

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-07MSU096J-03-06
Universidad Intercultural de Chiapas

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-07MSU096J-01
Fortalecimiento en la capacidad y competitividad académica de los

1. Valoración General de avance o cumplimiento académico del proyecto

La oportunidad de acceder a la educación superior indudablemente es una de las mejores opciones para los jóvenes, es por ello que la Universidad Intercultural de Chiapas como modelo educativo intercultural contribuye en la mejora de la calidad de vida, sobretudo de los grupos menos favorecidos, además de proporcionar servicios educativos de excelencia, interculturales, apoyados con la lengua originaria y la vinculación comunitaria, a fin de satisfacer a sus estudiantes y partes interesadas, buscando la eficacia y mejora continua en su Sistema de Gestión de Calidad, conforme a la normatividad aplicable. Para el FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS, se seleccionaron los beneficios básicos de los 06 programas educativos que imparte la Universidad Intercultural de Chiapas que constaron de: 122 ejemplares de la licenciatura de Turismo Alemánico, 62 ejemplares de la licenciatura de Desarrollo Sustentable, 51 ejemplares de la licenciatura de Medicina Clínica, 218 de la licenciatura de Lengua y Cultura, 236 de Comunicación Intercultural logrando beneficiar a 1,118 estudiantes matriculados en la Unidad Central.

La vinculación de los alumnos de la Universidad Intercultural de Chiapas con las comunidades para conocer los problemas que enfrenta actualmente la sociedad en general se fortalece las habilidades cognitivas y prácticas a partir de la inserción de los estudiantes en un proceso de reflexión profunda sobre el estado así como la dinámica y diversidad de los ecosistemas, mediante el análisis sobre la apropiación del territorio y los procesos de desarrollo y conservación comunitaria, a partir de la observación y el intercambio de conocimientos y saberes con los actores locales, valorar las tradiciones y conocimientos locales desde la perspectiva cultural, la organización social, identificación de las problemáticas, conocer las actividades que se realizan en festividades propias de la región y municipio, así como el acercamiento con trabajadores de la Salud en el caso específico de los alumnos de medicina. Estas actividades fueron realizadas en los municipios de: San Juan Cancuc, Tonajapa, Tonala, Lamánzar, Chenalhó, Zinacantan, Chenula, Chiapa de Corzo, Comitán, Chilón y las Zonas Arqueológicas de Chikutzik en el municipio de la Trinitaria, así como los alumnos de la Sede de Ocosingo que visitaron la Universidad Intercultural de Tabasco.

Para el fortalecimiento de las actividades de VINCULACIÓN INTER INSTITUCIONAL, CON EL SECTOR EDUCATIVO, PRODUCTORES COMUNITARIOS Y ONGS se realizaron actividades en el cual se lograron la participación de los estudiantes y profesores de la institución, en el establecimiento, ejecución y operación de actividades productivas, de conservación de los recursos y las condiciones del medio ambiente como espacios propios para la integración de los conocimientos teóricos y prácticos, donde se privilegia el rescate, aprendizaje y aplicación de las prácticas tradicionales de los productores comunitarios y con el propósito de fortalecer las actividades de academia. En este mismo contexto se contó con la visita de estudiantes de alumnos de preparatorias de diferentes municipios donde tuvieron la oportunidad de conocer los espacios de la universidad y la diferentes áreas disciplinares de las diferentes carreras que oferta la Universidad.

