



GOBIERNO DEL
ESTADO DE CHIAPAS

**UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS
COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN**



INFORMACIÓN FUNCIONAL CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE

FUNCIÓN: 5.- EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 3.- EDUCACIÓN

**SUB-SUBFUNCION.- 2.-
LICENCIATURA UNIVERSITARIA**

Nombre: IMPULSO A LA
EDUCACIÓN SUPERIOR
INTERCULTURAL

Antecedentes

Con fecha veintinueve de noviembre del dos mil cuatro, el Ejecutivo del Estado autorizó la creación de la Universidad Intercultural de Chiapas, mediante el decreto publicado en el Periódico Oficial No. 276, de fecha 1º de diciembre de 2004.

En ese contexto, la Universidad Intercultural de Chiapas es un organismo público descentralizado de carácter estatal, con personalidad jurídica y patrimonio propios, que tiene por objeto, entre otros, impartir programas educativos de alta calidad orientados a formar profesionales e intelectuales comprometidos con el desarrollo económico y cultural en los ámbitos comunitario, regional y nacional, cuyas actividades contribuyan a promover un proceso de revaloración y revitalización de las lenguas y culturas originarias, así como de los procesos de generación del conocimiento de estos

pueblos, de acuerdo con los requerimientos del entorno, del estado y del país.

En agosto de 2005 se inició las operaciones con cuatro programas educativos.

En el ciclo escolar agosto-diciembre 2012 la matrícula fue de 1679 estudiantes, distribuidos en la Unidad Central San Cristóbal de Las Casas 1037, En la Unidad Académica Las Margaritas 201, En la Unidad Académica Yajalón 200, en la Unidad Académica Oxchuc 193, e inicio operaciones la Unidad Académica Valle del Tulijá, en la cabecera municipal de Salto de Agua con una matrícula de 48 estudiantes, de los cuales 802 son mujeres y 877 hombres, distribuidos de la siguiente manera en la oferta de Programas Educativos: Desarrollo Sustentable 460, Turismo Alternativo 332, Comunicación Intercultural 196 y Lengua y Cultura 691.

El julio de 2012 egresaron 205 estudiantes de la cuarta generación, que sumados a los 771 estudiantes egresaron en la primera, segunda y tercera generación, hacen un total de 976 egresados, de los cuales 176 se encuentran titulados.

La planta académica en el 2012 la integraban 32 profesores de tiempo completo, de los cuales 11 tienen doctorado, 12 en proceso de obtener su doctorado y 9 maestría, **125** docentes de asignatura y 30 técnicos académicos, 5 profesores de tiempo completo son miembros de Sistema Nacional de



INFORMACIÓN FUNCIONAL CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE

Investigación y 21 son reconocidos en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), se tienen registrados tres Cuerpos Académicos en formación

Misión Institucional

La Universidad Intercultural de Chiapas es una Institución de Educación Superior pública y descentralizada del Gobierno del Estado, orientada a la formación de profesionistas con una sólida formación interdisciplinaria, conocimiento de las lenguas originarias y capacidad para el dialogo intercultural y de saberes, éticamente responsables de su compromiso social y representantes de la sociedad pluricultural mexicana, a través de programas educativos basados en el modelo educativo intercultural que promueve procesos de aprendizaje y construcción del conocimiento donde confluyan el saber científico y saberes tradicionales, donde el reconocimiento y revitalización de la lengua y la cultura se orienta a la construcción de una sociedad abierta a la diversidad encaminada a mejorar la calidad de vida, comprometida con el desarrollo social y económico sostenible local, regional y nacional.

Visión Institucional al 2012

En el año 2012, la UNICH contara con programas educativos innovadores y pertinentes de nivel licenciatura y posgrado, evaluados por organismos

externos. Los estudiantes participan en programas de movilidad y en proyectos de vinculación e investigación. Sus egresados se encuentran laborando conforme al perfil de egreso. El personal académico esta habilitado con posgrado y hablan lengua originaria; Los Cuerpos Académicos (CA) se encuentran en proceso de consolidación y están integrados a redes de investigación, se tienen definidas las Líneas de Generación y Aplicación del conocimiento (LGAC), los académicos realizan publicaciones de calidad y pertenecen al Sistema Estatal o Nacional de Investigadores. Los proyectos de investigación son pertinentes y reciben fondos concurrentes. La vinculación se realiza preferentemente con las comunidades, los estudiantes habilitados realizan el servicio social en proyectos sociales o productivos, el programa editorial realiza publicaciones del resultado del trabajo académico. El Centro de Investigación y Enseñanza de la Lengua imparte cursos de lenguas originarias. Los procesos de gestión y administración son eficientes y eficaces, la legislación universitaria esta actualizada, el proceso de planeación institucionalizado y se encuentran evaluados por instancias externas; la observancia de la transparencia y rendición de cuentas se realiza a través de los medios institucionales. **Se encuentra en proceso de actualización**

Objetivos

- **Impartir una educación de calidad** para que los estudiantes mejoren su nivel de logro



INFORMACIÓN FUNCIONAL CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE

educativo y amplíen sus competencias, para favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento, con programas educativos orientados a la atención de las necesidades prioritarias de la región.

- **Realizar investigación** para generar conocimiento y alternativas de desarrollo que permitan establecer acciones encaminadas a mejorar el nivel de vida de las personas.
- **Consolidar la vinculación** con la comunidad como el espacio de aprendizaje donde convergen la docencia, investigación e interacción entre los académicos, estudiantes y comunidades para la comprensión, atención de las problemáticas y necesidades específicas.
- **Preservar y difundir las expresiones culturales de los pueblos originarios** y su inserción en la dinámica nacional, con vistas a la creación y fortalecimiento de las condiciones para el dialogo intercultural.
- Implantar **procesos de administración y gestión para proporcionar servicios de calidad**, con plena observancia de la transparencia y la rendición de cuentas, que coadyuven a la consecución de los objetivos y metas institucionales.

Estrategias

- Formación integral de los estudiantes
- Innovación y calidad educativa
- Desarrollo del personal académico
- Fomento a la investigación
- Impulso a la vinculación universitaria
- Atención de la demanda y diversificación de la oferta
- Desarrollo de la infraestructura y equipamiento
- Promoción de la extensión de los servicios y difusión de la cultura
- Consolidación del gobierno y normatividad
- Mejora de la gestión y administración
- Impulso de la planeación y evaluación de la calidad
- Viabilidad financiera

Indicadores Estratégicos

Índice de cobertura en educación superior .74%

Índice de absorción en educación superior 1.61%



INFORMACIÓN FUNCIONAL CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE

Estudiantes matriculados en programas de calidad 58.33%

Matrícula del género femenino beneficiada con beca 48.03%

Matrícula que participa en actividades de vinculación 23.56%

Eficiencia terminal 55.57%

Índice de reprobación 4.00%

Acciones estratégicas sustantivas

Matrícula

La matrícula para el semestre enero-junio 2013 es de 1552 estudiantes, distribuidos 970 en la Unidad Central de San Cristóbal de Las Casas, 191 en la Unidad Académica Multidisciplinaria Las Margaritas, 182 en la Unidad Académica Multidisciplinaria Yajalón, 171 en la Unidad Académica Multidisciplinaria Oxchuc y 38 en la Unidad Académica Valle del Tulijá, en Salto de Agua, de los cuales 750 son mujeres y 802 hombres, distribuidos de la siguiente manera en la oferta de Programas Educativos: Desarrollo Sustentable 411, Turismo Alternativo 311, Comunicación Intercultural 183 y Lengua y Cultura 647, estos cuatro programas educativos impartidos en la Unidad Central San Cristóbal fueron evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), clasificándolos en el nivel 1 por su buena calidad .

La deserción con relación al semestre

anterior es de 7.56%, correspondiente a 127 estudiantes, en la mayoría de los casos por problemas económicos y de salud, así como por ofertas de trabajo para maestros bilingües en la Secretaría de Educación

Los cuatro programas educativos: Turismo Alternativo, Comunicación Intercultural, Lengua y Cultura y Desarrollo Sustentable se encuentran registrados ante la Dirección General de Profesiones, no obstante se encuentran en proceso de actualización en competencias en coordinación con la Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe de la SEP.

La distribución y representación lingüística de los estudiantes de la Universidad es la siguiente: Castellano 39%, tseltal 32%, tsotsil 13%, chol 8%, tojolabal 6%, zoque, kanjobal, mixteco, zapoteco y Chuj 2%, hasta el semestre anterior 590 estudiantes tenían becas PRONABES, 525 de renovación y 65 de inicio, distribuidas: 308 en la Unidad Central de San Cristóbal de las Casas, 113 en la Unidad Académica Las Margaritas, 82 en Yajalón, 77 en Oxchuc y 10 en Valle del Tulijá, y 1314 estudiantes están inscritos al seguro facultativo del IMSS, 238 tienen otro tipo de seguridad social.

Personal Académico

La plantilla de personal docente lo integran **34** profesores de tiempo completo, de los cuales 6 se encuentran adscritos a las Unidades Académica, con excepción de Valle del Tulijá, de



INFORMACIÓN FUNCIONAL CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE

estos 12 tienen doctorado, 11 en proceso de obtener su doctorado y 11 maestría; 32 profesores de tiempo completo participan en el programa de formación de tutores, **123** docentes de asignatura y 31 técnicos académicos; 5 profesores de tiempo completo son miembros de Sistema Nacional de Investigación y 21 son reconocidos en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), de los cuales 5 está registrado como Nuevos Profesores de tiempo completo y uno tiene aprobado un proyecto de investigación, 13 profesores tienen el reconocimiento de perfil deseable, 1 se encuentra estudiando un posgrado de calidad en el extranjero y 2 redactando tesis doctoral, de las cuales 1 presentó su examen profesional para la obtención del grado, se tienen registrados tres Cuerpos Académicos en formación, con 6 líneas de generación y aplicación del conocimiento, con recursos autorizados para el desarrollo de tres proyectos en la convocatoria para el fortalecimiento de cuerpos académicos, asimismo se tienen registrados 29 proyectos de Investigación individuales. **34 profesores de tiempo completo participan en el programa de formación de tutores dentro del programa institucional de tutorías.**

Personal Administrativo

La plantilla de personal de las áreas administrativas lo integran **51** administrativos.

Vinculación y Difusión Vinculación

Se tiene el registro de 393 estudiantes que realizan actividades de vinculación institucional en la modalidad de servicio, distribuidos 278 en la Unidad Central San Cristóbal y 115 en las Unidades Académicas.

Difusión

Se realizaron **14 eventos académicos:**

Los estudiantes beneficiados del proyecto Impulso a la Educación Superior Intercultural son los 970 matriculados en la Unidad Académica Central San Cristóbal de las Casas, los cuales participan de manera constante en las actividades académicas de la Universidad.

- El día 21 de enero se presentó a las autoridades de salud del programa educativo de Medicina Intercultural para su análisis y aprobación correspondiente.
- Los días 23 al 26 de enero se realizaron los trabajos interinstitucional para la construcción del mapa curricular de la Licenciatura en Derecho Intercultural.
- El día 11 de febrero se realizó la reunión de trabajo con representantes de dos universidades canadienses: Lakehead y Brige, con la finalidad de establecer condiciones de intercambios estudiantiles y académicos.
- El día 13 de febrero se realizó la visita a la Universidad del Rector de la Universidad de Lakehead.



INFORMACIÓN FUNCIONAL CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE

- El día 15 de febrero concluyeron los Diplomados de Titulación con la participación de 77 egresados de las cuatro licenciaturas de la Universidad.
- El día 13 de febrero se realizó el Foro en Defensa del Maíz, dirigido a los estudiantes de nuestra Universidad, por Dr. Peter Rosset Investigador de la Universidad de Michigan – ECOSUR.
- Los días 19 al 22 de febrero se realizó la participación de 5 profesores de Tiempo Completo en el IX Congreso Centroamericano de antropología, en la Universidad de San Carlos Guatemala, Guatemala.
- El día 5 de marzo se realizó el Foro Territorios Indígenas y Patrimonio Biocultural.
- El día 8 de marzo se realizó la celebración del día internacional de la mujer
- 1 de febrero se realizó la celebración del Día mundial de los Humedales
- Los días 28, 29, 30, 31 de enero y 01 de febrero se realizó el taller de gramática básica dirigido a docentes de lenguas originarias de la sede de San Cristóbal.
- El día 21 de febrero se realizó la celebración del Día Internacional de la Lengua Materna
- Los días 18 al 27 de febrero se realizó la participación de 70 estudiantes en la Universiada 2013 en las disciplinas de futbol

soccer y futbol rápido en la rama femenil y varonil.

- En los meses de enero, febrero y marzo se llevo acabo la producción y transmisión en vivo de 18 emisiones del programa radiofónico Los Colores de la Voz.

RECTOR

MTRO. JAVIER ALVAREZ RÁMOS

COORDINADOR DE PLANEACIÓN

 _____
ING. RIGOBERTO RIOS JIMÉNEZ