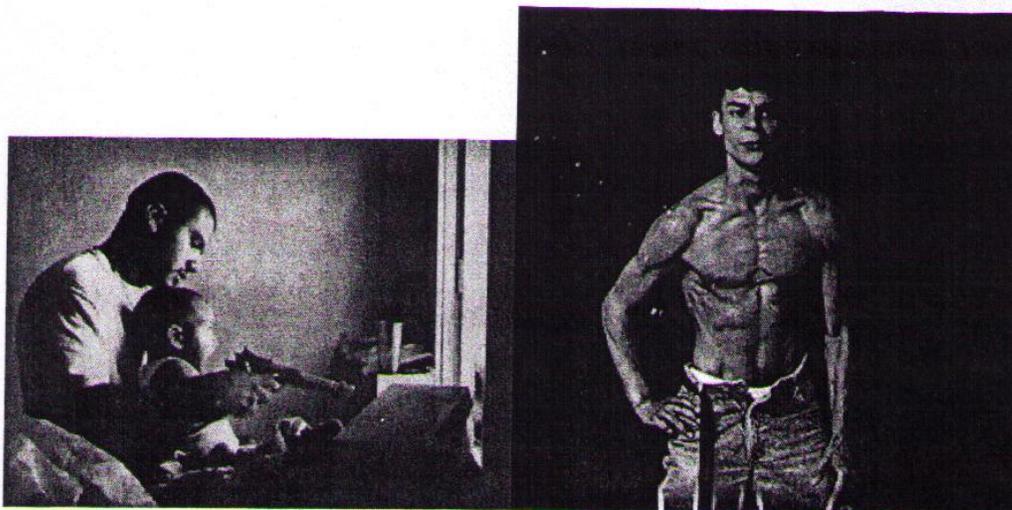


Cruz, Irma, *Et al.*, "¿Cómo se hace un hombre?", <http://www.jornada.unam.mx/2000/04/06/1s-pregunta.html>, [consultada en 2007/11/25].



Ocho reflexiones acerca de la hombría

La pregunta no es ociosa. Luego de tantos años de cuestionamiento feminista, la masculinidad en la mira. En muchos países, y México no es la excepción, han surgido colectivos de hombres que comienzan a reflexionar sobre la condición masculina. Ahora sabemos que la construcción de la masculinidad es todo un proceso social a través del cual los hombres aprenden, asimilan, se les imponen o rechazan ciertas conductas de acuerdo con lo que se espera sea su rol en la sociedad. Para responder esa pregunta, recurrimos a las instituciones "formadoras de hombres" y promotoras de un modelo de masculinidad y a organizaciones e investigadores que cuestionan el modelo dominante de masculinidad.

1 "Un hombre se debe a la formación familiar. El hombre es fuerza que debe encauzarse de forma positiva a través de valores como el respeto y la honestidad. La homosexualidad no es culpa de la familia cuando el niño desde pequeño manifiesta esas tendencias, pero sí es responsable de mantener a los niños lejos de influencias de personas gays que, si bien, no pueden cambiarlos, si pueden confundirlos."

Alberto Abrego, coordinador de programas deportivos de la YMCA (Asociación cristiana de jóvenes).

2 "Aquí aprenden a ser agresivos en la vida. Este deporte es de contacto, por lo tanto no puedes ser dócil, porque si no el enemigo te vence. Claro que es una agresividad dirigida. Explotamos un poco toda esa agresividad que les da su edad y la canalizamos al campo de juego, y esa formación ruda, de combate, les sirve cuando parten vuelo y se enseñan a ser hombres aguerridos que no se dejan vencer fácilmente.

"Yo prefiero tener un joven agresivo, impulsivo, que descargue toda la agresividad de su edad en los entrenamientos y en los partidos, en lugar de andar en pandillas, enviciándose por los problemas que tienen en sus casas."

Tomás Bay, entrenador y fundador del Club de Fútbol Americano Cherokees.

3 "Los hombres nos construimos a partir de una heterosexualidad compulsiva, lo cual no significa que todos seamos heterosexuales, sino que el valor de ser hombre radica en la heterosexualidad. Durante la infancia se nos educa para la heterosexualidad, lo cual convierte la adolescencia en una instancia de verificación de cuan hombre soy. Hay que demostrar la heterosexualidad de cualquier manera, incluso discursivamente, hablando de cuántas relaciones sexuales hemos tenido, el tipo de éstas, y lo exitosos que somos en la práctica sexual. Nuestra identidad se construye desde la diferenciación y la desvalorización de lo femenino, de ahí que valoremos el trabajo familiar o doméstico como inferior."

Jimmy Tellería. Centro de Investigación Social y Tecnología Educativa (Cistac). La Paz, Bolivia.

