



**INFORMACIÓN FUNCIONAL CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE**

pueblos, de acuerdo con los requerimientos del entorno, del estado y del país.

**FUNCIÓN:** 5.- EDUCACIÓN

**SUBFUNCIÓN:** 3.- EDUCACIÓN

En agosto de 2005 se inició las operaciones con cuatro programas educativos.

**SUB-SUBFUNCION.- 2.-  
LICENCIATURA UNIVERSITARIA**

En el ciclo escolar agosto-diciembre 2012 la matrícula fue de 1679 estudiantes, distribuidos en la Unidad Central San Cristóbal de Las Casas 1037, En la Unidad Académica Las Margaritas 201, En la Unidad Académica Yajalón 200, en la Unidad Académica Oxchuc 193, e inicio operaciones la Unidad Académica Valle del Tulijá, en la cabecera municipal de Salto de Agua con una matrícula de 48 estudiantes, de los cuales 802 son mujeres y 877 hombres, distribuidos de la siguiente manera en la oferta de Programas Educativos: Desarrollo Sustentable 460, Turismo Alternativo 332, Comunicación Intercultural 196 y Lengua y Cultura 691.

**Nombre:** IMPULSO A LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR  
INTERCULTURAL

**Antecedentes**

Con fecha veintinueve de noviembre del dos mil cuatro, el Ejecutivo del Estado autorizó la creación de la Universidad Intercultural de Chiapas, mediante el decreto publicado en el Periódico Oficial No. 276, de fecha 1º de diciembre de 2004.

El julio de 2012 egresaron 205 estudiantes de la cuarta generación, que sumados a los 771 estudiantes egresaron en la primera, segunda y tercera generación, hacen un total de 976 egresados, de los cuales 176 se encuentran titulados.

En ese contexto, la Universidad Intercultural de Chiapas es un organismo público descentralizado de carácter estatal, con personalidad jurídica y patrimonio propios, que tiene por objeto, entre otros, impartir programas educativos de alta calidad orientados a formar profesionales e intelectuales comprometidos con el desarrollo económico y cultural en los ámbitos comunitario, regional y nacional, cuyas actividades contribuyan a promover un proceso de revaloración y revitalización de las lenguas y culturas originarias, así como de los procesos de generación del conocimiento de estos

La planta académica en el 2012 la integraban 32 profesores de tiempo completo, de los cuales 11 tienen doctorado, 12 en proceso de obtener su doctorado y 9 maestría, **125** docentes de asignatura y 30 técnicos académicos, 5 profesores de tiempo completo son miembros de Sistema Nacional de



### INFORMACIÓN FUNCIONAL CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE

Investigación y 21 son reconocidos en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), se tienen registrados tres Cuerpos Académicos en formación

#### Misión Institucional

La Universidad Intercultural de Chiapas es una Institución de Educación Superior pública y descentralizada del Gobierno del Estado, orientada a la formación de profesionistas con una sólida formación interdisciplinaria, conocimiento de las lenguas originarias y capacidad para el dialogo intercultural y de saberes, éticamente responsables de su compromiso social y representantes de la sociedad pluricultural mexicana, a través de programas educativos basados en el modelo educativo intercultural que promueve procesos de aprendizaje y construcción del conocimiento donde confluyan el saber científico y saberes tradicionales, donde el reconocimiento y revitalización de la lengua y la cultura se orienta a la construcción de una sociedad abierta a la diversidad encaminada a mejorar la calidad de vida, comprometida con el desarrollo social y económico sostenible local, regional y nacional.

