



I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Programa Educativo: Licenciatura en Turismo Alternativo				
Nombre de la Asignatura: Ecoturismo			CLAVE:	
Objetivo General de la Asignatura: Planear diferentes actividades ecoturísticas acordes al potencial comunitario para elaborar un estudio de factibilidad				
Semestre: V	Eje de formación: Disciplinar		Etapas de Formación: (Profesional	
Espacio Formativo	Aula	Laboratorio/taller	Vinculación	
	X	X	X	
Total de horas al semestre	Docencia	Trabajo de Campo Profesional Supervisado	Otras Actividades de Aprendizaje Individual o Independiente a través de Tutoría o Asesoría	Créditos
	64	50	20	CGEIB-UNICH



Introducción

Reconocer al Ecoturismo como una de las tres modalidades del Turismo Alternativo para definir la pertinencia de desarrollar actividades ecoturísticas a través de clasificar los recursos turísticos, esquematizar una propuesta de zonificación y, determinar la capacidad de carga, basadas en las normatividad ecoturística.

Lo cual, permitirá contribuir a ejecutar planes y proyectos ecoturísticos a través del manejo sustentable de la biodiversidad local, promoviendo, la organización de grupos de trabajo distribución equitativa de beneficios económicos que permitan mejorar las condiciones de vida comunitaria.

La asignatura está relacionada verticalmente con Administración Turística, Turismo Rural Comunitario y Turismo de Aventura. Asimismo, horizontalmente le antecede Biodiversidad y, posteriormente tiene relación con Diseño de Instalaciones Bioclimáticas.

En la unidad I se abordarán elementos generales sobre su historia y las actividades que integran al Ecoturismo, ofreciendo herramientas básicas para el levantamiento de un inventario y clasificación de recursos turísticos.

En la unidad II se realizarán ejercicios teóricos y prácticos sobre la zonificación de un espacio turístico comunitario y la evaluación de la capacidad de carga lo cual, prevea el menor impacto socioambiental.

En la unidad III se promueve el ejercicio práctico sobre la factibilidad de planear actividades ecoturísticas apegadas a la normatividad vigente y con diferentes actores involucrados

Por lo tanto, se propone el reconocimiento y manejo de los recursos naturales de manera sustentable y a la vez obtener beneficios económicos a través de impulsar actividades alternativas. Es por ello que se debe prestar especial atención en la planeación del ecoturismo sin olvidar que deben ser proyectos que beneficien a las comunidades involucradas que generalmente son los dueños de estos recursos naturales.



II. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Acreditación total	Porcentaje
Unidades temáticas	30
Proyecto Integrador	40
Prácticas de campo	20
Co-evaluación estudiante-estudiante *	5
Autoevaluación *	5
Total	

* Los criterios deberán ser consensados entre los involucrados

Evaluación de unidades temáticas	Evidencias	Porcentaje
Unidad I	Material didáctico sobre la historia y actividades ecoturísticas	10
Unidad II	Documento sobre el potencial ecoturístico con esquema de zonificación y capacidad de carga	10
Unidad III	Propuesta integral de actividades ecoturísticas con actores, normatividad acorde al potencial comunitario	10
Subtotal		

Evaluación de Proyecto Integrador	Evidencias	Porcentaje
Entrega primer corte de Proyecto integrador	Informe sobre la clasificación de los recursos ecoturísticos ejemplificando las, las buenas prácticas del ecoturismo.	15
Entrega Final del Proyecto integrador		15
Presentación del Proyecto Integrador		10
Subtotal		



Evaluación de Prácticas de Campo	Evidencias	Porcentaje
Planeación	Carta Descriptiva	5
Asistencia	Lista de asistencia y desarrollo de actividades en campo	5
Sistematización de resultados	Informe escrito	10
Subtotal		