En cuanto al APOYO A LA PROFESIONALIZACIÓN ESTUDIANTIL, Se realizaron talleres con los temas de: Comunicación organizacional con el enfoque de diseñar un plan general de comunicación estratégica que articule los tres ámbitos de la comunidad de una organización para cumplir sus propósitos y que el alumno identifique la aportación individual, organizacional y social que tienen los procesos comunicacionales de la organización con sus públicos estratégicos y en ámbito de la comunicación en las organizaciones, para que puedan comprender la importancia de articular los ámbitos institucionales, mercadológicos e internos para a efectividad estratégica de la comunicación en una organización. Análisis sistémico organizacional que permita identificar los componentes del sistema organizacional para definir los factores del sistema, públicos estratégicos y subsistemas organizacionales. Se abordó el tema de: DERECHOS INDÍGENAS en el cual se reconocen los conceptos básicos que configuran el derecho indígena, distinguiendo en el marco normativo local, nacional e internacional que regula los derechos de los pueblos indígenas, se analizaron la regulación y aplicación de los derechos de los indígenas en México, se identificaron los modos de protección de los derechos de los indígenas que conoce el poder judicial de la federación. En el tema de Medicina se fortalecieron las habilidades teórico prácticas a docentes y alumnos en el tema de Soporte de vida básico, manejo de equipo y simulaciones, se fortalecieron los conocimientos y habilidades en el tema de Turismo de Aventura y para promover la diversidad y la inclusión de las lenguas de los pueblos originarios con enfoque intercultural se realizó el seminario teórico práctico de traducción literaria español a lenguas originarias. Así mismo se realizaron talleres con alumnos de nuevo ingreso que permitió trascender la esencia de la Universidad Intercultural de Chiapas con un sentido de pertenencia universitaria, al tiempo que se fomenta la creación e integración de alumnos para crear unión y motivación entre ellos para desaparecer las barreras existentes.

se realizaron PAGO DE HONORARIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS: a través del Foro de Egresados "Intercambio de Experiencias académicas y laborales actuales", que se llevó a cabo con el objetivo de realizar un intercambio de experiencias laborales entre los egresados y estudiantes de diferentes semestres, se contó con la presencia de 9 egresados que compartieron sus experiencias de emplearse y las recomendaciones e ideas para una mejor oportunidad laboral.

Se fortaleció las ESTANCIAS Y NOVIIDAD NACIONAL, se apoyo a 29 alumnos para que cursaron su semestre en las diferentes universidades interculturales de país como son: Puebla, Michoacán, Sinaloa y en el estado de México para con la finalidad de actualizar sus conocimientos e intercambio de experiencias con los docentes y alumnos de las Universidades en mención.

Se apoyo a los alumnos de las diferentes sedes de la Universidad para realizar ESTANCIAS CORTAS con la finalidad de contribuir y mejorar las habilidades y conocimientos de los temas de investigación de los proyectos de tesis de 19 estudiantes de las Sedes multidisciplinares de Ocosingo, Las Margaritas y Yajalon.

Se realizaron PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONSOLIDACION DE 6 CUERPOS ACADÉMICOS de los se mencionan cada uno de ellos así como el trabajo realizado. El cuerpo académico Alternativas de desarrollo y conservación del medio en el tema de desarrollo Sustentable asesorar dos docentes de la carrera de Desarrollo Sustentable al Encuentro Nacional de educación para la vida y la paz, C.A.S.A. Médico asesorar como objetivo principal el fortalecimiento del Diseño de la Especialidad en Educación para la paz y el Buen Vivir. El cuerpo académico de estudios género e interculturalidad en el tema de comunicación y género como eje transversal tres TIC se beneficiaron a la comunidad del Mar municipio de Tila, para realizar trabajo de campo en el cual identificaron las fortalezas de la región y un diagnóstico socioeconómico así como la identificación de la problemática de las escuelas de educación básica que enfrentan los docentes y alumnos de no tener planes y programas coherentes a la realidad de la comunidad estudiantil, el Cuerpo académico Patrimonio y territorio y desarrollo en la frontera Sur de México en el tema de patrimonio territorial y desarrollo en la frontera Sur de México se beneficiaron al Puyeh y Bejucal de Ocosingo para realizar trabajo de campo cuyo objetivo es la de cumplir con el etapa de trabajo de vinculación con los representantes de los pueblos originarios de la región Fronteras Sur de México de Chiapas, como parte del trabajo de investigación que se tiene comprometido hacer por la relación colaborativa que se mantiene con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO- México y América Latina, por lo cual se realizaron entrevistas con los integrantes de la etnia mocho de motochán, Cuerpo Académico Sociedad y Diversidad Cultural en el tema de Lengua y Cultura en el cual participaron dos profesores en proyecto de carácter institucional Reconstrucción de las identidades religiosas en México, con la elaboración de dos capítulos para la elaboración de un libro a partir del análisis de datos cuantitativos y cualitativos, se llevó a cabo la II reunión de trabajo en la ciudad de Oaxaca, donde se discutieron los borradores, además de llevarse a cabo un evento académico de la Red de Investigadoras del Patrimonio Religioso en México (RIPREM), del cual uno de los docentes es miembro.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-07NSU0986J-03-06
Universidad Intercultural de Chiapas

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-07NSU0986J-01

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los

entendiendo como objetivo general, avanzar en la discusión de los borradores hacia el reporte final y el producto de publicación sobre el análisis de encuestas. Respecto al 2do. Congreso de Vinculación, el congreso permitió difundir la producción, reconocimientos y los procesos de vinculación que hacen tanto estudiantes como profesores de la UMCH, se evidenciaron los avances que ha alcanzado con la gestión de la vinculación y la participación comunitaria a partir del desarrollo de los Proyectos Integradores de los estudiantes de las diferentes sedes, por otra parte también se evidenciaron los retos que tenemos como universidad para lograr que la vinculación, como signo distintivo de nuestro modelo educativo, sea el eje de formación que integre todos los contenidos y permita la profesionalización. También se lograron hacer intercambios de experiencias con las universidades del estado de México, Veracruz, Quintana Roo y de Argentina, así mismo los estudiantes también en muestra de su proyección de su propio entorno educativo, se realizaron mesas de trabajo en el que evidenciaron los trabajos comunitarios.

Se publicó el libro colectivo generado durante el 1er y 2do. Congreso de Vinculación Comunitaria. Se realizaron con invitado a Conferencias Magistrales del Programa Educativo de México Cuajalajara con la participación de Dr. Eddie, E. Alfaro Coullito con el tema de Diabetes Mellitus, en el cual participaron docentes y alumnos de la carrera de medicina, se contó con la participación del Dr. Daniel Hernáez con la Conferencia Magistral de Perspectivas de Turismo Alternativo 2020-2030, se contó con la participación de Dr. Luis Daniel Hozman director del doctorado en Ciencias Sociales Agrarias del OEA, FCSUCA de la Universidad de Córdoba (UNIC) Argentina. Se realizó la conferencia Magistral denominada "Capital Cooperativo Global, Producción Agroalimentaria y conflictos socio-ecológicos en el Sur Latinoamericano" se contó con la participación de Dr. Aldo Anzeigues, impartió el tema: "La Interculturalidad en la Educación Superior", el congresario trató sobre la Construcción Histórica de la Educación Superior en Argentina, hizo énfasis de los avances obtenidos en México de la interculturalidad en la Educación Superior. El Dr. Sergio Iván Navarro Martínez, impartió la conferencia Retos y Avances de la Educación Superior Intercultural en Latinoamérica y México; El Dr. Felipe Javier Galán, impartió la Conferencia "La Concepción

Se publicó el libro colectivo

Se realizaron con

2.- Problemas atendidos

Se atendieron varios factores en el cual la Universidad tenía debilidades, siendo estas la falta de bibliografía de los programas socio-educativos, ya que se han actualizado con los principales títulos y autores contemporáneos que han generado información actualizada de la carrera. Se ha fortalecido la capacidad de los alumnos que tuvieron la oportunidad de hacer intercambio estudiantil en las universidades hermanas de estado de México, Michoacán, Puebla y San Luis, siendo esto una experiencia invaluable para cada uno de los estudiantes y sobre con la oportunidad de mejorar las habilidades y conocimientos para una mejor práctica de la carrera en beneficio de sus comunidades. Otra de las oportunidades de mejorar el contenido y el proyecto de investigación de los alumnos es la de incorporarse en el área específica de investigación de acuerdo al perfil académico, que para ello se logró incorporar a 10 alumnos de las sedes de Las Margaritas, Cochoy y Yajalon a los Centros más importantes de Investigación como son: El Colegio de la Frontera Sur, Copec, Ciesas Bursika y las áreas productivas con las que cuenta la Universidad Intercultural de Chiapas, dejando a un lado la falta de oportunidad de los jóvenes estar al margen de los conocimientos técnico-prácticos. Se logró identificar problemáticas que se viven en diferentes regiones del estado de Chiapas, logrando con ello mejorar los mecanismos de integración de los docentes y alumnado para los temas de investigación.