4 "Para formarlos primero que todo es conciencia y en segundo irle metiendo los principios morales de disciplina, amor a la patria, amor al trabajo, amor a sus compañeros, hacerlo positivo al jovencito. El ejército es una buena formación, pero no hay recomendados, porque no todos vamos a ser soldados. Hay quien lucha por algo que es su sueño y se guía por ello, y son buenos, lo que sí habría que enseñarles a todos es un amor a algo, y ese amor a algo, primero que todo, es a la patria."

General de División (retirado) *Rodrigo W. Montelongo Moreno*. Miembro de la Junta Interamericana de la Defensa. Director de la Escuela Superior de Guerra 1983-1985.

5 "A los mexicanos se nos ha enseñado a ser medio agachados a la hora de exigir mayor esfuerzo. la actual situación por la que atraviesa el país, tanto económica y de todo tipo, se debe más que nada a la actitud de los hombres que siempre tiramos la toalla sin hacer esfuerzo. Por ejemplo nos quejamos de que no hay trabajo, pero no hay porque no nos preparamos o no nos esforzamos en buscar, nos damos por vencidos.

"La formación de un hombre debe empezar por lo que es el espíritu, que es la parte más difícil de formar, enseñarle a los niños que tengan la actitud o la capacidad de decisión, y posteriormente el aspecto físico.

"Los golpes en ocasiones los aplico con los niños, pero hay de golpes a golpes. Hay golpes para hacer daño y otros que se dan para que los niños sepan que tienen que respetar a sus compañeros y saber quien es la autoridad. Yo al menos si reconozco que les llego a dar en ocasiones un coscorrón, ¿no?, Pero es para corregir actitudes."

Jesús García, instructor del pentatlón.

6 "En el pentatlón no formamos hombres sino deportistas. Gente con una idea y un estilo de vida diferentes que aporten a México una cosa que se ha perdido: el amor a la patria, el amor por el deporte, el amor por nuestra cultura.

"Aquí promovemos una guía, un estilo de vida. No estamos haciendo hombres porque no estamos dándoles la madurez. Esa la da el tiempo. Nosotros les damos la educación, digamos la caballerosidad, la integridad moral, el aspecto físico. Si una persona es caballerosa, tiene amor intenso a su patria y respeto por los demás, yo creo que eso es un hombre.

"Las mujeres son un complemento especial en cualquier sociedad, digamos en los Scouts, en el ejército, en el pentatlón, en una escuela, en la iglesia, en cualquier cosa el complemento de una mujer siempre va a servir para cualquier aspecto de la vida."

Carlos Cuevas Cristóbal, instructor de pentatlón.

7 "El objeto de la asociación es formar el carácter de niños y jóvenes para hacerlos hombres de bien para su familia, su patria y su comunidad. La asociación se basa en tres principios: deberes con los demás, con Dios y con ellos mismos. Mucho de nuestro movimiento esta basado en la mística, en los retos, en la aventura, en la fantasía. Lo que hacemos es motivarlos, incentivarlos para que busquen más retos, aquí se les hacen pruebas y van obteniendo reconocimientos. Ante todo, lo que manejamos es la disciplina y el respeto al muchacho, por eso es muy importante el ejemplo del dirigente, porque manejamos cuestiones de ética para que los muchachos no adquieran malos hábitos y procuramos un código del dirigente: "antes de mandar hay que saber obedecer", les hablamos fuerte pero con respeto.

"Les inculcamos el espíritu de servicio para desarrollar sus capacidades."

Doctor Enrique Moreno Cárdenas, presidente de la Asociación Nacional Mexicana de Scouts.

8 "Nos hacemos hombres mediante un proceso muy complejo, que involucra toda una pedagogía para el privilegio, un entrenamiento corporal y de organización de las emociones, nos apropiamos de ciertas propuestas de identidad masculina y rechazamos otras; no somos pasivos, vamos tomando opciones y, a veces, reaccionamos en contra de este entrenamiento para la ideología de la masculinidad, creando alternativas.

"Es un entrenamiento que dura años y tiene que ver con la contención de las emociones, con construirmos una 'armadura emocional', es decir, con distanciamos de emociones que se consideran inapropiadas para los hombres.

"La homofobia y la misoginia son dos dispositivos de poder que regulan la identidad masculina tradicional autoritaria, porque significan estar constantemente expurgando, castigando, violentando lo que socialmente se considera femenino en uno mismo y en los otros hombres, así como un profundo e irracional miedo a la intimidad con otros hombres, con quienes suponemos homosexuales o de cuya masculinidad se sospecha. Estos dispositivos de poder sirven para regular la identidad masculina de acuerdo con un modelo dominante, profundamente autoritario y empobrecedor de nuestra condición humana."

Guillermo Núñez, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. (CIAD), Hermosillo, Sonora.