INFORME DEL FONDO DE CONSOLIDACIÓN 2012

1. **Cuantificación y localización de la población atendida por los programas.**

* Unidad académica Las Margaritas 201 estudiantes atendidos en 8 grupos, de los cuales 83 en Turismo Alternativo y 118 Licenciatura en Lengua y Cultura, de los cuales 110 son Hombres y 91 Mujeres, 114 son hablantes de lengua originaria y 87 hablantes de castellano.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descripción** | **Las Margaritas** | **Maravilla Tenejapa** | **Marqués de Comillas** | **Total** |
| Estudiantes Matriculado | 141 | 42 | 18 | 201 |
|  |  |  |  |  |

* Unidad académica Yajalón 200 estudiantes atendidos en 8 grupos, de los cuales 96 en la Licenciatura de Desarrollo Sustentable y 104 Licenciatura en Lengua y Cultura, de los cuales 102 son Hombres y 98 Mujeres, 146 son hablantes de lengua originaria y 54 hablantes de castellano.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descripción** | **Yajalón** | **Chilón** | **Tila** | **Tumbalá** | **Total** |
| Estudiantes Matriculado | 140 | 21 | 20 | 19 | 200 |
|  |  |  |  |  |  |

* Unidad académica Oxchuc 193 estudiantes atendidos en 8 grupos, de los cuales 79 en la Licenciatura de Desarrollo Sustentable y 114 Licenciatura en Lengua y Cultura, de los cuales 114 son Hombres y 79 Mujeres, 174 son hablantes de lengua originaria y 19 hablantes de castellano.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descripción** | Simojovel | Chanal | Chalchihuitan | Tenejapa | Huixtan | Cintalapa | Oxchuc | Ocosingo | Mitontic | Total |
| Estudiantes Matriculado | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 7 | 172 | 5 | 1 | 193 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Cuantificación y localización de la población atendida por los programas, con respecto a la atención en municipios de influencia de la UI, que estén considerados entre los 400 considerados en el programa de la Cruzada contra el Hambre.**

* Las Margaritas: 183 estudiantes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descripción** | **Las Margaritas** | **Maravilla Tenejapa** | **Marqués de Comillas** | **Total** |
| Estudiantes Matriculado | 141 | 42 | 0 | 183 |
|  |  |  |  |  |

* Oxchuc: 193 estudiantes

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descripción** | Simojovel | Chanal | Chalchihuitan | Tenejapa | Huixtan | Cintalapa | Oxchuc | Ocosingo | Mitontic | Total |
| Estudiantes Matriculado | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 7 | 172 | 5 | 1 | 193 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* Yajalón: 200 estudiantes

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descripción** | **Yajalón** | **Chilón** | **Tila** | **Tumbalá** | **Total** |
| Estudiantes Matriculado | 140 | 21 | 20 | 19 | 200 |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Definición y justificación de la Población Potencial Objetivo y Población Atendida en el 2012. Describir forma o método de cuantificar la población:**

**Población Potencial Objetivo:**

Refiere al número de estudiantes egresados de educación media del municipio en cuestión.

**Población atendida:**

Refiere al número de estudiantes de nuevo ingreso a la unidad Académica proveniente del municipio.

**Método de cuantificación de la población:** los datos fueron tomados del INEGI, del apartado de información nacional por entidad federativa y municipio, en el rubro **sociedad y gobierno**, en el apartado **educación** y el indicador**: alumnos egresados de bachillerato**, datos del 2010, en el siguiente link:

<http://www3.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?e=7>

No se cuenta con la información sistematizada del subsistema de educación media de procedencia

* **Unidad Académica Multidisciplinaria Las Margaritas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descripción** | **Las Margaritas** | **Maravilla Tenejapa** | **Marqués de Comillas** | **Total** |
| Población atendida (Estudiantes Matriculados) | 141 | 42 | 18 | 201 |
| Población potencial objetivo | 361 | 50 | 48 | 459 |
| Índice de absorción de la demanda | 39.0% | 84.0 % | 37.5% | 44.0% |

* **Unidad Académica Multidisciplinaria Yajalón**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descripción** | **Yajalón** | **Chilón** | **Tila** | **Tumbalá** | **Total** |
| Población atendida (Estudiantes Matriculados) | 140 | 21 | 20 | 19 | 200 |
| Población potencial objetivo | 444 | 1031 | 558 | 223 | 2,256 |
| Índice de absorción de la demanda | 32% | 2% | 4% | 8.5% | 9% |

