

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS

NOMBRE AUTORIZADO DE LA INSTITUCION

LICENCIATURA EN TURISMO ALTERNATIVO

NIVEL Y NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS

VIGENCIA

**ANTECEDENTES ACADÉMICOS DE
INGRESO**

MODALIDAD

DURACION DEL CICLO

CLAVE DEL PLAN DE ESTUDIOS

**BACHILLERATO TERMINADO O
EQUIVALENTE**

ESCOLARIZADA

16 SEMANAS

2008

OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE ESTUDIOS

Formar y preparar profesionales e intelectuales en el área de Turismo Alternativo con alto nivel académico y actualizado en el sector en forma multidisciplinaria, interdisciplinaria y transdisciplinaria con formación sólida en lenguas originarias y extranjeras, con un compromiso con la sociedad, la cultura y el medio ambiente para el desarrollo sustentable de las comunidades y regiones.

PERFIL DEL EGRESADO

El Licenciado en Turismo Alternativo tiene las siguientes competencias profesionales en conocimientos, habilidades, actitudes y valores, para desempeñar con éxito su profesión de acuerdo a las exigencias de las necesidades actuales de las comunidades o regiones con potencial turístico para el desarrollo regional y comunitario sustentable.

Conocimientos:

- Formulación y evaluación de proyectos de turismo alternativo bajo el principio de la sustentabilidad.
- Administración y operación de proyectos de turismo comunitario y alternativo.
- Planeación comunitaria y regional, aprovechando en forma racional los recursos naturales y culturales como atractivos turísticos.
- Atención y prestación de servicios turísticos con alta calidad y calidez humana.
- Conocimiento de la interculturalidad como principio filosófico para la práctica de turismo alternativo. Sistematización de los conocimientos o saberes locales para fortalecer la identidad cultural.
- Conocimiento de la riqueza de las diferentes culturas locales, nacionales y mundiales.

Habilidades:

- Compromiso con las comunidades en la formulación de proyectos turísticos comunitarios.
- Identificación de regiones con potencial de desarrollo de turismo alternativo.
- Habla alguna lengua originaria de Chiapas, para una comunicación efectiva con la población

donde se desarrollan los proyectos turísticos.

- Habla alguna lengua extranjera como elemento estratégico de comunicación y de mercado para el desarrollo económico de los proyectos y empresas sociales indígenas.
- Organización y coordinación de actividades turísticas en ecoturismo, turismo rural y turismo de aventuras.
- Integración de grupos multiculturales a una comunidad de diálogo.
- Formación de grupos de trabajo para el desarrollo del turismo alternativo.
- Habilidades gerenciales para la administración de empresas sociales y comunitarias en turismo.
- Gestión de recursos financieros para los proyectos de turismo comunitario sustentable en varios niveles tanto nacionales como internacionales.
- Interlocución entre comunidades indígenas, funcionarios y promotores de turismo comunitario sustentable.

Actitudes:

- Manifestar actitudes positivas tanto hacia las formas de vida del pueblo y comunidad indígena a la que pertenece, como hacia las diferentes culturas de respetuosas de la naturaleza y de las culturas anfitrionas.
- Actitud incluyente.
- Sensibilidad al patrimonio cultural y natural.
- Responsabilidad y compromiso hacia su entorno cultural y ambiental comunitario y regional, lo que implica convencimiento y transformación de actitudes para la construcción de la interculturalidad, así como respeto y convivencia en la multiculturalidad basado en el diálogo intercultural.
- Actitud emprendedora para la creación de proyectos turísticos comunitarios.

Valores:

1. Libertad de pensamiento.
2. Responsabilidad social.
3. Respeto a las diferencias.
4. Ética profesional.
5. Solidaridad social.