III. DESGLOSE POR UNIDAD TEMÁTICA

Unidad Temática: GENERALIDADES DEL ECOTURISMO.		
Horas Prácticas: 10	Horas Teóricas: 10	Horas Totales: 20
Objetivo de la unidad temática: Reconocer los principios y conceptos básicos del ecoturismo y su relación con los principales actores que participan en esta actividad.		
Competencias a desarrollar: Saber, Saber hacer y Ser		
Temas: 1.1 Conceptualizaciones del ecoturismo. 1.2 Historia del ecoturismo 1.3 Actores del ecoturismo 1.4 Ecoturismo y las Áreas Naturales Protegidas 1.5 Buenas prácticas del ecoturismo. 1.6 Declaratoria de Quebec.		
Metodología de enseñanza-aprendizaje: A través de revisión de lecturas básicas generar diferentes materiales (diagramas, juegos, escenificación) que muestren concepto, historia y actores clave para realizar actividades ecoturísticas Con el uso de un mapa ubicar las ANP de la República Mexicana relacionando con buenas prácticas del ecoturismo Grupos de discusión sobre diferentes tratados que promueven la conservación de los recursos naturales		



Evaluación del aprendizaje:

Material didáctico sobre la historia y actividades ecoturísticas

En equipo, los estudiantes ejemplificarán a través de escenificación o dibujos apoyados con el uso de materiales reciclables, los temas revisados. P. ej. Dibujos de las constelaciones

En la reserva ecológica de la Universidad llevarán a cabo presentaciones vivenciales sobre alguna actividad relacionada al Ecoturismo

Bibliografía básica (bibliohemerográficos, audiovisuales y digitales de 3 a 5 máximo)

- Drumm, Andy/Moore Alan.- Desarrollo del Ecoturismo.- Introducción a la planificación del ecoturismo Vol. I USAID/Alex C. Walter Foundation/The Nature Conservancy. USA 2002
- Drumm, Andy/Moore Alan.- Desarrollo del Ecoturismo.- Desarrollo y manejo del ecoturismo Vol. II USAID/Alex C. Walter Foundation/The Nature Conservancy. USA 2002
- Galileo Galilei, Johannes Kepler; Carlos Solís Santos. La gaceta sideral. Conversación con el mensajero sideral, 2007
- De la Torre Padilla Óscar (2008). Recursos Turísticos. Instituto Nacional de Investigación de Recursos Naturales. IREN-CORFO.
- MacKinnon G. 1990. Guía para las mejores prácticas de ecoturismo en áreas protegidas. Pp:51

Bibliografía complementaria (de 3 a 5 máximo)

- Guía de turismo de naturaleza en zonas forestales. www.conafor.org.mx
- SECTUR- Sociedad de Arquitectos Ecologistas de México, A. C. Manual de Conceptos Básicos del Alojamiento Ecoturístico, 2002
- Nieva García, Ángel. Turismo alternativo: Una nueva forma de hacer turismo. SECTUR. México. 2004



Unidad Temática: PLANEACIÓN Y DISEÑO DEL ECOTURISMO

Horas Prácticas: 15

Horas Teóricas: 10

Horas Totales: 25

Objetivo de la unidad temática: Aplicar herramientas y técnicas que permitan la planeación de actividades ecoturísticas

Competencias a desarrollar: Saber, Saber hacer y Ser

Temas:

- 2.1 Indicadores para un estudio de factibilidad
- 2.2 Definición de áreas para realizar actividades ecoturísticas
- 2.3 Evaluación de la capacidad de carga turística
- 2.4 Responsabilidad ambiental

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Búsqueda de información y discusión en clase
 Visitas y mediciones de los espacios comunitarios
 Ejercicios de cálculos reales en espacios comunitarios
 Debate sobre la pertinencia de las técnicas utilizadas y su aplicación en la vida real

Evaluación del aprendizaje

Cuadro comparativo y fundamentado sobre la factibilidad de actividades ecoturísticas en la comunidad de trabajo
 Croquis en diferentes formatos sobre la distribución de espacios comunitarios para las actividades ecoturísticas
 Exposición sobre los resultados obtenidos que justifique la pertinencia de realizar ecoturismo

Bibliografía básica (bibliohemerográficos, audiovisuales y digitales de 3 a 5 máximo)

- López Bonilla J.M.& López Bonilla L.M. 2008. La capacidad de carga turística: Revisión crítica de un instrumento de medida de sostenibilidad. Revista UNAM. El periplo sustentable. #15. 123-150.
- Luna Rafael (1999). Manual para determinar la factibilidad económica de proyectos. PROARCA/CAPAS.