#### Visión Institucional al 2012

En el año 2012, la UNICH contara con programas educativos innovadores y pertinentes de nivel licenciatura y posgrado, evaluados por organismos

externos. Los estudiantes participan en programas de movilidad y en proyectos de vinculación e investigación. Sus egresados se encuentran laborando conforme al perfil de egreso. El personal académico esta habilitado con posgrado y hablan lengua originaria; Los Cuerpos Académicos (CA) se encuentran en proceso de consolidación y están integrados a redes de investigación, se tienen definidas las Líneas de Generación y Aplicación del conocimiento (LGAC), los académicos realizan publicaciones de calidad y pertenecen al Sistema Estatal o Nacional de Investigadores. Los proyectos de investigación son pertinentes y reciben fondos concurrentes. La vinculación se realiza preferentemente con las comunidades, los estudiantes habilitados realizan el servicio social en proyectos sociales o productivos, el programa editorial realiza publicaciones del resultado del trabajo académico. El Centro de Investigación y Enseñanza de la Lengua imparte cursos de lenguas originarias. Los procesos de gestión y administración son eficientes y eficaces, la legislación universitaria esta actualizada, el proceso de planeación institucionalizado y se encuentran evaluados por instancias externas; la observancia de la transparencia y rendición de cuentas se realiza a través de los medios institucionales. **Se encuentra en proceso de actualización**

#### Objetivos

- **Impartir una educación de calidad** para que los estudiantes mejoren su nivel de logro



### INFORMACIÓN FUNCIONAL CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE

educativo y amplíen sus competencias, para favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento, con programas educativos orientados a la atención de las necesidades prioritarias de la región.

- **Realizar investigación** para generar conocimiento y alternativas de desarrollo que permitan establecer acciones encaminadas a mejorar el nivel de vida de las personas.
- **Consolidar la vinculación** con la comunidad como el espacio de aprendizaje donde convergen la docencia, investigación e interacción entre los académicos, estudiantes y comunidades para la comprensión, atención de las problemáticas y necesidades específicas.
- **Preservar y difundir las expresiones culturales de los pueblos originarios** y su inserción en la dinámica nacional, con vistas a la creación y fortalecimiento de las condiciones para el dialogo intercultural.
- Implantar **procesos de administración y gestión para proporcionar servicios de calidad**, con plena observancia de la transparencia y la rendición de cuentas, que coadyuven a la consecución de los objetivos y metas institucionales.

### Estrategias

- Formación integral de los estudiantes
- Innovación y calidad educativa
- Desarrollo del personal académico
- Fomento a la investigación
- Impulso a la vinculación universitaria
- Atención de la demanda y diversificación de la oferta
- Desarrollo de la infraestructura y equipamiento
- Promoción de la extensión de los servicios y difusión de la cultura
- Consolidación del gobierno y normatividad
- Mejora de la gestión y administración
- Impulso de la planeación y evaluación de la calidad
- Viabilidad financiera

### Indicadores Estratégicos

Índice de cobertura en educación superior .74%

Índice de absorción en educación superior 1.61%



**INFORMACIÓN FUNCIONAL CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE**

Estudiantes matriculados en programas de calidad 58.33%

Matrícula del género femenino beneficiada con beca 48.03%

Matrícula que participa en actividades de vinculación 23.56%

Eficiencia terminal 55.57%

Índice de reprobación 4.00%

**Acciones estratégicas sustantivas**

**Matrícula**

La matrícula para el semestre enero-junio 2013 es de 1552 estudiantes, distribuidos 970 en la Unidad Central de San Cristóbal de Las Casas, 191 en la Unidad Académica Multidisciplinaria Las Margaritas, 182 en la Unidad Académica Multidisciplinaria Yajalón, 171 en la Unidad Académica Multidisciplinaria Oxchuc y 38 en la Unidad Académica Valle del Tulijá, en Salto de Agua, de los cuales 750 son mujeres y 802 hombres, distribuidos de la siguiente manera en la oferta de Programas Educativos: Desarrollo Sustentable 411, Turismo Alternativo 311, Comunicación Intercultural 183 y Lengua y Cultura 647, estos cuatro programas educativos impartidos en la Unidad Central San Cristóbal fueron evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), clasificándolos en el nivel 1 por su buena calidad .

