

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Programa Educativo:					
Nombre de la Asignatura: LENGUA EXTRANJERA IV				CLAVE:	
Objetivo General de la Asignatura: Incrementar el conocimiento del inglés, para que el alumno se comunique en situaciones cotidianas en dicho idioma; las cuales deben ser mayormente practicas- presenciales.					
Semestre: IV	Eje de formación: (como en el mapa curricular)		Etapa de Formación: (como en el mapa curricular)		
Espacio Formativo	Aula X	Laboratorio/taller X	Vinculación		
Total de horas al semestre Esta información lo tienen los mapas curriculares	Docencia	Trabajo de Campo Profesional Supervisado	Otras Actividades de Aprendizaje Individual o Independiente a través de Tutoría o Asesoría	Créditos	
				CGEIB-UNICH	

Introducción: La materia de inglés IV contribuye a la formación del alumno, debido al perfil turístico que maneja en su carrera; debe emplear la lengua extranjera a un nivel básico, siendo éste idioma una herramienta más para obtener mejores opciones laborales, dándole un plus a los alumnos de esta universidad intercultural.

El semestre está compuesto por tres unidades, las cuales deben ser mayormente prácticas- presenciales. Para que el alumno desarrolle las cuatro habilidades en dicho idioma. Las unidades temáticas están relacionadas a la vida cotidiana de cualquier persona, tales como hablar de las ciudades que visitamos, restaurantes y entretenimiento.

II. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Acreditación total		Porcentaje
Unidades temáticas		30%
Proyecto Integrador		40%
Prácticas de campo y Laboratorio		20%
Co-evaluación estudiante-estudiante *		
Autoevaluación *		10%
	Total	100%

* Los criterios deberán ser consensados entre los involucrados

Evaluación de unidades temáticas	Evidencias	Porcentaje
Unidad I	Examen oral y escrito	10%
Unidad II	Examen oral y escrito	10%
Unidad III	Examen oral y escrito	10%
	Subtotal	30%

Evaluación de Proyecto Integrador	Evidencias	Porcentaje
Entrega primer corte de Proyecto integrador		15%
Entrega Final del Proyecto integrador		15%
Presentación del Proyecto Integrador		10%
	Subtotal	40%

Evaluación de Prácticas de Campo	Evidencias	Porcentaje
Planeación	Carta Descriptiva (Ejemplo)	
Asistencia y Laboratorio	Lista de asistencia	10%
Sistematización de resultados	Informe escrito	10%
	Subtotal	20%

III. DESGLOSE POR UNIDAD TEMÁTICA

Unidad Temática: Cities and shopping		
Horas Prácticas: 15	Horas Teóricas: 5	Horas Totales: 20
Objetivo de la unidad temática: aprender y utilizar preguntas - respuestas que los turistas realizan cuando visitan una ciudad y van de compras.		
Competencias a desarrollar: Saber: El alumno sabrá el vocabulario relacionado a lugares de la ciudad, adjetivos para describir lugares y vestimenta. Saber hacer el alumno tendrá la capacidad de regatear, pedir información turística. Ser: El alumno será más cooperativo, tolerante con sus compañeros.		
Tema: Cities and shopping 1.1 Comparing clothes 1.2 Bargaining for a lower price 1.3 You shouldn't miss it!		
Metodología de enseñanza-aprendizaje Presentaciones formales e informales Lluvia de ideas sobre los temas de la unidad 1. Elaborar conversaciones Role-plays con objetos reales Creación de posters con vocabulario nuevo, en equipos.		
Evaluación del aprendizaje (desarrollar las evidencias) Elaboración de un poster (una opción) en pares o tríos Examen de la unidad 1 Role-play por equipos al final de la unidad.		
Bibliografía básica (bibliohemerográficos, audiovisuales y digitales de 3 a 5 máximo) Richards Jack. David Bohlke.(2012) Four Corners - student's book 2 - workbook 2.CUP:Cambridge		
Bibliografía complementaria (de 3 a 5 máximo)		