3.- Fortalezas aseguradas

Se logró asegurar la pertinencia de los programas educativos mediante el enfoque de la bibliografía adquirida como medio de documentación de los estudiantes y docentes en las diferentes disciplinas que coadyuvan al proceso de vinculación en las comunidades y el trabajo de campo, así mismo se robusteció el vínculo con las comunidades y bancos mediante el fortalecimiento de vinculación con los proyectos de titulación y los interinstitucionales de sedes, educativo, productivo y comunitario y ONG'S, se apoyo a la profesionalización estudiantil mediante cursos y talleres que se lograron las habilidades de la comunidad estudiantil.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Para la continuidad de la mejora de la Calidad educativa es necesario dar seguimiento a los trabajos realizados, así como la evaluación de los indicadores de calidad para lograr un mejor desempeño respecto a los resultados de los objetivos y metas del proyecto. Muestra que la Universidad Intercultural de Chiapas a logrado durante el proceso que ha mejorado a partir del uso de tecnologías y conocimientos que han permitido mejorar la formación disciplinar de los diferentes programas educativos, así como los trabajos de vinculación que se ha realizado con los docentes y estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores (CEES, COPAES, PNPC, otros)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XII del PFI

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Problemas atendidos	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	16	10	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	77	77	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-07MSU0093J-03-06
Universidad Intercultural de Chiapas

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/FPFCE-2017-07MBU0069J-01

Fortalecimiento en la capacidad y competitividad académica de los

Total	95	96	0
-------	----	----	---

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TS/UPA	0				
Alumnos de Licenciatura	29		29		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	29		29	0	0

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se ha atendido las diferentes demandas de los docentes que se inscribieron en los diversos Foros, Talleres, Seminarios, logrando la participación de un 70 % de los docentes en las diferentes actividades.

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación de los estudiantes se mejoró con la implementación de actividades prácticas que se ha realizado en la universidad, se ha conjujado en la formación con las conferencias y talleres que se han desarrollado en el Marco del ciclo conferencias y foros realizados. Durante el ciclo escolar 2017 se entregaron 194 libros de los cuales el 90.7% ha sido atendido por la Sede central de San Cristóbal de Las Casas y el 9% restante distribuido en las Sedes de Ocosingo, Yajalón, Las Margaritas y el Valle de Tuxtla. Durante el mismo periodo se contó con el Índice de Absorción por Licenciatura de mayor demanda la carrera de Médico Cirujano con el 84.29%, según de la carrera de Lengua y Cultura con el 11% siendo primordial para el estado que cuenta con la diversidad de lenguas originarias; en tercer lugar se encuentra Turismo Alemán con el 10.20% siendo una actividad demandada y económicamente preponderante en la población chiapaneca debido a que el estado cuenta con diversos sitios turísticos. La Universidad Intercultural de Chiapas ha privilegiado el aprendizaje de las lenguas originarias en la pertinencia de asignaturas en lenguas originarias como es el tseltal, tsotsil, chol y zoque, ya que durante el periodo enero-junio de 2018 se registró un 43.96% de habitantes de la lengua castellana, que incursionaron a la universidad y que llevan la materia de una lengua originaria así como para los estudiantes que cursan una licenciatura y que hablan una lengua originaria como: el tseltal con el 30.56 %, el tsotsil con el 14.16 % y chol con el 6.28 %. Otro factor importante para la universidad ha sido impulsar la participación de las mujeres en el ámbito profesional por lo en el ciclo escolar 2017-2018 se tuvo un Índice de Titulación por Género del 46.8% a comparación del 53.1% respecto a los hombres.

11. Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: Diabetes Mellitus
Evento: Conferencia regional "Diabetes Mellitus" presentada en el Auditorio de la Universidad Intercultural de Chiapas.
- Ponencia 2: Perspectivas del turismo alternativo 2020-2030
Evento: Conferencia magistral "Perspectivas del turismo alternativo 2020-2030", en el Auditorio de la Universidad Intercultural de Chiapas.
- Ponencia 3: Capital Cooperativo Global, Producción Agroalimentaria y Conflictos Socio-ecológicos en el Sur
Evento: Conferencia "Capital Cooperativo Global, Producción Agroalimentaria y Conflictos Socio-ecológicos en el Sur".
- Ponencia 4: La Interculturalidad en la Educación Superior
Evento: Conferencia "La Interculturalidad en la Educación Superior", presentada en el Auditorio de la Universidad Intercultural de Chiapas.
- Ponencia 5: Foros y Avances de la educación Superior Intercultural en Latinoamérica y México
Evento: Conferencia "Foros y Avances de la educación Superior Intercultural en Latinoamérica y México" insertada en el ciclo de conferencias "La Interculturalidad en la Educación Superior".
- Ponencia 6: La Concepción Histórica de Indigenismo Mexicano Frente al Enfoque Educativo Intercultural
Evento: Conferencia "La Concepción Histórica de Indigenismo Mexicano Frente al Enfoque Educativo Intercultural".
- Ponencia 7: Planificación Lingüística para pensar en la revitalización de las lenguas originarias
Evento: Conferencia "Planificación Lingüística para pensar en la revitalización de las lenguas originarias".



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: CIPFCE-2017-07MBU0096J-03-06
Universidad Intercultural de Chiapas

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: PIPFCE-2017-07MBU0096J-01

Fortalecimiento en la capacidad y competitividad académica de los

- Ponencia 8: "El Derecho y las Nuevas Tecnologías de la Información y la comunicación"
Evento: Conferencia "El Derecho y las Nuevas Tecnologías de la Información y la comunicación" impartida en el Auditorio
- Ponencia 9: "El Sistema Acusatorio Penal"
Evento: Conferencia "El Sistema Acusatorio Penal" presentado en el Auditorio de la Universidad Intercultural de Chiapas
- Ponencia 10: "Los Derechos Lingüísticos"
Evento: Conferencia "Los Derechos Lingüísticos; Una aproximación, El Derecho a un Trabajo Digno" presentado en la
- Ponencia 11: "Los derechos Humanos y Derechos Fundamentales"
Evento: Ponencia "Los derechos Humanos y Derechos Fundamentales" presentado en el Auditorio de la Universidad
- Ponencia 12: "Violencia de Género"
Evento: Ponencia "Violencia de Género" presentado en el Auditorio de la Universidad Intercultural de Chiapas

Noticias

- Memoria 1: Memoria del Congreso de comunicación y medio ambiente en el contexto intercultural
Evento: 2do. Congreso de Vinculación Comunitaria
- Memoria 2: Memoria de 2do. Congreso de Vinculación comunitaria denominada Experiencias que Forjan el Cambio
Evento: 2do. Congreso de Vinculación Comunitaria

Ponencias

No se han agregado ponencias.

12. Otros aspectos

[Empty rectangular box for additional aspects]


Mtro. Baillado Eduardo Molina Hernández
Rector


Doctor Mario Alberto Villaseca Franco
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-07MBU0693J-03-06
Universidad Inter-cultural de Chiapas

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-07MBU0693J-02
Fortalecimiento de la gestión y administración institucional para contribuir a la operación con calidad de los

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se obtuvo el cumplimiento total de las metas programadas para El Proyecto de Fortalecimiento de la gestión y administración institucional para contribuir a la operación con calidad de los programas educativos, lo que permitió la adquisición de bienes informáticos para la mejor rendición de cuentas, así como para brindar mayor protección a nuestros estudiantes y mejorar los servicios de conectividad en nuestras unidades multidisciplinarias, la certificación de procesos y ampliar la capacitación del personal contribuyendo a su formación profesional y laboral.