La deserción con relación al semestre anterior es de 7.56%, correspondiente a 127 estudiantes, en la mayoría de los casos por problemas económicos y de salud, así como por ofertas de trabajo para maestros bilingües en la Secretaría de Educación

Los cuatro programas educativos: Turismo Alternativo, Comunicación Intercultural, Lengua y Cultura y Desarrollo Sustentable se encuentran registrados ante la Dirección General de Profesiones, no obstante se encuentran en proceso de actualización en competencias en coordinación con la Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe de la SEP.

La distribución y representación lingüística de los estudiantes de la Universidad es la siguiente: Castellano 39%, tseltal 32%, tsotsil 13%, chol 8%, tojolabal 6%, zoque, kanjobal, mixteco, zapoteco y Chuj 2%, hasta el semestre anterior 590 estudiantes tenían becas PRONABES, 525 de renovación y 65 de inicio, distribuidas: 308 en la Unidad Central de San Cristóbal de las Casas, 113 en la Unidad Académica Las Margaritas, 82 en Yajalón, 77 en Oxchuc y 10 en Valle del Tulijá, y 1314 estudiantes están inscritos al seguro facultativo del IMSS, 238 tienen otro tipo de seguridad social.

**Personal Académico**

La plantilla de personal docente lo integran **34** profesores de tiempo completo, de los cuales 6 se encuentran adscritos a las Unidades Académica,



### INFORMACIÓN FUNCIONAL CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE

con excepción de Valle del Tulijá, de estos 12 tienen doctorado, 11 en proceso de obtener su doctorado y 11 maestría; 32 profesores de tiempo completo participan en el programa de formación de tutores, **123** docentes de asignatura y 31 técnicos académicos; 5 profesores de tiempo completo son miembros de Sistema Nacional de Investigación y 21 son reconocidos en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), de los cuales 5 está registrado como Nuevos Profesores de tiempo completo y uno tiene aprobado un proyecto de investigación, 13 profesores tienen el reconocimiento de perfil deseable, 1 se encuentra estudiando un posgrado de calidad en el extranjero y 2 redactando tesis doctoral, de las cuales 1 presentó su examen profesional para la obtención del grado, se tienen registrados tres Cuerpos Académicos en formación, con 6 líneas de generación y aplicación del conocimiento, con recursos autorizados para el desarrollo de tres proyectos en la convocatoria para el fortalecimiento de cuerpos académicos, asimismo se tienen registrados 29 proyectos de Investigación individuales. **34 profesores de tiempo completo participan en el programa de formación de tutores dentro del programa institucional de tutorías.**

#### Personal Administrativo

La plantilla de personal de las áreas administrativas lo integran **51** administrativos.

#### Vinculación y Difusión

#### Vinculación

**Se tiene el registro de 393 estudiantes que realizan actividades de vinculación institucional** en la modalidad de servicio, distribuidos 278 en la Unidad Central San Cristóbal y 115 en las Unidades Académicas.

#### Difusión

Se realizaron **54 eventos académicos:**

**Los estudiantes beneficiados del proyecto Impulso a la Educación Superior Intercultural son los 970 matriculados en la Unidad Académica Central San Cristóbal de las Casas,** los cuales participan de manera constante en las actividades académicas de la Universidad.

- El día 21 de enero se presentó a las autoridades de salud del programa educativo de Medicina Intercultural para su análisis y aprobación correspondiente.
- Los días 23 al 26 de enero se realizaron los trabajos interinstitucional para la construcción del mapa curricular de la Licenciatura en Derecho Intercultural.
- El día 11 de febrero se realizó la reunión de trabajo con representantes de dos universidades canadienses: Lakehead y Brige, con la finalidad de establecer condiciones de intercambios estudiantiles y académicos.





