” con instrumentos prehispánicos y coloniales donde participaron los estudiantes de la sede y la unidad de “Las Margaritas” para alimentar su “corazón maya”.
- Me parece que sería más útil de hacer actividades de intercambio, no tanto en clases sino algo como deportivo, actividades de relajación. Las unidades vienen de visita, ya han viajado, entonces mejor unas actividades físicas o combinado.
- Que no sea tan académico durante todo el intercambio.
- Sería bueno darles un “tiempo libre” a los estudiantes para que se mueven según de su gusto.
- Sería bueno de organizar algo exclusivamente para el intercambio durante clases para que es realmente un intercambio.
- Siempre asegurar el contacto entre los estudiantes de la sede y los de las unidades
- Contar con más tiempo para planear actividades que dejan más impacto.

Las organizadoras del evento consideramos que la modalidad de traer los estudiantes de las tres unidades era útil y ayudó de conocer la sede de la UNICH y sus integrantes, personal como estudiantes. En una próxima ocasión proponemos que el intercambio entre estudiantes no será en aula de clases, aun que el tema es interesante y compartible, sino por actividades a fuera, por ejemplo evento deportivo etc. Los visitantes de Yajalón deben pernoctar por lo menos por una noche para aprovechar de la visita y no “sobre cargar” el día, no para los estudiantes / maestros, ni para los choferes. SE propone “la albarrada” como posibilidad.

7. Autocrítica dentro de la organización

La red de información entre comité organizador y maestros participantes debe mejorarse (Información a través el correo electrónico no –leídos, oficios no recogidos etc.). Se debe estar más cuidadoso de no pedir múltiples cargos al mismo tiempo a los maestros participantes.



Se decidió la fecha para el evento según de las demás actividades en la Sede y en las tres unidades. Se recomienda nuevamente un calendario general para todas las actividades previstos para evitar duplicaciones en la oferta de actividades.

Llevar un control previo de los alumnos que desean asistir a los eventos para evitar interrupciones y para los que no tengan el interés que tomen sus clases normales o se les deje una tarea o actividad, esto para evitar que los alumnos se retiren. Eso implica una persona responsable (maestro o representante del grupo).

Hacerles la invitación a los profesores que dejen a sus alumnos participar en los eventos ya que existen algunos que no otorgan permisos para asistir a algunos eventos que la universidad realiza, alegando que no le respecta a la materia que imparte sin embargo si a su formación profesional.

Fomentar el intercambio de experiencias con las distintas unidades a través de una plataforma creada dentro de la pagina web de la UNICH.

Se puede organizar la alimentación en una forma igualitaria, en esta ocasión los unidades decidieron sobre el tipo de desayuno (completo o lunch). Unos estudiantes no estaban a gusto dándose cuenta que según decisión de las unidades hubo diferencias.

8. Agradecimientos

Agradecemos a todo el personal docente y administrativo por su apoyo para realizar el 2. Foro de egresados, sus ideas y flexibilidad en las distintas tareas que cada uno tenía. También queremos mencionar los cinco estudiantes de la UNICH del servicio social y los dos del servicio social de la *escuela de comercio y administración-formación técnico en secretariado ejecutivo (preparatoria)*- que participaron activamente, antes, durante y después del foro. Un agradecimiento fuerte al personal de las tres unidades por su esfuerzo de traer a sus estudiantes y acompañarles durante las actividades.

A la señora Roció por su incansable flexibilidad de dar a comer a todos participantes en cualquier circunstancia.

Al Maestro Adriano por sus aportaciones, permisos y firmas.



9. Anexos

9.1 Programa del evento

DÍA 1:

Lunes 04 de Abril 2011

SESIÓN MATUTINA

Mesa 1 Auditorio 1 Juan Gallo

Moderador: Mtra. Elisa Sáez Camacho

Relator: Víctor Hugo Aguilar Arguello

10:00 a 10:20 egresado de TA - Ricardo Gutiérrez López

10:20 a 10:40 Preguntas y respuestas

10:40 a 11:00 egresada de L y C_ Guillermo Pérez

11:00 a 11:20 Preguntas y respuestas

11:20 a 11:40 Cierre de la mesa (conclusiones y recomendaciones)

Mesa 2 Auditorio 1 Juan Gallo

Moderador: Ma. Maria Gabriela López Suarez

Relator: Mtra. Jasmina López Reyes

10:00 a 10:20 egresado de L y C – María Audelina Hernández Gómez

10:20 a 10:40 Preguntas y respuestas

10:40 a 11:00 egresada de CI – Alma Valeria Ruiz Urbina

11:00 a 11:20 Preguntas y respuestas

11:20 a 11:40 Cierre de la mesa (conclusiones y recomendaciones)

