

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS

NOMBRE AUTORIZADO DE LA INSTITUCION

LICENCIATURA EN DESARROLLO SUSTENTABLE

NIVEL Y NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS

VIGENCIA

**ANTECEDENTES ACADÉMICOS DE
INGRESO**

MODALIDAD

DURACION DEL CICLO

CLAVE DEL PLAN DE ESTUDIOS

**BACHILLERATO TERMINADO O
EQUIVALENTE**

ESCOLARIZADA

16 SEMANAS

2008

OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE ESTUDIOS

Formación de profesionales con un alto sentido de responsabilidad con la sociedad y el medio ambiente y que contribuyen al desarrollo propio, de sus familias y sus comunidades.

PERFIL DEL EGRESADO

Es un profesionista comprometido con la promoción y el derecho a una vida digna y el desarrollo comunitario. Poseedor de una posición crítica ante los problemas de la sociedad en su conjunto y capaz elaborar propuestas integrales de desarrollo en diferentes escalas de agregación a través de una sólida base teórico-metodológica. Asimismo, es un actor del desarrollo que promueve el diálogo intercultural entre la compleja diversidad de las relaciones sociales, políticas y culturales, favoreciendo los procesos de vinculación comunitaria y el manejo sustentable de los recursos naturales, que le permita actuar como un conductor de procesos socioeconómicos donde media un profundo respeto hacia la naturaleza.

Conocimientos

- Bases teórico-metodológicas para el manejo de los recursos naturales.
- El modelo de desarrollo en sus diferentes escalas de agregación.
- Problemas y necesidades de la población.
- Principios de la interculturalidad y formas de interrelación y vinculación comunitaria.

Habilidades

- Identificar la problemática y necesidades de desarrollo entre los diferentes actores sociales.

- Elaborar, gestionar, promover y evaluar proyectos de desarrollo sustentable.
- Capacidad para promover los principios de la sustentabilidad.
- Defonadores de procesos participativos entre todos los actores de la sociedad.

Actitudes y valores

- Aprecio a la vida comunitaria e interés por mejorar las condiciones de vida de la población.
- Sensibilidad ante los problemas del desarrollo y el medio ambiente.
- Promotor del diálogo intercultural que parta de la revaloración de su pertenencia e identidad cultural.

SEM	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACION	HORAS		CREDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
I	CULTURA Y EDUCACION INTERCULTURAL	DS080101		64	16	5	A
I	SOCIEDAD NATURALEZA Y	DS080102		64	16	5	A
I	TERRITORIO PROCESOS SOCIOHISTORICOS Y	DS080103		64	16	5	A
I	VINCULACIÓN COMUNITARIA INTERCULTURALIDAD E	DS080104		80	32	7	A, T, C, O
I	TÉCNICAS DE LECTURA Y REDACCIÓN	DS080105		64	16	5	A, T
I	LENGUA ORIGINARIA I	LO000101		80	32	7	A, T
				416	128	34	

SEM	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACION	HORAS		CREDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
II	ANTROPOLOGIA SOCIAL	DS080201		64	16	5	A
II	ECOLOGIA	DS080202		64	16	5	A, O
II	FUNDAMENTOS ECONOMIA DE	DS080203		64	16	5	A, O
II	PROCESOS VINCULACION COMUNITARIA DE	DS080204		80	32	7	A, T, C, O
II	ANALISIS INTERPRETACIÓN DE TEXTOS E DE	DS080205		64	16	5	A, T
II	LENGUA ORIGINARIA II	LO000102	LO000101	80	32	7	A, T
				416	128	34	

SEM	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACION	HORAS		CREDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
III	COSMOVISIÓN INDÍGENA	DS080301		64	16	5	A, O
III	BIODIVERSIDAD	DS080302		64	32	6	A, O
III	PLANEACION PARTICIPATIVA Y GESTION COMUNITARIA	DS080303		64	32	6	A, O
III	ECONOMIA CAMPESINA	DS080304		64	16	5	A
III	INTRODUCCIÓN AL DIÁLOGO DE SABERES	DS080305		80	32	7	A, T, C, O
III	LENGUA ORIGINARIA III	LO000103	LO000102	80	16	6	A, T
				416	144	35	

SEM	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACION	HORAS		CREDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
IV	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE COMUNICACIÓN	DS080401		64	16	5	A, T
IV	LABORATORIO DE RECURSOS NATURALES	DS080402		64	16	5	A, L, O
IV	DESARROLLO Y AUTOGESTION	DS080403		64	16	5	A, O
IV	TRABAJO COMUNITARIO PARTICIPATIVO	DS080404		80	32	7	A, O, T, C
IV	ESTADISTICA	DS080405		64	16	5	A, T
IV	LENGUA ORIGINARIA IV	LO000104	LO000103	80	16	6	A, T
				416	112	33	