### INFORMACIÓN FUNCIONAL CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE

- El día 13 de febrero se realizó la visita a la Universidad del Rector de la Universidad de Lakehead.
- El día 15 de febrero concluyeron los Diplomados de Titulación con la participación de 77 egresados de las cuatro licenciaturas de la Universidad.
- El día 13 de febrero se realizó el Foro en Defensa del Maíz, dirigido a los estudiantes de nuestra Universidad, por Dr. Peter Rosset Investigador de la Universidad de Michigan – ECOSUR.
- Los días 19 al 22 de febrero se realizó la participación de 5 profesores de Tiempo Completo en el IX Congreso Centroamericano de antropología, en la Universidad de San Carlos Guatemala, Guatemala.
- El día 5 de marzo se realizó el Foro Territorios Indígenas y Patrimonio Biocultural.
- El día 8 de marzo se realizó la celebración del día internacional de la mujer
- 01 de febrero se realizó la celebración del Día mundial de los Humedales
- Los días 28, 29, 30, 31 de enero y 01 de febrero se realizó el taller de gramática básica dirigido a docentes de lenguas originarias de la sede de San Cristóbal.
- El día 21 de febrero se realizó la celebración del Día Internacional de la Lengua Materna
- Los días 18 al 27 de febrero se realizó la participación de 70 estudiantes en la Universiada 2013 en las disciplinas de futbol soccer y futbol rápido en la rama femenil y varonil.
- En los meses de enero, febrero y marzo se llevo acabo la producción y transmisión en vivo de 18 emisiones del programa radiofónico Los Colores de la Voz.
- El 03 de abril se realizó el “Segundo Foro Los Caminos y Nuestras Voces, La Interculturalidad una Mirada Desde las Cuatro Licenciaturas” donde se presentaron reflexiones de los alumnos de 8º Semestre en cuanto a las experiencias profesionales que han vivido en su formación académica.
- El 04 de abril se llevó acabo la presentación del teatro tradicional chol del valle de Tulija, en la Ciudad de San Cristóbal de las Casas Chiapas.
- El 04 de abril se llevó acabó el programa de intercambio de experiencias entre el Instituto Intercultural Ayuuk (ISIA) de Oaxaca y nuestra Universidad. Donde se creó un intercambio de experiencias académicas, culturales y sociales entre los estudiantes y presentación del plan de estudios de la Licenciatura en Lengua y Cultura.
- Del 4 al 5 de abril se realizó el Tercer Encuentro Interuniversitario UNICH 2013, con la participación de 50 estudiantes de cada una de las Unidades Académicas de la Universidad.



**INFORMACIÓN FUNCIONAL CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE**

- Los días 11, 12, 18, 19 y 25 de abril se llevó a cabo el Diplomado “Procesos de Cambio en Chiapas”.
- Los días 15, 17, 22 y 29 de abril y los días 6 y 8 de mayo se realizó el taller: Diálogos Literarios en Lenguas originarias. Sensibilizar a los estudiantes sobre la apreciación de la literatura indígena.
- En los meses de abril y junio se realizó la Creación de un software en Lenguas Originarias con apoyo de prestadores de servicio social. Donde se fortaleció la enseñanza de lenguas originarias a través de los medios tecnológicos.
- Del 17 al 19 de abril se llevó a cabo el Congreso Internacional de Turismo Rural 2013. Universidad Tecnológica de Bahía Banderas. Con la participación como ponente magistral sobre turismo rural en Chiapas.
- El 19 de abril se presentó el libro “Adolescentes en Conflictos Contra la Ley ¿lo residual del sistema? Coordinado por el Mtro. Antonio Flores Vidales.
- El 22 de abril se celebró Día Internacional de la Tierra. Para concientizar a la comunidad estudiantil sobre los retos para preservar el planeta, realizando actividades con las academias de turismo alternativo y lengua y cultura.
- El 29 de abril Se presentaron de los manuales de tseltal, tsotsil, chol, tojolabal y zoque de 3er. semestre, financiados por la CDI. Compartir con estudiantes, académicos y público en general el contenido del material y poner a disposición para cualquier consulta.
- El 02 de mayo se realizó el 4º Foro de egresados unidad Las Margaritas.
- El 03 de mayo se llevó a cabo el Foro sobre Justicia ambiental, interculturalidad y cambio climático. Para propiciar un espacio de análisis sobre el tema ambiental, para que los estudiantes amplíen su conocimiento y fortalezcan su formación profesional.
- El 07 de mayo se realizó el 4º Foro de egresados unidad Yajalón con la participación de la unidad Salto de Agua.
- El 09 de mayo se realizó el 1er. Coloquio: Cultura, Medio Ambiente y Políticas Públicas. Para contribuir a la formación profesional de los estudiantes de la Unidad Académica, a través del intercambio de ideas y experiencias con diversos actores, que permitan reforzar los conocimientos aprendidos en las aulas; pero sobre todo, se busca tender un puente de análisis para la reflexión de las distintas realidades que se viven en la cotidianidad en distintos contextos del estado de Chiapas.
- El 11 de mayo se realizó el “Taller Fomento a las actividades artísticas y culturales. Taller Universitario de danza folklórica” (diversas presentaciones) Donde



