

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS
FORMATO DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS
 MODELO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Programa Educativo: Licenciatura en Turismo Alternativo								
Nombre de la Asignatura: Lengua Extranjera III				CLAVE:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Objetivo General de la Asignatura: Proporcionar al estudiante contenidos lingüísticos mediante el enfoque comunicativo y a través de contextos sociales determinados que implican el manejo de un conjunto de estrategias de interacción social para mejorar las capacidades de comprensión y producción de la lengua extranjera.								
Semestre: Tercero	Eje de formación		Etapa de Formación:					
Espacio Formativo	Aula	Laboratorio/taller	Vinculación					
	x	x						
Total de horas al semestre	Docencia	Trabajo de Campo Profesional Supervisado	Otras Actividades de Aprendizaje Individual o Independiente a través de Tutoría o Asesoría	Créditos				
	64 horas	10		4				

Introducción (descripción del curso, cómo contribuye a las competencias profesionales y al perfil de semestre, además de mencionar el contenido de las unidades.

El curso de inglés está orientado hacia el desarrollo de la competencia comunicativa del alumno a un Nivel Intermedio básico. En cada unidad se presentan aspectos esenciales para que el alumno desarrolle habilidades de comprensión y expresión tanto oral como escrita que le permitan interactuar en una lengua extranjera acorde con sus necesidades académicas y personales.

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS
FORMATO DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS
 MODELO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

II. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Acreditación total	Porcentaje
Unidades temáticas	40 %
Proyecto Integrador	40 %
Prácticas de campo	10 %
Co-evaluación estudiante-estudiante *	0%
Autoevaluación * Laboratorio	10 %
Total	100 %

* Los criterios deberán ser consensados entre los involucrados

Evaluación de unidades temáticas	Evidencias	Porcentaje
Unidad I	Tareas, actividades en aula, participación, evaluación oral, escrita.	15 %
Unidad II	Tareas, actividades en aula, participación, evaluación oral, escrita	15 %
Unidad III	Tareas, actividades en aula, participación, evaluación oral, escrita.	10 %
Subtotal		40 %

Evaluación de Proyecto Integrador	Evidencias	Porcentaje
Entrega primer corte de Proyecto integrador	Trabajo escrito, descripción del lugar.	15 %
Entrega Final del Proyecto integrador	Diario de campo.	15 %
Presentación del Proyecto Integrador	Responder preguntas	10 %
Subtotal		40 %

Evaluación de Prácticas de Campo	Evidencias	Porcentaje
----------------------------------	------------	------------

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS
FORMATO DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS
 MODELO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

Planeación	Carta Descriptiva	
Asistencia	Lista de asistencia	
Sistematización de resultados	Informe escrito	
Subtotal		10 %

III. DESGLOSE POR UNIDAD TEMÁTICA

Unidad Temática: 1 Presentación y saludos (Introducing and Greetings)		
Horas Prácticas: 2	Horas Teóricas: 2	Horas Totales: 4
<p>Objetivo Específico: El alumno será capaz de expresarse oralmente y por escrito de manera elemental para dar información personal de sí mismo y de otros. Además comprenderá textos orales y escritos de estructura sencilla para obtener información de acuerdo a sus necesidades inmediatas.</p>		
<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Adjetivos posesivos 1.2 Información personal 1.3 Países y nacionalidades 		
<p>Competencias a desarrollar:</p> <p>SABER: Conocimientos específicos de gramática y estructura de la conversación. Conocimientos en la descripción de lugares de trabajo, preguntando y dando opiniones.</p> <p>SABER HACER: Manejo de la habilidad para analizar cada contexto social. Aplicación del conocimiento en la situación cotidiana.</p> <p>SABER SER: Ser creativo, positivo, propositivo e interés por trabajar en equipo.</p>		
<p>Secuencia de aprendizaje: Presentación personal y de otros. Lectura y representación de dialogo de actividades a desarrollar en cada tema. Lectura comprensiva de textos cortos en cada tema. Realización de tareas individuales.</p>		
<p>Estrategias de aprendizaje: Dinámica grupal, lluvia de ideas, debates, juego de roles.</p>		
<p>Bibliografía Básica (bibliohemerográficos, audiovisuales y digitales de 3 a 5 máximo)</p> <p>RICHARDS, Jack C. <i>Interchange Third Edition Student's book 1</i>. Cambridge University Press. 2005</p>		