SEM	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACION	HORAS		CREDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
V	ANÁLISIS SOCIOCULTURAL Y DEMOGRAFICO	DS080501		64	16	5	A, O, T
V	AGROECOLOGIA	DS080502		64	16	5	A, O
V	POLITICAS PUBLICAS Y ALTERNATIVAS DE DESARROLLO SUSTENTABLE	DS080503		64	16	5	A
V	ESTRATEGIAS LOCALES DE PLANEACION	DS080504		80	16	6	A, O, C, T
V	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN	DS080505		64	32	6	A, O, T
V	LENGUA ORIGINARIA V	LO000105	LO000104	80	16	6	A, T
				416	112	33	

SEM	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACION	HORAS		CREDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
VI	ANÁLISIS GEOGRAFICO	DS080601		64	16	5	A, L
VI	DISEÑO PARTICIPATIVO DE PROYECTOS DE DESARROLLO COMUNITARIO	DS080602		64	32	6	A, O, T
VI	ECONOMIA ECOLOGICA	DS080603		64	16	5	A, O
VI	GESTIÓN Y MEDIACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD	DS080604		80	16	6	A, O, T, C
VI	TOPOGRAFIA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES	DS080605		64	16	5	A, O
VI	LENGUA ORIGINARIA VI	LO000106	LO000105	80	16	6	A, T
				416	112	33	

SEM	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACION	HORAS		CREDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
VII	GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO	DS080701		64	16	5	A
VII	SISTEMAS DE PRODUCCION SUSTENTABLES	DS080702		64	16	5	A, O
VII	EVALUACIÓN FINANCIERA Y GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS	DS080703		64	32	6	A, O, T
VII	INVESTIGACIÓN Y ACCION COMUNITARIA	DS080704		80	32	7	A, O, T, C
VII	ETNOECOLOGIA	DS080705		64	16	5	A, O
VII	SEMINARIO DE TITULACION I	DS080706		96	32	8	A, O, T
				432	144	36	

SEM	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACION	HORAS		CREDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
VIII	ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y COMUNITARIO	DS080801		64	32	6	A, O
VIII	AGROINDUSTRIAS COMUNITARIAS	DS080802		64	32	6	A, O, T
VIII	LEGISLACION AMBIENTAL Y AGRARIA	DS080803		64	32	6	A
VIII	EVALUACIÓN DEL DESARROLLO SUSTENTABLE	DS080804		80	32	7	A, O, T, C
VIII	SEMINARIO DE TITULACIÓN II	DS080805	DS080706	96	32	8	A, O, T
	TOTAL			368	160	33	

HORAS BAJO CONDUCCIÓN DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	SUB TOTAL DE CREDITOS
3296	1040	271 (90%)*
TITULACIÓN		
HORAS INDEPENDIENTES	CRÉDITOS	TOTAL DE CRÉDITOS
480	30 (10%)	301 (100%)

* Al concluir el octavo semestre, el alumno habrá cubierto el 90% del total de créditos del Plan de estudios. El 10% restante, lo obtendrá al titularse.

PROPUESTA DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERIÓDICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Evaluación externa, que implica, como su nombre lo indica, un ejercicio a partir de una incorporación de variables externas que evidencian la dinámica actual en la cual se implica el desarrollo de la profesión.

- Atender el mercado laboral.
- Análisis del conocimiento técnico, científico y humanístico de la disciplina
- Investigación de los alcances de la incidencia de la labor profesional del egresado en las diferentes áreas especificadas en el perfil profesional, tanto a corto como a largo plazo, en la solución de problemas planteados.
- Investigación de las funciones profesionales desarrolladas en el desempeño laboral, con respecto a la capacitación ofrecida en la carrera y a la ofrecida a los egresados de otras instituciones.
- Realizar el seguimiento de egresados

Temporalidad de la evaluación:

Se contempla para el seguimiento de los tipos de evaluación y la actualización del plan de estudios la siguiente temporalidad:

- Primera evaluación (intermedia): Al momento de cubrir el cincuenta por ciento del plan de estudios.
- Segunda evaluación (final): Al concluir la primera generación.
- Tercera evaluación (seguimiento): Al transcurrir el primer año de egreso de la primera generación

Variables a evaluar:

- Población: Estudiantes, maestros, Administradores, Especialistas educativos, familia y comunidad.
- Instrucción: Contenido, Método, Organización, Facilidades, Costos.
- Conducta: Afectivo, Psicomotor, Cognoscitivo.
- Fuentes: Personal docente, Estudiantes, Sector productivo, Administrativos.

Agentes de la evaluación:

Estudiantes, Maestros, Directivos, Administradores, Especialistas educativos, Profesionistas en ejercicio profesional de la disciplina, Empleadores.

Instrumentos: Cuestionarios, entrevistas, análisis de documentos, investigación bibliográfica, análisis demográfico, listas de cotejo.

Productos:

Documento de reestructuración curricular en el cual se contemple:

- Especificación de los elementos que serán modificados, sustituidos o enriquecidos como resultados de las evaluaciones internas y externas.
- Elaboración de un programa de reestructuración curricular.
- Determinación de prioridades y acciones para la instrumentación de dicho programa

DR. ANDRES ANTONIO FÁBREGAS PUIG

RECTOR

NOMBRE Y CARGO DEL SERVIDOR PÚBLICO FACULTADO PARA EL REGISTRO
DEL PLAN DE ESTUDIOS