### INFORMACIÓN FUNCIONAL CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE

- a través de la danza folklórica las manifestaciones culturales de los pueblos indígenas de Chiapas que favorezcan los procesos de identificación étnica y cultural desde el diálogo entre culturas. Respondiendo así a las necesidades extracurriculares de nuestras licenciaturas.
- Del 13 al 17 de mayo se Realizó el taller “Periodismo de investigación” para 15 estudiantes de la carrera “comunicación Intercultural”, impartido por personal de ICATECH preparar a los estudiantes con conocimiento extracurricular en temas relacionados con sus carreras.
  - El 14 de mayo se Realizó el 4º Foro de egresados unidad Oxchuc.
  - El día 14 de Mayo se presentó el libro “etnobotánica Tsotsil de Zinacantán, Chiapas de los Autores Dr. Dennis Breedlove y el Antropólogo Roberto M. Laughlin.
  - El día 16 de mayo se presentó el libro “ser ciudadano ser Indio, luchas políticas y formación del estado en Nurio y Tirindaro Michoacán, Organizado por la CESMECA.
  - El 16 de mayo se realizó el “Taller de Análisis y Catalogación de Documentos para su difusión a través del CIHUATL”, Programa de Estudios de Genero UNAM-México. Capacitar a personal de nuestra Universidad sobre la catalogación y difusión de documentos.
  - El 17 de mayo se llevó acabo la “Segunda Feria de la Diversidad Sexual”. Organizada por los estudiantes de los 2º Semestres de nuestras cuatro Licenciaturas. Con la finalidad de evidenciar la comprensión y el análisis de las identidades sexuales y de género de Chiapas.
  - Del 21 al 22 de mayo se llevó acabo el Encuentro Académico entre Estudiantes de Nuestra Universidad y Estudiantes de la División Académica de Educación y Artes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT). Comprender y valorar avances de protocolos de investigación en áreas de Impulsar social universitariamente a la formación integral del estudiante que tributa a la implantación y aseguramiento de la calidad académica intercultural educación, interculturalidad y vinculación comunitaria.
  - El 22 de mayo se realizó el 2 taller de “Autoestima y motivación.
  - El 22 de mayo se llevó acabo el Día Mundial de la Tierra. Con la finalidad de promover con los estudiantes y personal administrativo la toma de conciencia sobre la importancia del cuidado de la Tierra.
  - Del 22 al 23 de mayo se realizó el Festival de Turismo Alternativo, en el Barrio Llano Redondo, Las Margaritas, participando estudiantes de la Unidad Académica y habitantes de la colonia. Con la finalidad de