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS
FORMATO DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS
 MODELO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

Bibliografía complementaria (de 3 a 5 máximo)

Unidad Temática: 2 Entretenimiento e invitaciones (entertainment and invitations)

Horas Prácticas: 2

Horas Teóricas: 2

Horas Totales: 4

Objetivo Específico: El alumno será capaz de interactuar con otros de manera elemental para describir actividades cotidianas, formular recomendaciones y expresar sentimientos de manera elemental. También comprenderá las ideas principales y secuencia de eventos en textos auténticos.

Temas:

2.1 Hablar acerca de gustos

2.2 Miembros de la familia

2.3 Describiendo rutinas deportivas

Competencias a desarrollar:

Saber: Expresar conceptos básicos de gustos y disgustos, aceptar y rechazar invitaciones. Describir situaciones familiares e intercambio de información.

Saber hacer: Formular diferentes situaciones para aplicarlo de acuerdo a las necesidades académicas y en la vida diaria.

Ser: Tolerante, respetuoso respecto a las diferentes identidades y a la diversidad cultural.

Secuencia de aprendizaje: Clases teóricas y prácticas en aula, trabajo individual de los alumnos, preparación de un tema del programa en forma grupal.

Estrategias de aprendizaje: Resúmenes, mapa conceptual, ensayo, exposiciones.

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS
FORMATO DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS
 MODELO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

Bibliografía Básica (bibliohemerográficos, audiovisuales y digitales de 3 a 5 máximo)

RICHARDS, Jack C. *Interchange Third Edition Student's book 1*. Cambridge University Press. 2005

Bibliografía complementaria (de 3 a 5 máximo)

Unidad Temática: 3 Eventos del pasado (Past Events)

Horas Prácticas: 2

Horas Teóricas: 2

Horas Totales: 4

Objetivo Específico: El alumno expresará en forma oral y escrita acontecimientos que ocurrieron en el pasado y la descripción de lugares. Además, obtendrá información específica de textos orales y escritos de estructura sencilla.

Temas:

3.1 Pasado simple

3.2 Verbos regulares/regulares

3.3 Ubicación de lugares/preposiciones de lugar.

Competencias a desarrollar:

Saber: Analizar e interpretar diversos eventos del pasado. Describir características de diferentes lugares.

Saber hacer: Investigar aspectos de lugares y su pasado. Proyectar distintos lugares históricos de atracción.

Ser: Mostrar una actitud responsable hacia las actividades, compartir ideas e integrarlas para trabajos en conjunto.

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS
FORMATO DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS
 MODELO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

Secuencia de aprendizaje: Clases teóricas, exposiciones individuales-grupales, reporte escrito.
Estrategias de aprendizaje: Discusión, dibujos y gráficos, exposición.
Bibliografía Básica (bibliohemerográficos, audiovisuales y digitales de 3 a 5 máximo) RICHARDS, Jack C. <i>Interchange Third Edition Student's book 1</i> . Cambridge University Press. 2005
Bibliografía complementaria (de 3 a 5 máximo)

IV. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

CRITERIO	DESCRIPCIÓN
Formación Profesional	(Licenciatura en la enseñanza del Inglés, Maestría en educación)
Experiencia Profesional	2 a 3 años
Competencias	Organizar situaciones de aprendizaje, gestionar la progresión de los aprendizajes, trabajar en equipo, participativo, utilizar las nuevas tecnologías.

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS
FORMATO DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS
MODELO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

ELABORÓ: Lic. Mariano Feliciano Pérez López

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Semestre agosto-diciembre 2013

CÓDIGO: