



I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Programa Educativo: Licenciatura en Turismo Alternativo.											
Nombre de la Asignatura: Lengua Extranjera I.			CLAVE:	T	A	1	1	0	1	0	2
Objetivo General de la Asignatura: Aprender y dominar lo plasmado en el material didáctico y complementario para el aprendizaje y manejo de la lengua inglesa para poder interactuar y desarrollar las distintas habilidades presentes en dicha lengua.											
Semestre: I	Eje de formación: Turismo Alternativo.			Etapa de Formación: Básica							
Espacio Formativo	Aula:	Laboratorio/taller		Vinculación							
	X	X		X							
Total de horas al semestre:	Docencia:	Trabajo de Campo Profesional Supervisado:		Otras Actividades de Aprendizaje Individual o Independiente a través de Tutoría o Asesoría:				Créditos			
	64	0		0				4			

Introducción

El alumno podrá ser capaz de aprender lenguaje y vocabulario básico/técnico para después ponerlos en práctica en el aula y fuera de ella utilizando las 4 habilidades (*skills*: writing, speaking, listening and reading).



II. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Acreditación total		Porcentaje
Unidades temáticas		40%
Proyecto Integrador		40%
Prácticas de campo		10%
Co-evaluación estudiante-estudiante *		5%
Autoevaluación *		5%
Total		100%

* Los criterios deberán ser consensados entre los involucrados

Evaluación de unidades temáticas	Evidencias	Porcentaje
Unidad I:	Hacer una presentación del alumno y amigos utilizando el saludo y despedida, preguntar nombres y números telefónicos	5%
Unidad II:	Nombrar objetos, preguntar por ellos y sus ubicaciones.	15%
Unidad III:	Hablar acerca de las ciudades, países, preguntar y proporcionar información del lugar de origen nacionalidad, lenguas nativas y edades, describir personas.	20%
Subtotal		40%

Evaluación de Proyecto Integrador	Evidencias	Porcentaje
Entrega primer corte de Proyecto integrador		
Entrega Final del Proyecto integrador		
Presentación del Proyecto Integrador		
Subtotal		40%

Evaluación de Prácticas de Campo	Evidencias	Porcentaje
Planeación	Carta Descriptiva	10%
Asistencia	Lista de asistencia	
Sistematización de resultados	Informe escrito	
Subtotal		10%



III. DESGLOSE POR UNIDAD TEMÁTICA

Unidad Temática: Introductions and greetings.		
Horas Prácticas:7	Horas Teóricas: 9	Horas Totales: 16
Objetivo Específico: El alumno tendrá la capacidad de hacer una presentación de sí mismo y de sus compañeros de clase utilizando las formalidades <i>Hello</i> y <i>Goodbye</i> , también preguntará por nombres, direcciones y números telefónicos.		
Temas: 1.1 Saludos y despedidas (Greetings and leave-takings). 1.2 Nombres personales y direcciones (Names and titles of address) 1.3 Números del 0-10 y números telefónicos (Numbers 0-10 and phone numbers)		
Competencias a desarrollar:		
Saber		
- El alumno sabrá expresarse utilizando las palabras <i>hello</i> y <i>goodbye</i> , preguntar por nombres y proporcionar números telefónicos.		
Saber hacer		
- El alumno será capaz de aprender, analizar y mostrar capacidad de responsabilidad de su aprendizaje.		
Ser: Responsable, reflexivo		
Secuencia de aprendizaje:		
Identificar y estructurar los diferentes tipos de adjetivos posesivos dentro de las oraciones y el uso del verbo <i>to be</i> , contracciones y expresiones de saludo y despedida, enumerar del 0 al 10 y proporcionará datos telefónicos.		
Estrategias de aprendizaje:		
Utilización de los materiales (libros), dinámicas individuales y de grupo, materiales complementarios, evaluación oral y escrita.		
Bibliografía Básica		
Fotocopias, dibujos, dinámicas grupales e individuales, diapositivas, audio.		
Bibliografía complementaria		
Richards, Jack C. <i>Interchange intro</i> . Cambridge University Press. Third Edition. 2005. Jack C. Richards and David Bohlke. <i>Four Corners</i> . Cambridge University Press. First Edition. 2013.		



Unidad Temática: Asking and giving the time and jobs and professions.		
Horas Prácticas: 13	Horas Teóricas:11	Horas Totales: 24
Objetivo Específico: Nombrar objetos, preguntar y cuestionar por la ubicación de dichos objetos.		
Temas: 2.1: Pertenencias y útiles escolares (Possessions, classroom objects) 2.2: Objetos personales (Personal Items) 2.3: Ubicaciones dentro del salón de clases (Locations in a room)		
Competencias a desarrollar Saber - El estudiante tendrá capacidad para utilizar lo que aprendió en la unidad. Saber hacer - Aprenderá, analizará y mostrará interés durante la clase y al mismo tiempo será responsable de su desempeño dentro del aula. Ser: Responsable, dedicado		
Secuencia de aprendizaje: El alumno nombrará objetos cotidianos, personales y también hará uso de las preposiciones de lugar para identificar la ubicación de objetos dentro del salón de clases.		
Estrategias de aprendizaje: Utilizar los libros, materiales complementarios, dinámicas individuales y en equipos, preguntas directas hacia el alumno para corroborar lo aprendido.		
Bibliografía Básica: Lecturas individuales y en equipo, fotocopias, audio, diapositivas, dinámicas grupales e individuales.		
Bibliografía complementaria Richards, Jack C. Interchange intro. Cambridge University Press. Third Edition. 2005. Jack C. Richards and David Bohlke. Four Corners. Cambridge University Press. First Edition. 2013.		



Unidad Temática: Around the world, personality and numbers.		
Horas Prácticas: 13	Horas Teóricas: 11	Horas Totales: 24
Objetivo Específico: El alumno hablará acerca de las diferentes ciudades, países, dar y recibir información acerca del lugar de origen, nacionalidad, lengua materna y edad, también realizará una descripción física y de apariencia de las personas.		
Temas: 3.1: Ciudades y países (Cities and countries) 3.2: Adjetivos de personalidad y apariencia (Adjectives of personality y appearance) 3.3: Números y edades (Numbers 11-103 y ages).		
Competencias a desarrollar: Saber: - El alumno identificara cada país y sus respectivas capitales, será capaz de proporcionar una descripción completa de sí mismo y de sus compañeros de clases en apariencia física y personalidad, también aprenderá la numeración: 11-103, Saber hacer - Identificar y proporcionar su edad correcta y la de sus compañeros de clase. El estudiante adquirirá responsabilidad y cumplirá Ser: Responsable, proactivo.		
Secuencia de aprendizaje: Utilizar el verbo <i>to be</i> : en las formas positiva y negativa yes/no, hacer preguntas con respuestas cortas y utilizando el indicativo de lugar <i>Where</i> .		
Estrategias de aprendizaje: Utilizar los libros de trabajo, materiales complementarios, fotocopias, mapas, figuras etc., evaluación de forma oral y escrita.		
Bibliografía Básica: Lecturas individuales y en equipo, fotocopias, audio, diapositivas, dinámicas grupales e individuales.		
Bibliografía complementaria: Richards, Jack C. <i>Interchange intro</i> . Cambridge University Press. Third Edition. 2005. Jack C. Richards and David Bohlke. <i>Four Corners</i> . Cambridge University Press. First Edition. 2013.		



IV. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

CRITERIO	DESCRIPCIÓN
Formación Profesional	Licenciatura en Lengua Extranjera (Inglés)
Experiencia Profesional	Haber impartido clases de Inglés
Competencias	Hablante de la lengua extranjera (Inglés)

<p>ELABORACIÓN: Mtra. Ana Ruth Valdez Cancino</p>	<p>REVISIÓN: Dr. Jorge Antonio Velazquez Avendaño Director de la División de Procesos Naturales Dra. Angélica Camacho Directora del Programa Académico</p>
<p>APROBÓ: Dr. Domingo Gómez López Secretaría Académica</p>	<p>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Modelo Educativo CÓDIGO: Modelo Educativo</p>