- Millán Escriche Mercedes (2001). Interrelación entre la actividad Turística y los espacios naturales protegidos. Escuela universitaria de Turismo.
- MINCETUR (2006). Manual para la formulación del inventario de recursos turísticos a nivel nacional. Dirección Nacional de Desarrollo Turístico. Dirección de Desarrollo del Producto Turístico
- Venegas Montes Gloria Mercedes (2006). Ecoturismo Instrumento de desarrollo sostenible. Universidad de Antioquía, Medellín

Bibliografía complementaria (de 3 a 5 máximo)

- Duynen Montejin Luisa. 2005. Estudio sobre ecoturismo. "El corredor verde"
- García Hernández M. Calle Vaquero y Domínguez García C. 2011. Capacidad de carga turística y espacios patrimoniales, Pp.220
- Rafael luna y Da Mari Chávez. 2001. Guía para la elaborar estudios de factibilidad de proyectos ecoturísticos. Pro arca- capaz
- Venegas Montes Gloria Mercedes. 2006. Ecoturismo Instrumento de Desarrollo sostenible Pp: 53



Objetivo de la unidad temática: Proponer actividades programáticas acordes a las necesidades locales, recursos disponibles y apegado a la normatividad, recursos y demanda actuales.

Competencias a desarrollar: Saber, Saber hacer y Ser

• **Temas:**

- 3.1 Servicios básicos para la operación de destinos ecoturísticos (módulos de información, señalética, miradores, etc.)
- 3.2 Normatividad en el ecoturismo NMX 133
- 3.3 Oferta y Demanda del ecoturismo
- 3.4 Formación de recursos humanos
- 3.5 Operadores turísticos

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Documentar sobre la operación de los destinos ecoturísticos
 Revisar la normatividad para el diseño de destinos ecoturísticos.
 Promover el diálogo intercultural para desarrollar capacidades locales en actividades ecoturísticas

Evaluación del aprendizaje (desarrollar las evidencias).

Preparación del plan preliminar del potencial ecoturístico comunitario

Bibliografía básica (bibliohemerográficos, audiovisuales y digitales de 3 a 5 máximo)

- Requisitos y especificaciones de sustentabilidad del ecoturismo. NMX-AA-133-SCFI-2006
- Zamorano Casal, Francisco Manuel. 2007. Turismo Alternativo: servicios turísticos diferenciados: animación, turismo de aventura, turismo cultural, ecoturismo, turismo recreativo, 2da edición, México. Trillas.

Bibliografía complementaria (de 3 a 5 máximo)



IV. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

CRITERIO	DESCRIPCIÓN
Formación Profesional	Lic. en Biología, Ecología, Ciencias Ambientales, Turismo. Maestría o Doctorado en Manejo de Recursos Naturales, Ecología, Desarrollo Turístico Sustentable.
Experiencia Profesional	Estadística básica, manejo de Google Earth, trabajo de campo en áreas naturales, levantamiento y sistematización de información biológica, social y geográfica. Conocimientos en la infraestructura turística. Generación de proyectos ecoturísticos comunitarios
Competencias	Gestión de proyectos ambientales y comunitarios Manejo de grupos Aplicación de metodología de la investigación en Turismo Alternativo Habilidades técnicas de muestreo de Flora y Fauna : redes ornitológicas, trampeo de pequeños mamíferos, pesca deportiva, uso de GPS

ELABORÓ: Angélica Camacho Cruz

REVISÓ: Dr. Jorge A. Velázquez Avendaño (DPN)

Dra. Angélica Camacho Cruz (DPE)

APROBÓ: Secretaria Académica

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Modelo Educativo

Nombre y sello

CÓDIGO: Modelo Educativo