

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Programa Educativo: Licenciatura en Turismo Alternativo				
Nombre de la Asignatura: Turismo Alternativo TA110201			CLAVE:	
Objetivo General de la Asignatura: Describir la relación entre el desarrollo local, sostenibilidad y turismo alternativo para valorar la implementación de actividades turísticas que contribuyan al desarrollo local				
Semestre: Tercero	Eje de formación: Disciplinar		Etapa de Formación: Profesional	
Espacio Formativo	Aula	Laboratorio/taller	Vinculación	
Total de horas al semestre	Docencia	Trabajo de Campo Profesional Supervisado	Otras Actividades de Aprendizaje Individual o Independiente a través de Tutoría o Asesoría	Créditos
	64	0	20	CGEIB-UNICH 5

Introducción:

El turismo alternativo representa una nueva forma de hacer turismo, un cambio en la actitud de quienes están involucrados en la actividad. Esta modalidad se concibe no solo como una posibilidad de la tan ansiada activación económica de zonas rezagadas, sino también como estrategias para la conservación de recursos naturales, el mantenimiento de los ecosistemas y la preservación del patrimonio histórico y cultural. Es necesario proteger y conservar el recurso natural de forma tal que el turismo se desarrolle en armonía con el entorno natural y social, evitando de esta forma los problemas ocasionados por el turismo tradicional. Este tipo de turismo exige además una planificación eficiente de los nuevos centros turísticos que involucre a otros sectores poblacionales, como el rural, a partir de la diversificación de actividades las cuales contribuyan a la conservación de los recursos naturales y culturales y en la economía de los mismos, se pretende que exista una mejor distribución de los beneficios que la actividad genera.

La asignatura de Turismo Alternativo, está dirigida a los alumnos que cursan el 2do. semestre de la licenciatura en turismo alternativo. El contenido del curso pretende que el o la estudiante interprete los conocimientos locales culturales y naturales para potenciar las actividades de turismo, bajo esta nueva forma de hacer turismo denominada turismo alternativo, teniendo presente el conocimiento de la interculturalidad como base de la tolerancia y el respeto de las culturas vivas y como fundamento para desarrollo de un turismo sostenible.

El contenido de la presente asignatura está dividido en tres unidades temáticas: Turismo, desarrollo y medio ambiente, Sostenibilidad y Turismo Sostenible y El turismo alternativo.

II. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Acreditación total		Porcentaje
Unidades temáticas		40%
Proyecto Integrador		40%
Prácticas de campo		10%
Co-evaluación estudiante-estudiante *		5%
Autoevaluación *		5%
	Total	100%

* Los criterios deberán ser consensados entre los involucrados

Evaluación de unidades temáticas	Evidencias	Porcentaje
Unidad I Turismo, desarrollo rural y medio ambiente	Entrega de reportes de lecturas sobre los temas de la unidad y exposiciones por equipos	10%
Unidad II Sostenibilidad y turismo sostenible	Entrega de reportes de lecturas sobre los temas de la unidad y ejercicios prácticos	15%
Unidad III El Turismo Alternativo	Entrega de reportes de lecturas sobre los temas de la unidad, ejercicios prácticos y exposiciones por equipos	15%
	Subtotal	40%

Evaluación de Proyecto Integrador	Evidencias	Porcentaje
Entrega primer corte de Proyecto integrador	Identificar los recursos (naturales, culturales, sociales, económicos y políticos), de sus proyectores integradores. Relacionar los recursos con la aplicación de los conocimientos locales	20%
Entrega Final del Proyecto integrador	Relación de los recursos, los conocimientos locales con respecto al Turismo Alternativo	10%
Presentación del Proyecto Integrador	Entrega escrita del Proyecto integrador	10%

	incluyendo los tres aspectos arriba mencionados Exposición del PI	
	Subtotal	40%

Evaluación de Prácticas de Campo	Evidencias	Porcentaje
Planeación	Carta Descriptiva (Ejemplo)	3%
Asistencia	Lista de asistencia	2%
Sistematización de resultados	Informe escrito	5%
	Subtotal	10%