SEM	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACION	HORAS		CREDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
I	SOCIEDAD Y NATURALEZA	TA080101		64	16	5	A
I	CULTURA Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL	TA080102		64	16	5	A
I	TERRITORIO Y PROCESOS SOCIOHISTÓRICOS	TA080103		64	16	5	A
I	VINCULACIÓN COMUNITARIA E INTERCULTURALIDAD	TA080104		80	16	6	A, T
I	LENGUA ORIGINARIA I	LO000101		80	16	6	A, T, L
I	LENGUA EXTRANJERA I	TA080105		80	16	6	A, L
I	TÉCNICAS DE LECTURA Y REDACCIÓN	TA080106		64	16	5	A, T
				496	112	38	

SEM	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACION	HORAS		CREDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
II	PRINCIPIOS DE ECOLOGÍA	TA080201		64	16	5	A, O
II	ANTROPOLOGÍA SOCIAL	TA080202		64	16	5	A, O
II	FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA	TA080203		64	16	5	A, O
II	PROCESOS DE VINCULACIÓN COMUNITARIA	TA080204		80	16	6	A, O, T, C
II	LENGUA ORIGINARIA II	LO000102	LO000101	80	16	6	A, T
II	LENGUA EXTRANJERA II	TA080205	TA080105	80	16	6	A, L, T
II	TALLER DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS	TA080206		64	16	5	A, T
				496	112	38	

SEM	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACION	HORAS		CREDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
III	BIODIVERSIDAD Y SERVICIOS AMBIENTALES	TA080301		64	16	5	A, O
III	HISTORIA Y GEOGRAFÍA DE MÉXICO	TA080302		64	16	5	A
III	DESARROLLO Y TURISMO	TA080303		64	16	5	A
III	ANÁLISIS SOCIAL Y POLÍTICO	TA080304		64	16	5	A
III	TALLER DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO COMUNITARIO	TA080305		80	16	6	A, O, T, C
III	LENGUA ORIGINARIA III	LO000103	LO000102	80	16	6	A, T
III	LENGUA EXTRANJERA III	TA080306	TA080205	80	16	6	A, T, L
				496	112	38	

SEM	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACION	HORAS		CREDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
IV	MANEJO DE RECURSOS NATURALES	TA080401		64	16	5	A, O
IV	PATRIMONIO CULTURAL	TA080402		64	16	5	A, O
IV	DERECHO E INTERCULTURALIDAD	TA080403		64	16	5	A
IV	ECONOMÍA ECOLÓGICA APLICADA AL TURISMO	TA080404		64	16	5	A
IV	TALLER DE PLANEACIÓN PARTICIPATIVA COMUNITARIA	TA080405		80	32	7	A, O, T, C
IV	LENGUA ORIGINARIA IV	LO000104	LO000103	80	16	6	A, T
IV	LENGUA EXTRANJERA IV	TA080406	TA080306	80	16	6	A, L, T
				496	128	39	

SEM	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACION	HORAS		CREDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
V	TALLER DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL COMUNITARIO	TA080501		64	16	5	A, O, T
V	ARQUEOLOGÍA MAYA-ZOQUE	TA080502		64	16	5	A
V	TALLER DE FORMULACIÓN DE PROYECTOS EN TURISMO ALTERNATIVO	TA080503		80	16	6	A, O, T, C
V	LEGISLACIÓN TURÍSTICA	TA080504		64	16	5	A
V	LENGUA ORIGINARIA V	LO000105	LO000104	80	16	6	A, O, T
V	LENGUA EXTRANJERA V	TA080505	TA080406	80	16	6	A, O, L, T
				432	96	33	

SEM	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACION	HORAS		CREDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
VI	ECOTURISMO	TA080601		64	32	6	A, O
VI	TURISMO DE AVENTURA	TA080602		64	32	6	A, O
VI	TURISMO RURAL COMUNITARIO	TA080603		64	32	6	A, O
VI	TALLER DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE PROYECTOS EN TURISMO ALTERNATIVO	TA080604		80	32	7	A, O, T, C
VI	LENGUA ORIGINARIA VI	LO000106	LO000105	80	32	7	A, T
VI	LENGUA EXTRANJERA VI	TA080605	TA080505	80	32	7	A, L, T
				432	192	39	