* **Unidad Académica Multidisciplinaria Oxchuc**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descripción** | Simojovel | Chanal | Chalchihuitan | Tenejapa | Huixtán | Cintalapa | Oxchuc | Ocosingo | Mitontic | Total |
| Población atendida (Estudiantes Matriculados) | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 7 | 172 | 5 | 1 | 193 |
| Población potencial objetivo | 251 | 52 | 0 | 160 | 34 | 664 | 247 | 1145 | 46 | 2,599 |
| Índice de absorción de la demanda | .7% | 3.8% | N/A | .6% | 5.8% | 1% | 69.6% | .4% | 2.1% | 7.4% |

1. **Definición de indicadores que den cuenta del logro alcanzado con ejercicio de los dos Fondos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Unidad Académica** | **Valor** |
| Absorción de la Matricula | Oxchuc | 7.4% |
| Absorción de la Matricula | Yajalón | 9% |
| Absorción de la Matricula | Las Margaritas | 44% |

1. **Justificación del avance de indicadores respecto a metas establecidas para los dos Programas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Programado** | **Alcanzado** |
| Estudiantes Matriculados en la Unidad Académica Las Margaritas | 210 | 201 |
| Estudiantes Matriculados en la Unidad Académica Yajalón | 190 | 200 |
| Estudiantes Matriculados en la Unidad Académica Oxchuc | 190 | 193 |

La demanda de estudiantes para ingresar a la Universidad provienen de los municipios que se encuentran dentro del área de influencia de las unidades académicas, estas se encuentran ubicadas en regiones que presentan alta demanda de servicios de educación superior, así como una presencia importante de grupos hablantes de lenguas originarias; considerando que estas se encuentran en proceso de construcción en su primera etapa (Yajalón y Oxchuc), la unidad académica Las Margaritas se encuentra construida, la afluencia de estudiantes se ha visto afectada al no contar con espacios propios.

1. **Documento que justifique el avance de los DOS programas respecto de los indicadores y metas del Plan Sectorial de Educación (2007-2012).**

* Dictamen de auditoria de matrícula 2012.
* Reporte de avance de cumplimiento de la matriz de indicadores para resultados por proyectos institucionales de fechas de 31/12/2012 (PTO2012-53), emitido por el sistema (SIAHE) de la Secretaria de Hacienda del Estado.

1. **Consideraciones institucionales sobre la evolución del presupuesto y su impacto en la atención a los propósitos específicos del fondo.**

No obstante que el presupuesto no ha tenido incremento significativos, la evolución de la matricula ha ido creciendo de manera constante, el costo por alumno $15,152.00 es muy inferior al costo promedio por alumnos en otras IES (arriba de $50,000.00), se requiere de un incremento significativo para asegurar la operación de las unidades académicas.

* **Principales Logros de la Aplicación del Fondo en el 2012**
* Consolidación de los servicios a través de las unidades académicas multidisciplinarias Las Margaritas, Yajalón y Oxchuc.
* Incremento de la absorción de la demanda por servicios de educación superior.
* Operación de los programas educativos de Desarrollo Sustentable, Turismo Alternativo y Lengua y Cultura.
* Realización de proyectos de vinculación con las comunidades de las regiones donde se ubican las unidades académicas.
* Formación integral de profesionistas con base a los requerimientos y necesidades de la región.
* Atención a grupos originarios hablantes de Chol, Tseltal, Tsotsil y Tojolabal.
* **Principales dificultades en la definición y ejercicio del fondo para el 2012**
* Los recursos son liberados y depositados en el segundo semestre del año, lo que ocasiona un desfase con respecto al requerimiento.
* No sean incrementado con relación al comportamiento de la matrícula.
* Este fondo debería de regularizarse e incorporarse al subsidio ordinario, lo que daría certidumbre a la operación de las Unidades Académicas.
* Los convenios no son enviados en tiempo para su validación
* Para el seguimiento de acciones se requiere definir los formatos respectivos.
* Es necesario establecer indicadores de resultados que sean convenidos y formalizados entre la dependencia normativa y las IES.