**INFORMACIÓN FUNCIONAL CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE**

- compartir herramientas metodológicas para desarrollar actividades de turismo Alternativo.
- El Día 23 de Mayo se presentó el libro “Zapata Cabalga por el Tepozteco” de Luciano Concheiro Bórquez.
  - EL 24 de mayo se Organizó el Foro: La Procuración de Justicia para los Pueblos Indígenas y el nuevo Sistema de Justicia Penal. Orientado principalmente a los estudiantes de nuestra Universidad los alcances del Sistema Acusatorio y Oral en los procesos penales donde estén involucradas personas indígenas, identificar dificultades que enfrentarán las personas indígenas con el nuevo sistema.
  - El 24 de mayo se realizó la Exposición de máscaras zoques en el CIESAS SURESTE, en esta ciudad, en coordinación con el CIESAS SURESTE. Para promover las artes de los pueblos zoques.
  - El 24 de mayo se llevó acabo la participación de estudiantes de las dos Licenciaturas en el “Foro Procuración de Justicia para los Pueblos Indígenas y el Nuevo Sistema de Justicia Penal”. Donde se señalaron los alcances del sistema acusatorio y oral en los procesos penales donde estén involucrados personas indígenas e identificar las posibles dificultades que enfrentan las personas indígenas con el nuevo sistema de justicia penal.
  - El 27 de mayo se llevó acabo el conversatorio sobre libertad de expresión, el uso de los medios en los movimientos sociales.
  - El 28 de mayo se realizó el Concurso Innovación Frente al Impacto Ambiental. Con la finalidad de estimular a los estudiantes de Desarrollo Sustentable con la apertura de espacio donde los estudiantes reconozcan sus destrezas.
  - Del 24 al 31 de mayo se realizó la Exposición de máscaras tradicionales “Welaw Yelav” organizada por estudiantes del 8º Semestre de la Licenciatura en Comunicación Intercultural. Con la finalidad de generar espacios de divulgación que promuevan la interculturalidad y la diversidad cultural y artística en nuestros estudiantes.
  - El 05 de junio se celebró el Día Mundial del Ambiente. Con la finalidad atender la invitación de la dirección de Ecología Municipal para asistir al evento conmemorativo del día Mundial del Ambiente, en el Parque de los Humedales.
  - Del 08 al 29 de junio se llevó acabo el Taller sobre Producción Documental. Con la finalidad de analizar las distintas modalidades de representación en el cine documental y a partir de ello trabajar en la construcción artística de un audiovisual.
  - El 15 de abril se realizó la capacitación de 14 tutores (intervención en crisis) con Kate Waters, organización “Casa Luz”



**INFORMACIÓN FUNCIONAL CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE**

- Capacitación de tutores dentro del PIT.
- El 17 y 18 de junio se participó como ponente en el curso de Diseño y Construcción de Senderos Naturales por parte de la CONANP en Parque Nacional Cañón del Sumidero Invitación para participar como ponente por parte del Parque Nacional Cañón del Sumidero, para ampliar los conocimientos y capacidades que se les da a los participantes al curso.
- El 19 de junio se realizó la capacitación de tutores “trabajo colectivo” Capacitación de tutores dentro del PIT.
- Del 24 al 28 de junio se realizó el Cuarto Curso Universitario de Diseño, Con la finalidad de la Construcción y Mantenimiento de Senderos Naturales Capacitar a los alumnos de Turismo Alternativo de todos los semestres en el diseño y Construcción de senderos y al mismo tiempo hacer el sendero de la universidad.
- Producción transmisión en vivo de 11 emisiones del programa radiofónico “los colores de la voz” con la participación de estudiantes de 4to. Semestre.

Educativos, con el H. “Ayuntamiento Constitucional” de San Cristóbal de las Casas, Chiapas.

- Convenio de específico de Capacitación de “Ortografía y Redacción, bajo la modalidad de extensión en Asistencia Ejecutiva” entre el CECATI y LA UNIVERSIDAD.
- Convenio específico de “Practicas Curriculares” entre la Escuela Superior de Educación de Coímbra y LA UNIVERSIDAD Intercultural de Chiapas.

**RECTOR**

\_\_\_\_\_  
**MTRO. JAVIER ALVAREZ RÁMOS**

**COORDINADOR DE PLANEACIÓN**

\_\_\_\_\_  
**ING. RIGOBERTO RIOS JIMÉNEZ**

Se suscribieron **3 convenios de colaboración institucional:**

En lo que va del presente trimestre se han elaborado tres convenios académicos:

- Convenio General de Colaboración con fines