Mesa 3 Sala de maestros de Procesos Naturales

Moderador: Dr. Joaquín Peña Piña

Relator: Antonio de Jesús Nájera Castellanos

10:00 a 10:20 egresado de T.A_ Araceli Pérez Franco

10:20 a 10:40 Preguntas y respuestas

10:40 a 11:00 egresada de C.I_ Ronald López Gómez

11:00 a 11:20 Preguntas y respuestas

11:20 a 11:40 egresado de L y C_ María Magdalena Rodríguez Pérez

11:40 a 12:00 preguntas y respuesta



12:00 a 12:20 egresada de D.S _ Jorge Uriel López Nájera
12:20 a 12:40 preguntas y respuestas
12:40 a 13:00 Cierre de la mesa (conclusiones y recomendaciones)

Mesa 4 Salón Edificio “F” (al lado de la sala de maestros de DPN)

Moderador: León Enrique Ávila Romero
Relator: Mtra. Mercedes Nayeli Pérez López

10:00 a 10:20 egresado de T.A _Esteban Espinoza Gutiérrez
10:20 a 10:40 preguntas y respuestas
10:40 a 11:00 egresado de L y C _Julio Cesar Rodríguez Pérez
11:20 a 11:40 Preguntas y respuestas
11:40 a 12:00 egresado de D.S_ Isaac Arcos Vázquez
12:00 A 12:20 preguntas y respuestas
12:20 a 12:40 Cierre de la mesa (conclusiones y recomendaciones)

Mesa 5 Sala de maestros de Procesos Naturales

Moderador: *Mtro. Agustín Ávila Romero*
Relator: *Mtro. Rodolfo Plinio Escobar Sandoval*

10:00 a 10:20 egresado de C.I_ Elena López Arcos
10:20 a 10:40 Preguntas y respuestas
10:40 a 11:00 egresada de C. I_ Juan Julián Cruz Cruz
11:00 a 11:20 Preguntas y respuestas
11:20 a 11:40 egresado de DS - David Sánchez Gómez
11:40 a 12:00 preguntas y respuesta
12:00 a 12:20 Cierre de la mesa (conclusiones y recomendaciones)

DÍA 1:

Lunes 04 de Abril 2011
SESIÓN VESPERTINA

Mesa 1 Auditorio 1 Juan Gallo

Moderador: Carmen Marín Levario
Relator: Abram Santiz Gómez

16:00 a 16:20 egresado de LC -- Virginia Pérez Núñez
16:20 a 16:40 Preguntas y respuestas
16:40 a 17:00 egresada de DS -- María Lourdes Vázquez Hernández
17:00 a 17:20 Preguntas y respuestas
17:20 a 17:40 egresada de CI – Eusebio Montejo Hernández



17:40 a 18:00 Preguntas y respuestas

18:00 a 18:20 Cierre de la mesa (conclusiones y recomendaciones)

Mesa 2 Auditorio 2 El Maíz

Moderador: Juan Carlós Sosa García

Relatores: Lucía Gladis Gómez Rodríguez

16:00 a 16:20 egresado de TA – Ricardo Gutiérrez López

16:20 a 16:40 Preguntas y respuestas

16:40 a 17:00 egresada de LyC – Samuel López López

17:00 a 17:20 Preguntas y respuestas

17:20 a 17:40 egresado de DS-- Manuel Gómez Jiménez

17:40 a 18:00 Preguntas y respuestas

18:00 a 18:20 Cierre de la mesa (conclusiones y recomendaciones)

Mesa 3 Sala de maestros de Procesos Naturales

Moderador: Domingo Gómez López

Relator: María del Carmen Peña Cuanda

16:00 a 16:20 egresado de TA – Celina Santiz Gómez

16:20 a 16:40 Preguntas y respuestas

16:40 a 17:00 egresada de LC – Juan Julián Cruz Cruz

17:00 a 17:20 Preguntas y respuestas

17:20 a 17:40 egresada de DS – Isaac Arcos Vázquez

17:40 a 18:00 Preguntas y respuestas

18:00 a 18:20 Cierre de la mesa (conclusiones y recomendaciones)

Mesa 4 Salón Edificio “F” (al lado de la sala de maestros de DPN)

Moderador: Omar López Espinoza

Relator: Juan Pholenz Córdoba

16:00 a 16:20 egresado de TA – Esteban Espinoza Gutiérrez

16:20 a 16:40 Preguntas y respuestas

16:40 a 17:00 egresada de DS – Sebastián González

17:00 a 17:20 Preguntas y respuestas

17:20 a 17:40 egresada de LyC – Guillermo Pérez Jiménez

17:40 a 18:00 Preguntas y respuestas

18:00 a 18:20 Cierre de la mesa (conclusiones y recomendaciones)



DÍA 2:

Martes 05 de Abril 2011

SESIÓN MATUTINA

Mesa 1 Auditorio 1 Juan Gallo

Moderador: Ma. Jane Rivas Damián

Relator: Mtro. Rodolfo Plinio Sandoval Escobar

10:00 a 10:20 egresado de CI – Ronald López Gómez

10:20 a 10:40 Preguntas y respuestas

10:40 a 11:00 egresada de DS – Elsa Patricia Vázquez Pérez

11:00 a 11:20 Preguntas y respuestas

11:20 a 11:40 egresada de L y C – Angelino Calvo Sánchez

11:40 a 12:00 Preguntas y respuestas

12:00 a 12:20 Cierre de la mesa (conclusiones y recomendaciones)

Mesa 2 Sala de maestros de Procesos Naturales

Moderadores: Mtro. Jaime Torres Burguete y Mtro. Juan Carlos Mandonado Paniagua

Relator: Shirley

10:00 a 10:20 egresado de L y C – Juan Julián Cruz Cruz

10:20 a 10:40 Preguntas y respuestas

10:40 a 11:00 egresada de DS- Francisco Guzmán Hernández

11:00 a 11:20 Preguntas y respuestas

11:20 – 11:40 Cierre de la mesa (conclusiones y recomendaciones)

Mesa 3 Salón Edificio “F” (al lado de la sala de maestros de DPN)

Moderador: Mtro. José Luis Sulvaran López

Relator: Mtra. Carelia Ortega Pérez

10:00 a 10:20 egresado de DS -- David Sánchez

10:20 a 10:40 preguntas y respuesta

10:40 a 11:00 egresado de L y C – María Audelina Hernández Gómez

11:00 a 11:20 Preguntas y respuestas

11:20 a 11:40 egresado de DS – Isaac Arcos Vázquez

11:40 a 12:00 Preguntas y respuestas

12:00 a 12:20 Cierre de la mesa (conclusiones y recomendaciones)



DÍA 2:

Martes 05 de Abril 2011

SESIÓN VESPERTINA

Mesa 1 Auditorio 1 Juan Gallo

Moderador: Mtro. Luis Fernando Bolaños/ ANNETTE Hartmann

Relator: María Esperanza Cantoral

16:00 a 16:20 egresado de CI – Darío Elías Espinoza Gutiérrez

16:20 a 16:40 Preguntas y respuestas

16:40 a 17:00 egresada de LC – Juan Julián Cruz Cruz

17:00 a 17:20 Preguntas y respuestas

17:20 a 17:40 egresada de DS – David Sánchez Gómez

17:40 a 18:00 Preguntas y respuestas

18:00 a 18:20 Cierre de la mesa (conclusiones y recomendaciones)

Mesa 2 Auditorio 2 El Maíz

Moderador: Carmen Marín Levario

Relatores: Micaela Álvarez Pérez

16:00 a 16:20 egresado de CI – Ronald López Gomez

16:20 a 16:40 Preguntas y respuestas

16:40 a 17:00 egresada de LC – Angelino Calvo Sánchez

17:00 a 17:20 Preguntas y respuestas

17:20 a 17:40 Cierre de la mesa (conclusiones y recomendaciones)

Mesa 3 Sala de maestros de Procesos Naturales

Moderador: Cristina Pérez Martínez

Relator: Refugio de Socorro Díaz Montes de Oca

16:00 a 16:20 egresado de DS – Isaac Arcos Vázquez

16:20 a 16:40 Preguntas y respuestas

16:40 a 17:00 egresada de LC – Virginia Pérez Núñez

17:00 a 17:20 Preguntas y respuestas

17:20 a 17:40 egresada de TA – Araceli del Rosario Pérez Franco

17:40 a 18:00 Preguntas y respuestas

18:00 a 18:20 Cierre de la mesa (conclusiones y recomendaciones)



1.2 Formato llenado de los ponentes de antemano

SEGUNDO FORO “INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LA UNICH”

4 y 5 de Abril del 2011

REGISTRO DE PARTICIPACIÓN

Estimad@ Egresad@ invitad@

Estamos organizando el Segundo Foro de “Intercambio de Experiencias Laborales de los Egresados de la UNICH”, que tiene como objetivo generar un diálogo a partir de las experiencias personales entre los y las estudiantes de la UNICH de todos los semestres y licenciaturas y l@s egresad@s que se encuentran laborando de acuerdo a su perfil de egreso, así como aquell@s que estén titulad@s.

Consideramos que tu experiencia puede ser valiosa e interesante para tus compañeros y compañeras que actualmente se encuentran estudiando en la universidad. Por esto te hacemos una atenta invitación para participar en el mismo.