2.- Problemas atendidos

El Proyecto de Fortalecimiento de la gestión y administración institucional para contribuir a la operación con calidad de los programas educativos nos ha permitido atender la problemática del internet en las Sedes, el logro de la Habilitación de servicios de internet que con mayor acceso a los servicios que se brindan en las Unidades Multidisciplinarias de Yajalón y Salto de Agua; así mismo con la problemática que se vive en la Unidad Multidisciplinaria de Yajalón con los recursos otorgados hemos podido habilitar el aula de los laboratorios ya que con el proyecto de energía sustentable a través de paneles solares se puede dar dichos servicios aunado a la ampliación de los servicios de internet; uno de las prioridades de esta casa de estudios es brindar seguridad a nuestras instalaciones es por ello que con el PFCE 2017 se logró la adquisición de un sistema de circuito cerrado el cual con equipos de audio y cámaras de seguridad se monitorea las 24 horas del día las instalaciones de la Universidad con lo cual se brinda mayor seguridad; se adquirieron equipos de cómputo, así como scanner para la atención de áreas estratégicas administrativas que permiten dar mayor atención a los estudiantes, así mismo se agiliza la actividad administrativa en la rendición de cuentas y la realización de informes, asegurando de esta manera eficiencia y cumplimiento para la entrega de la información requerida por los entes de gobierno a nivel estatal y federal así como para atender a los órganos de fiscalización.

así mismo se adquirieron software y renovaciones de licencias que permiten mantener los equipos de cómputo actualizados, lo cual permite dar mejor y renovada atención en los laboratorios de cómputo, lengua y los de análisis al servicio de los Estudiantes y finalmente gracias a estos recursos se realizaron procesos de certificación de las diferentes áreas académicas y administrativas permitiendo la migración a la versión ISO 9001-2015 con lo cual la universidad amplía procesos certificados con apego a la norma y que permiten cumplir con nuestras políticas y objetivos de calidad.

3.- Fortalezas aseguradas

Una de las fortalezas es el de brindar mayor seguridad a nuestras instalaciones y a su vez a los alumnos y al personal lo que permite ofrecer los servicios y controlar las actividades diarias dentro de nuestra Universidad.
La fortaleza de contar con más procesos certificados que demuestran calidad en nuestros servicios cumpliendo con las normas, cumplimiento con nuestros políticas y objetivos de calidad.
Fortalecer los servicios en las Unidades Multidisciplinarias es una de las fortalezas ya que contamos con mayor amplitud en la conectividad en la Unidad Académica de Yajalón y Salto de Agua; así como continuar expandiendo los servicios de energía eléctrica basados en energía sustentable a través de paneles solares lo que genera la habilitación de laboratorios de cómputo.
Por último, al contar con un mayor infraestructura tecnológica, así como mantener la actualización de los softwares permiten mayor fluidez y el logro oportuno en la rendición de cuentas de la Universidad.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planeados en el Anexo XII del PFI

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-07MSU0096J-03-06
Universidad Intercultural de Chiapas

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0096J-02

Fortalecimiento de la gestión y administración institucional para contribuir a la operación con calidad de los

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	0			
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	0	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSUPA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

se ampliaron los servicios de internet en las Unidades Multidisciplinarias de Yajalón y Seda de Aguas, así mismo se fortalecieron los servicios administrativos con la adquisición de equipo de cómputo y scanner, la adquisición de paneles solares y baterías para la Unidad Multidisciplinaria de Yajalón que permiten ampliar en los servicios de energía y en la Seda Central contamos con el equipo de circuito cerrado para seguridad.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

no aplica

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

11. Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

12. Otros aspectos

Mtro. Beltrán Eduardo Molina Hernández
Rector

Edgar Ramón Rodríguez Morales
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: OPFCE-2017-07MBU0964J-03-00
Universidad Intercontinental de Chilean

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: PPFCE-2017-07MBU0964J-00
Fortalecimiento de la Cultura Institucional de Género

1. Descripción General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto de Fortalecimiento a la Cultura Institucional de Género, permite continuar realizando acciones formativas que permitan conocer la perspectiva de género y la prevención de la violencia de género. El proyecto se cumplió y permitió iniciar estrategias de trabajo con estudiantes para la prevención de la violencia que se continúe su posterior continuidad. Por otro parte, permitió detectar fortalezas y oportunidades de trabajo con nuestros estudiantes y de manera institucional para continuar con el trabajo. Uno de los espacios que se está fortaleciendo a partir de estas acciones es la investigación en temas de género que permite su visibilización y su sensibilización.