SEM	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACION	HORAS		CREDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
VII	ECOTECNOLOGÍAS APLICADAS AL TURISMO	TA080701		64	32	6	A, O, T
VII	MERCADOTECNIA EN TURISMO ALTERNATIVO	TA080702		64	16	5	A, O
VII	TURISMO CULTURAL	TA080703		64	32	6	A, O
VII	SEMINARIO DE TURISMO SOLIDARIO Y COMERCIO JUSTO	TA080704		64	32	6	A, O
VII	INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA	TA080705		80	32	7	A, O, C, T
				336	144	30	

SEM	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACION	HORAS		CREDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
VIII	INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL	TA080801		64	16	5	A, O
VIII	ETICA Y DESARROLLO HUMANO	TA080802		64	16	5	A
VIII	ADMINISTRACIÓN DEL TURISMO COMUNITARIO	TA080803		64	16	5	A
VIII	SEMINARIO DE TURISMO SUSTENTABLE	TA080804		64	32	6	A, O
VIII	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN TURISMO ALTERNATIVO	TA080805		80	32	7	A, O
TOTAL				336	112	28	

HORAS BAJO CONDUCCIÓN DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	SUB TOTAL DE CREDITOS
3520	1008	283 (90%)*
TITULACIÓN		
HORAS INDEPENDIENTES	CRÉDITOS	TOTAL DE CRÉDITOS
480	30 (10%)	313

* Al concluir el octavo semestre, el alumno habrá cubierto el 90% del total de créditos del Plan de estudios. El 10% restante, lo obtendrá al titularse.

PROPUESTA DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERIÓDICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Evaluación externa, que implica, como su nombre lo indica, un ejercicio a partir de una incorporación de variables externas que evidencian la dinámica actual en la cual se implica el desarrollo de la profesión.

- Atender el mercado laboral.
- Análisis del conocimiento técnico, científico y humanístico de la disciplina
- Investigación de los alcances de la incidencia de la labor profesional del egresado en las diferentes áreas especificadas en el perfil profesional, tanto a corto como a largo plazo, en la solución de problemas planteados.
- Investigación de las funciones profesionales desarrolladas en el desempeño laboral, con respecto a la capacitación ofrecida en la carrera y a la ofrecida a los egresados de otras instituciones.
- Realizar el seguimiento de egresados

Temporalidad de la evaluación:

Se contempla para el seguimiento de los tipos de evaluación y la actualización del plan de estudios la siguiente temporalidad:

- Primera evaluación (intermedia): Al momento de cubrir el cincuenta por ciento del plan de estudios.
- Segunda evaluación (final): Al concluir la primera generación.
- Tercera evaluación (seguimiento): Al transcurrir el primer año de egreso de la primera generación

Variables a evaluar:

- Población: Estudiantes, maestros, Administradores, Especialistas educativos, familia y comunidad.
- Instrucción: Contenido, Método, Organización, Facilidades, Costos.
- Conducta: Afectivo, Psicomotor, Cognoscitivo.
- Fuentes: Personal docente, Estudiantes, Sector productivo, Administrativos.

Agentes de la evaluación:

Estudiantes, Maestros, Directivos, Administradores, Especialistas educativos, Profesionistas en ejercicio profesional de la disciplina, Empleadores.

Instrumentos: Cuestionarios, entrevistas, análisis de documentos, investigación bibliográfica, análisis demográfico, listas de cotejo.

Productos:

Documento de reestructuración curricular en el cual se contemple:

- Especificación de los elementos que serán modificados, sustituidos o enriquecidos como resultados de las evaluaciones internas y externas.
- Elaboración de un programa de reestructuración curricular.
- Determinación de prioridades y acciones para la instrumentación de dicho programa

DR. ANDRES ANTONIO FÁBREGAS PUIG

RECTOR

NOMBRE Y CARGO DEL SERVIDOR PÚBLICO FACULTADO PARA EL REGISTRO
DEL PLAN DE ESTUDIOS