Unidad Temática: Different People		
Horas Prácticas: 12	Horas Teóricas: 8	Horas Totales: 20
Objetivo de la unidad temática: (enlazar en las competencias a desarrollar) Utilizar la lengua extranjera para hablar de personas que admiramos o conocemos, así como las preferencias en alimentos y bebidas.		
Competencias a desarrollar: Saber, el alumno sabrá vocabulario relacionado a adjetivos que describen personalidad, alimentos y bebidas. Saber hacer, el alumno podrá describir la personalidad de las personas que admiran e incluso de ellos mismos. Ser, participativo y respetuoso a los compañeros de equipo y de grupo.		
Tema: Different people 2.1 Famous firms 2.2 Biographies and autobiographies 2.3 At the restaurant		
Metodología de enseñanza-aprendizaje (¿Cómo se abordará los contenidos de los temas para alcanzar el objetivo de la unidad temática?) Presentaciones formales e informales Lluvia de ideas sobre los temas de la unidad 2. Lectura en voz alta Elaboración de conversaciones y role plays en clase. Elaboración de un menú		
Evaluación del aprendizaje (desarrollar las evidencias) Elaboración de un menú Examen de la unidad 2		
Bibliografía básica (bibliohemerográficos, audiovisuales y digitales de 3 a 5 máximo) Richards Jack. David Bohlke.(2012) Four Corners - student's book 2 - workbook 2.CUP:Cambridge		
Bibliografía complementaria (de 3 a 5 máximo)		



Unidad Temática: Entertainment		
Horas Prácticas: 18	Horas Teóricas: 6	Horas Totales: 24
Objetivo de la unidad temática: describir y expresar gustos sobre películas, música, TV, etc. así como dar y pedir sugerencias sobre actividades de entretenimiento.		
Competencias a desarrollar: Saber, el alumno sabrá expresar sus gustos sobre entretenimiento, así como utilizar 'should (not)' / will / won't de acuerdo al contexto. Saber hacer, sabrá elaborar tripticos con informacion esencial en inglés, elaborar glosarios y redacción de textos temáticos. Ser, tolerante con sus compañeros, respetuoso de diferentes tradiciones y costumbres.		
Temas: Entertainment 3.1 Type os movies and music 3.2 Suggestions about the weekend 3.3 Predictions about next year		
Metodología de enseñanza-aprendizaje (¿Cómo se abordará los contenidos de los temas para alcanzar el objetivo de la unidad temática?) Investigaciones individuales y en equipos Lectura en voz alta Actividad de preguntas y respuestas, quiz o trivia Juegos didácticos Elaboración de juegos de memoria. Presentación de sketches		
Evaluación del aprendizaje (desarrollar las evidencia). Examen de unidad 3 Elaboración de un juego didáctico.		
Bibliografía básica (bibliohemerográficos, audiovisuales y digitales de 3 a 5 máximo) Richards Jack. David Bohlke.(2012) Four Courners - student's book 2 - workbook 2.CUP:Cambridge		
Bibliografía complementaria (de 3 a 5 máximo)		

IV. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

CRITERIO	DESCRIPCIÓN
Formación Profesional	<i>(Licenciatura, Especialidad, Maestría o Doctorado en Enseñanza del Inglés, Maestría o Doctorado en traducción, enseñanza de las lenguas modernas.</i>
Experiencia Profesional	3 años mínimo en universidad intercultural.
Competencias	Dominio del idioma Inglés PET / FCE o equivalente en TOEFL

ELABORÓ: MTRA. BRENDA DEL CARMEN ADAME ZÚÑIGA

REVISÓ: Nombre del/a Director/a de División (según corresponda)

Nombre del Director/a del Programa Académico

APROBÓ: Secretaria Académica

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Modelo Educativo

Nombre y sello

CÓDIGO: Modelo Educativo