2. Problemas académicos

Entre los principales problemas atendidos tenemos: Obtener conocimiento de la perspectiva de género en los estudiantes a partir de la identificación de los principales conceptos a partir de taller a estudiantes que permita la realización de la problemática a partir de la identificación de los diferentes tipos de violencia de género que existen, así como la identificación y construcción de posibles acciones individuales y colectivas en la prevención y erradicación de las mismas en el ámbito personal y universitario; obtener información previa a partir de una investigación exploratoria sobre esta situación en la universidad; emplear el acervo bibliográfico y generar información para futuras intervenciones.

3. Fortalecimiento a la seguridad

Mobilizar a un grupo de la violencia de género de estudiantes y administrativos que prestan atención dentro de la universidad. Fortalecer a estudiantes que están trabajando el tema de la violencia de género desde una perspectiva de género. Iniciar un proceso de investigación sobre el tema, para continuar trabajando dentro de las instalaciones de la Universidad.

4. Número de cursos, talleres, seminarios y personal administrativo beneficiados

- Cursos**
No se han agregado cursos.
- Talleres**
No se han agregado talleres.
- Seminarios**
No se han agregado seminarios.
- Diplomados**
No se han agregado diplomados.
- Conferencias**
No se han agregado conferencias.

5. Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

El estudio inició un proceso de investigación sobre la violencia de género en ámbitos universitarios. Realizó un primer censo para conocer algunas intervenciones para continuar con la investigación y dar cuenta de la problemática. A partir de este acercamiento inicial, se continuó trabajando con el Proyecto "Violencia de Género en Ámbitos Universitarios", financiado por CONACYT/MUJERES donde participan profesoras y estudiantes de la Universidad en colaboración con un equipo de investigadores de EL Colegio de la Frontera Sur.

6. Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estudio que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

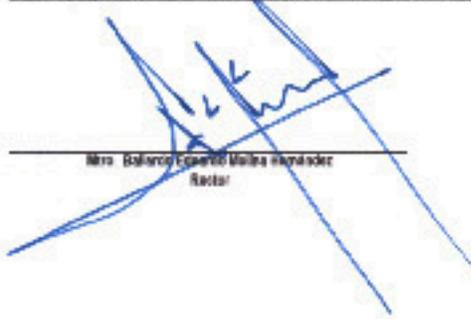
Entre los aspectos más relevantes podemos señalar: Existe en la Universidad una percepción de alto riesgo de violencia de género en el ámbito universitario en los relacionos interpersonales en la Universidad, naturalización de los conductos institucionales que no permiten detectar los mecanismos para la denuncia en caso de existir violencia de género. Por otro lado, desde los procesos de titulación de estudiantes se está generando información importante que se necesita sistematizar. Hay que seguir insistiendo en el manejo de los conductos sobre equidad de género y violencia de género.

7. Descripción sobre cómo se materializó la promoción de la cultura, valores, virtudes, entre otros valores de los estudiantes y maestra dentro de las acciones realizadas

Se elaboraron varios videos por parte de los estudiantes que acompañaron al taller y se presentaron en la Feria de la Diversidad Sexual realizada en la Universidad el 25 de mayo del 2018 que pagaron visibilizar la situación a través de mostrar los estándares, los prejuicios, el desconocimiento de las leyes y los formatos de acción en la violencia de género.

8. Impacto obtenido con la actualización bibliobibliométrica

Se amplió la bibliografía con la compra de un libro sobre el tema pedagógico de Género.


Mtra. Estelina Esperanza Molina Hernández
Rector


Lic. Mario Alberto Villaseca Franco
Responsable del Proyecto