



I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Programa Educativo: Licenciatura en Turismo Alternativo				
Nombre de la Asignatura: Geografía y Patrimonio Turístico de México			CLAVE:	T A 1 1 0 2 0 2
Objetivo General de la Asignatura: Identificar los principales atractivos y patrimonios turísticos, así como condiciones físico-geográficas de los principales destinos de las regiones turísticas de México para conocer el potencial turístico existente, poniendo énfasis a los recursos naturales y culturales.				
Semestre: II	Eje de formación: Disciplinar		Eta de Formación: Básica	
Espacio Formativo	Aula	Laboratorio/taller	Vinculación	
	4			
Total de horas al semestre	Docencia	Trabajo de Campo Profesional Supervisado	Otras Actividades de Aprendizaje Individual o Independiente a través de Tutoría o Asesoría	Créditos
	64	0	20 Horas independientes semestral	CGEIB-UNICH



Introducción:

El estudio de la Geografía estudia la localización, las características ambientales como son el clima, relieve e hidrografía, la distribución de flujos turísticos, la capacidad de carga turística, la imagen paisajística de las áreas o poblaciones que se comportan o se puedan comportar como destinos turísticos a efectos de su ordenamiento y desarrollo, analizando los aspectos patrimoniales susceptibles a incidir en el crecimiento del turismo, tales como son los recursos naturales, históricos, arqueológicos y folclóricos, mostrando la importancia de los recursos territoriales, los usos y aprovechamientos de la geografía en las actividades turísticas para poder hacer la integración y creación de productos turísticos desarrollando el potencial con los que cuentan los estados de la república mexicana, haciendo la clasificación del patrimonio turístico natural, histórico-cultural, monumental, artístico, entre otros, para que realice comparativos con otras regiones turísticas del país.

II. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Acreditación total	Porcentaje
Unidades temáticas	40
Proyecto Integrador	40
Prácticas de campo	10
Co-evaluación estudiante-estudiante *	5
Autoevaluación *	5
Total	100 %

* Los criterios deberán ser consensados entre los involucrados



Evaluación de unidades temáticas	Evidencias	Porcentaje
Unidad I Generalidades de México y Regiones Turísticas del País.	Entrega por escrito investigación sobre las regiones turísticas de México.	
Unidad II Atractivos Turísticos Naturales	Realizar un listado con las principales zonas protegidas que se encuentran en el país, incluyendo ubicación y categorizando el tipo de atractivo.	
Unidad III Atractivos Turísticos Culturales	Entrega informe sobre la importancia del rescate y preservación de los recursos culturales que tiene cada región, señalando una estrategia de rescate de la identidad cultural de una región.	
Subtotal		

Evaluación de Proyecto Integrador	Evidencias	Porcentaje
Entrega primer corte de Proyecto integrador	Descripción físico-geográfica de la comunidad o localidad de trabajo.	
Entrega Final del Proyecto integrador	Realiza un inventario de recursos naturales, culturales.	
Presentación del Proyecto Integrador	Elabora un informe detallado de cada uno de los recursos encontrados en el inventario de recursos.	
Subtotal		

Evaluación de Prácticas de Campo	Evidencias	Porcentaje
Planeación	Carta Descriptiva	
Asistencia	Lista de asistencia	
Sistematización de resultados	Informe escrito	
Subtotal		



III. DESGLOSE POR UNIDAD TEMÁTICA

Unidad Temática: Generalidades de México y Regiones Turísticas del País.		
Horas Prácticas:	Horas Teóricas: 15	Horas Totales: 15
<p>Objetivo de la unidad temática: Presentar a los estudiantes la importancia de la geografía y como incide en los sitios que tienen valor turístico en base a sus diversas características físico-geográficas como son clima, relieve, hidrografía, diversidad biológica y natural, identificando las regiones turísticas en las que se encuentra dividida la República Mexicana, dando a conocer el tipo de turismo que se practica en estas regiones, así como describir las características principales ya sean atractivos naturales y culturales.</p>		
<p>Reconoce e identifica las regiones turísticas y su ubicación dentro de la república mexicana, así como crear un valor especial en base a toda la información geográfica y estadística como herramienta para conocer sus fortalezas, oportunidades y debilidades, para poder aprovechar los recursos con los que cuenta cada estado o región, identificando el tipo de turismo que se practica en cada región en base a sus atractivos y actividades turísticas.</p>		
<p>Temas :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Geografía <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 Relieve 1.1.2 Hidrografía 1.1.3 Biodiversidad y diversidad cultural 1.2 Regiones Turísticas <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 Región Península de Baja California y Norte de México. 1.2.2 Región Centro y Costa del Pacífico 1.2.3 Región del Golfo y Sur de México y la Península de Yucatán 		
<p>Elaborar el rompecabezas de la república mexicana buscando la integración de los estudiantes y reconozcan las diferentes regiones turísticas, lecturas de diversos temas de manera individual y equipo.</p> <p>Actividades dentro y fuera del salón de clases donde puedan hacer uso de las instalaciones de la universidad.</p> <p>Uso de diversas dinámicas de manera que sea utilizada como retroalimentación hacia los estudiantes y sea más activa la metodología de enseñanza.</p>		



Videos como material de apoyo visual.

Análisis de lecturas, elaboración de tareas de recolección documental concernientes a los diversos temas de manera individual y por equipo.

Entrega por escrito investigación sobre las regiones turísticas de México.