III. DESGLOSE POR UNIDAD TEMÁTICA

Unidad Temática: Turismo, desarrollo rural y medio ambiente		
Horas Prácticas: --	Horas Teóricas: 20	Horas Totales: 20
Objetivo de la unidad temática: Reconocer los conceptos básicos del desarrollo rural y su relación con el turismo y el medio ambiente para dimensionar la importancia de la actividad turística.		
Competencias a desarrollar: Saber: Reconoce cada uno de los elementos: desarrollo rural, medio ambiente y turismo Saber hacer: Relaciona los elementos como importantes para generar un crecimiento y desarrollo de las localidades que aspiran a implementar actividades de turismo alternativo Ser: Identifica en sus proyectos integradores los tipos de crecimiento y desarrollo como bases necesarias para aspirar al desarrollo rural involucrando al sector turismo.		
Temas: 1.1. Conceptualización de desarrollo rural 1.1.1 Desarrollo rural 1.1.2 Características de una zona rural 1.1.3 La comunidad local 1.2 Turismo y desarrollo de la comunidad 1.2.1 El turismo como medio para el desarrollo 1.2.2 El ciclo de vida del turismo y el modelo de las políticas sustentables 1.2.3 Sistemas de organización social 1.2.4 Barreras de la participación local 1.3 El turismo tradicional y el turismo moderno: relaciones con el medio natural		
Metodología de enseñanza-aprendizaje (¿Cómo se abordará los contenidos de los temas para alcanzar el objetivo de la unidad temática?) De manera general, se comenta la utilización de las técnicas metodológicas tales como Lectura colectiva, Experiencia vivencial, Experiencia estructurada, Lectura comentada, Resolución de problemas, Mapa mental y lluvia de ideas, mismas que se abordaran de acuerdo a las		



temáticas de la unidad para lograr su mejor comprensión de los educandos.

Se busca con estas herramientas generar la participación del grupo en la discusión sobre los elementos del turismo, el desarrollo rural y el medio ambiente.

Evaluación del aprendizaje (desarrollar las evidencias)

Entrega 5 reportes de lecturas sobre los temas de la unidad y exposiciones por equipos, material didáctico de exposición, dominio del tema y evaluación de habilidades y aplicación de técnicas operativas.

Bibliografía básica

Comportamiento, avances y perspectivas del turismo en México (2006). México: FCE, SECTUR.

César Dachary, Alfredo (2005). *Desarrollo Rural y Turismo*. Jalisco, México: Universidad de Guadalajara.

Masri de Achar, Sofía y Robles Ponce, Luisa (1997). *La Industria Turística: Hacia la Sustentabilidad*. México: Diana.

Bibliografía complementaria

Potencialidades del turismo rural para el desarrollo regional y local. En:

<http://gestar1.unizar.es/cederul/revista/num07/01htm>



Unidad Temática: Sostenibilidad y turismo sostenible		
Horas Prácticas: 10	Horas Teóricas: 24	Horas Totales: 34
Objetivo de la unidad temática: Reconocer los orígenes y principios de la sostenibilidad para explicar el turismo sostenible.		
Competencias a desarrollar: Saber: Diferencia los conceptos de sustentabilidad y sostenibilidad, explica la historia del turismo sostenible y las comunidades locales Saber hacer: Construye definiciones y valora el valor de la autenticidad cultural para el desarrollo del turismo sostenible Ser: Esboza con sustento teórico, la sustentabilidad en el futuro del turismo		
Temas: 2.1 Historia y seguimiento del turismo sostenible 2.1.1 Orígenes del turismo sostenible 2.1.2 Conceptualización de sostenibilidad y turismo sostenible 2.1.3 Los tres pilares de la sostenibilidad 2.1.2 Indicadores de sostenibilidad 2.2 La sustentabilidad en el futuro del turismo 2.2.1. El valor de la autenticidad cultural como marco de sustentabilidad 2.2.2 ¿Qué podemos esperar del turismo sustentable? 2.3 Turismo sustentable y comunidades locales		
Metodología de enseñanza-aprendizaje (¿Cómo se abordará los contenidos de los temas para alcanzar el objetivo de la unidad temática?) De manera general, se comenta la utilización de las técnicas metodológicas tales como Philips66 , Estudio de caso, Dramatización, Lectura comentada, Exposición, Investigación y Experiencia estructurada; mismas que se abordaran de acuerdo a las temáticas de la unidad para lograr su mejor comprensión de los educandos. Se busca con estas herramientas fomentar la discusión de lecturas en grupo asignada de la fuente Bibliográfica principal para relacionar la cultura como elemento fundamental de las comunidades locales para desarrollar el turismo sostenible del país.		
Evaluación del aprendizaje (desarrollar las evidencias) Entrega 4 reportes de lecturas sobre los temas de la unidad y exposiciones por equipos, ejercicios, material didáctico de exposición, dominio del tema y evaluación de habilidades y aplicación de técnicas operativas.		



Bibliografía básica

Ascanio Alfredo y Vinicius Marcus (2000). *Turismo Sustentable. El equilibrio necesario en el siglo XXI*. México: Trillas
Pérez de los Heras, Mónica (2001). *Manual de Turismo Sostenible: Como conseguir un turismo social, económico y ambientalmente responsable*. México, D.F.: Ediciones Mundi-Prensa
Reyes Ávila et al (2002). *Turismo Sostenible*. Madrid, España: IEPALA

Bibliografía complementaria

César Dachary, Alfredo y Arnaiz, Stella. *Globalización y Turismo*. En:
<http://cedestur.cuc.udg.mx/pdf/pag1/LA%20SUSTENTABILIDA%20Y%20EL%20TURISMO.pdf>
Buader J., Cañada E. y Gascón Jordi (2012). *El turismo en el inicio del milenio: Una lectura crítica a tres voces*. Madrid, España: Foro de Turismo Responsable
Magali Daltabuit et al (2000). *Ecoturismo y desarrollo sustentable*. México: UNAM



Unidad Temática: El Turismo Alternativo		
Horas Prácticas: 10	Horas Teóricas: 20	Horas Totales: 30
Objetivo de la unidad temática: Identificar los conceptos básicos del turismo alternativo para dimensionar sus alcances respecto al turismo sostenible		
Competencias a desarrollar: Saber: Identificar los conceptos de turismo alternativo, sus modalidades y actividades que se practican en cada una de ellas Saber hacer: Analiza definiciones y evalúa las características de las actividades que se realizan en los centros turísticos del estado para considerar si pertenecen a la modalidad Ser: Esboza con sustento teórico, el turismo alternativo del estado de Chiapas		
Temas: 3.1 Conceptualización del turismo alternativo 3.2 Segmentos del turismo alternativo 3.3 Proyectos de turismo alternativo 3.4 Tendencias del turismo alternativo		
Metodología de enseñanza-aprendizaje (¿Cómo se abordará los contenidos de los temas para alcanzar el objetivo de la unidad temática?) De manera general, se comenta la utilización de las técnicas metodológicas tales como Estudio de caso, Lectura comentada, Exposición, Investigación; mismas que se abordaran de acuerdo a las temáticas de la unidad para lograr su mejor comprensión de los educandos. Se busca con estas herramientas fomentar la discusión de lecturas en grupo asignada de la fuente Bibliográfica principal para identificar los conceptos del turismo alternativo de México y sus modalidades que maneja para identificar las actividades que en cada una de ellas se practica.		
Evaluación del aprendizaje (desarrollar las evidencias) Entrega 5 reportes de lecturas sobre los temas de la unidad y exposiciones por equipos, ejercicios, material didáctico de exposición, dominio del tema y evaluación de habilidades y aplicación de técnicas operativas.		
Bibliografía básica Cárdenas Tabares, Fabio (2006). <i>Proyectos Turísticos. Localización e inversión</i> . México, D.F.: Ed. Trillas. <i>Turismo Alternativo. Una nueva forma de hacer turismo</i> . México, D.F.: SECTUR. En: codeturl.ensi.com.mx/.../1-1_conceptualizacion_turismo_alternativo.pdf Zamorano Casal, Francisco (2004). <i>Turismo Alternativo. Servicios turísticos diferenciados</i> . México: Trillas.		

Bibliografía complementaria

Ascanio Alfredo y Vinicius Marcus (2000). *Turismo Sustentable. El equilibrio necesario en el siglo XXI*. México: Trillas

IV. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

CRITERIO	DESCRIPCIÓN
Formación Profesional	Licenciado en Turismo con especialidad en Turismo Alternativo
Experiencia Profesional	Profesionista con manejo de metodologías y experiencia en el trabajo comunitario tendiente a lograr el Desarrollo del Turismo Sustentable
Competencias	Aplicación de las herramientas, técnicas y procedimientos de planeación rural participativa

ELABORÓ: M. en C. Fátima Edith Oseguera Arias
 (primera elaboración)
 M. en C. Juval Adrián Ventura Martínez
 (revisión y actualización)

REVISÓ: Nombre del/a Director/a de División (según corresponda)

Nombre del Director/a del Programa Académico

APROBÓ: Secretaria Académica

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Modelo Educativo

Nombre y sello

CÓDIGO: Modelo Educativo