Para hacer tú registro, te pedimos llenar el siguiente cuadro:

Datos Generales	
Nombre Completo	
Licenciatura	
Lengua (s) que habla	
Correo electrónico	
Celular	
Lugar de origen	
Dirección Actual	
Datos de trayectoria académica	
Promedio General	
Servicio Social en	
Generación	1. _____ 2. _____
Titulación:	
No me he titulado ()	¿Qué necesitas para que te titules?
Titulación:	Estoy en proceso () Ya me Titule ()
Modalidad:	



Tema:		
Asesor:		
% de Avance:		
Datos del Trabajo <i>(aunque ya no estés trabajando ahí)</i>		
Nombre de la Institución, Empresa o Comunidad:		
Puesto o categoría:		
Funciones o Actividades:		
Fecha de inicio del empleo , y de ser el caso fecha de termino:		
Municipio o comunidad:		
Teléfono de trabajo:		
Horario:		

Es muy importante que nos hagas saber qué día o días puedes participar de acuerdo a tu disponibilidad de horario, para que podamos armar el programa detallado a la brevedad.

Disponibilidad de horario y días que puede participar
 (favor de marcar con una "X")

Lugar y Turno	Fecha y Hora	Disponibilidad para asistir <u>con seguridad</u>	Posibilidad de asistir
UNICH - SCLCS Matutino	Lunes 04 de Abril de 2011, de 10:00 a 14:00 hrs.	()	()
UNICH – SCLCS Vespertino	Lunes 04 de Abril de 2011, de 16:00 a 20:00 hrs	()	()
UNICH – SCLCS Matutino	Martes 05 de Abril de 2011, de 10:00 a 14:00 hrs.	()	()
UNICH – SCLCS Vespertino	Martes 05 de Abril de 2011, de 16:00 a 20:00 hrs	()	()

Nota: En caso de que lo requieras, te podemos extender una solicitud de permiso para que puedas faltar a tú trabajo.

Cuestionario

Instrucciones: Favor de responder las preguntas que se encuentran a continuación, pues esta será la base para tu participación en el foro.



1. ¿Cuál fue la ruta que seguiste para encontrar o conseguir trabajo en relación con tu licenciatura?
2. ¿De qué manera lo que aprendiste en la carrera te ha servido en tu trabajo?
3. ¿Qué recomendaciones a los estudiantes de la UNICH y *al a UNICH* para mejorar su desempeño actual?
4. ¿Estás titulado? Si la respuesta es Sí ¿Cuál fue tu experiencia/ proceso para titularte (elección de tema, asesor, trabajo bibliográfico y de campo, dificultades, satisfacciones, etc.)

Favor de enviar esta información a los correos:

visu_unich@hotmail.com y segregados@unich.edu.mx

En caso de que sepas de algún otro egresado(a) que esté interesado en compartir su experiencia del trabajo en que actualmente se desempeña, te agradeceremos que nos lo hagas saber a las mismas direcciones, escribiendo su nombre, licenciatura de la cual egreso, correo electrónico, y teléfono celular. Nosotros nos haremos cargo de hacerle llegar la invitación.

Si necesitas un permiso en tu trabajo, te apoyamos con una solicitud de participación para tu permiso. (Necesitamos los datos completos de antemano).

Te agradecemos de antemano tu participación y no olvides que es muy importante lo que puedes compartir con tus compañeros, pues de tu experiencia ellos pueden aprender muchas cosas.

Atentamente:

Mtra. Annette Hartmann.- Responsable del seguimiento de egresados UNICH

Lic. Fabiola Ixchel Muñoz Soto.- Encargada del Servicio Social UNICH



1.3 Cuestionario audiencia

2. Foro egresados: Opinión de la audiencia

Las siguientes preguntas tienen la intención de conocer tu opinión sobre el foro. Es importante para conocer los impactos del evento y los puntos a mejorar. ¡Muchas gracias por su participación!

1. No. de Cuestionario

--	--	--	--

Lugar de evento	Mesa (s) visitadas	Carrera	Semestre	salón	sexo	edad

2.

1	Menciona 5 cosas que has aprendido en el foro para su formación profesional	1. _____ 2. _____ 3. _____	
2	Menciona 5 cosas que necesitas para mejorar su formación profesional	1. _____ 2. _____ 3. _____	
3	Menciona 3 cosas que consideres que hacen falta o pueden mejorar tu programa de estudios actual	1. _____ 2. _____ 3. _____	

3.

Marcar con una "x" según tu opinión		Mucho	Poco	Nada
4	El foro me sirvió para tener claridad sobre el campo laboral de mi carrera			
5	El foro me sirvió para reflexionar sobre mi desempeño escolar			
6	Me gusta la organización y como se desarrollo el evento			
7	¿Qué temas consideres que pueden incluirse en un próximo foro de egresados?	1. _____ 2. _____ 3. _____		

Gracias por su participación