1. Tamayo, Jorge L. Geografía Moderna de México, edit. Trillas.
2. Lara, G. Carlos (s/f) Desarrollo y retos de la cultura en México 1dit. México D.F.
3. El País-Aguilar. 2006 Guía Turística de México, España.
4. <http://www.inegi.gob.mx>
5. http://www.sectur.gob.mx/es/sectur/sect_Programas_Regionales

1. <http://www.nuevamuseologia.com.ar/patrimonio2.htm>.
2. Atlas Turístico de México.



Unidad Temática: Atractivos Turísticos Naturales		
Horas Prácticas:	Horas Teóricas: 15	Horas Totales:15
<p>Objetivo de la unidad temática: El estudiante describirá como un conjunto de recursos naturales se convierten en atractivos de paisaje y en áreas o localidades en zonas de valor turístico.</p>		
<p>El estudiante podrá identificar y explicar el proceso de como un sitio natural se puede convertir en atractivo turístico tomando en cuenta diferentes criterios para llegar a tener destinos turísticos, el conjunto de elementos que cuenta una región y la importancia de su protección a áreas naturales protegidas, reservas y patrimonios turísticos naturales.</p>		
<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Recursos Naturales 2.2 Unidades de Paisaje <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 Reservas de Biosfera 2.2.2 Monumentos Naturales 2.2.3 Reservas Naturales 2.2.4 Parques Nacionales 2.3 Patrimonio Turísticos <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1 Clasificación de Patrimonio Turístico 		
<p>Integración del estudiante con compañeros a través de los trabajos en equipo dentro y fuera del salón de clase.</p> <p>Exposición por equipos.</p> <p>Entrega de trabajos por escrito de trabajos de investigación sobre los principales atractivos turísticos naturales.</p>		
<p>Realizar un listado con las principales zonas protegidas que se encuentran en el país, incluyendo ubicación y categorizando el tipo de atractivo.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. CONABIO (1995) Reservas de la biosfera y otras áreas naturales protegidas. 1ª. edic México D.F. edit. SEDESOL. 2. CONACULTA (2004a) Cartografía de recursos culturales en México 1ª. Edic. Cuadernos número 8 México, D.F., edit. CONACULTA 3. CONACULTA (2004b) Patrimonio oral e inmaterial 1ª. Edic. Cuadernos número 9 México, D, F, edit. CONACULTA 		



1. Oriola, Et, Al, Jorge, (2003) Patrimonio cultural y patrimonio turístico, Anuario 2003, 1^a- edit.
2. videos: México Contemporáneo y Patrimonio Natural.
3. http://www.sectur.gob.mx/es/sectur/sect_Programas_Regionales



Unidad Temática: atractivos turísticos culturales		
Horas Prácticas:	Horas Teóricas: 15	Horas Totales: 15
<p>Objetivo de la unidad temática: dar a conocer a los estudiantes que los bienes tangibles e intangibles integran lo que se llama una cultura y que estos representan una manera de vivir y que se puede ver reflejado en la forma de vivir, tanto en los aspectos sociales y la forma que interactúan con los bienes físicos, dando a conocer la importancia de su permanencia en las comunidades o localidades ya que son parte de su identidad.</p>		
<p>Valora las potencialidades culturales, fortaleciendo las formas de convivencia, estilos de vida y características que tienen cada localidad, resaltando la importancia que tiene cada una de estas características como son las costumbres, tradiciones, festividades y el cómo forma parte de la identidad de nuestro país, identifica los atractivos culturales que tiene el estado de Chiapas y la compara con otras regiones de la República Mexicana.</p>		
<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Bienes tangibles <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Arte popular 3.1.2 Gastronomía 3.1.3 Monumentos y sitios arqueológicos 3.1.4 Monumentos y sitios históricos 3.1.5 Conjuntos arquitectónicos 3.2 Bienes intangibles <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 Lengua 3.2.2 Música 3.2.3 Costumbres 3.2.4 Mitos y leyendas 3.2.5 Religiones 		
<p>Exposición por equipos.</p> <p>Análisis de lecturas relacionadas a los temas de la unidad correspondiente.</p> <p>Uso de videos como material de apoyo donde se pueda observar las diferentes áreas culturales, sus aportaciones a cada región y</p>		



como forman parte de un destino turístico.

Entrega informe sobre la importancia del rescate y preservación de los recursos culturales que tiene cada región, señalando una estrategia de rescate de la identidad cultural de una región.

1. INAH, (s/f) Zonas arqueológicas 1ª. 3dit. México D.F. edit. INAH.
2. http://www.fundacionpreciado.org.mx/biencomun/bc149/ret_cultura.pdf. Consultado el 3 de diciembre del 2012.
3. Oriola, Et, Al, Jorge, (2003) Patrimonio cultural y patrimonio turístico, Anuario 2003, 1ª- edit.

1. http://www.sectur.gob.mx/es/sectur/sect_115_servicios_de_informa
2. <http://www.mexicodesconocido.com.mx/zonas-arqueologicas.html>

IV. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

CRITERIO	DESCRIPCIÓN
Formación Profesional	<i>LAET Especialidad en planeación turística, Geografía Turística, Maestría en Medio Ambiente.</i>
Experiencia Profesional	
Competencias	Dominio de los aspectos geográficos y del patrimonio turístico de México.



ELABORÓ: Mtra. Guadalupe Isabel Hernández Jiménez
Fecha : 13 de noviembre del 2013

REVISÓ: Dr. Jorge Antonio Velazquez Avendaño
Director de la División de Procesos Naturales.

Reviso: Dra. Angelica Camacho Cruz.
Directora de Lic. En Turismo Alternativo.

APROBÓ: Secretaria Académica

Nombre y sello

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Modelo Educativo

CÓDIGO: Modelo Educativo