



Gobierno del Estado de CHIAPAS
2024 - 2030

"2026, Año de Jaime Sabines Gutiérrez"



Coordinación de planeación

Oficio No. UNICH/CP/022/2026

12 de marzo de 2026.

San Cristóbal de las Casas, Chiapas.

Asunto: Cierre cuarto trimestre
Cuenta Pública Funcional de 2025.

Manuel Francisco Antonio Pariente Gavito
Secretario de Finanzas del Estado de Chiapas
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
Presente

AT'N: Yonmi Marisol Reyes Aguilar
Directora de contabilidad Gubernamental

Me permito informar, que de acuerdo a los lineamientos de presentación de la Cuenta Pública funcional 2025, se envía en forma digital los archivos que componen el informe funcional al cierre del cuarto trimestre del ejercicio 2025 de la Universidad Intercultural de Chiapas.

- Análisis Funcional.
- Indicadores de Resultados.
- Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Adecuaciones al Presupuesto
- Presupuesto Comparativo Devengado
- Alineación al Presupuesto de Egresos por Clasificación Funcional y Ejes del Plan Estatal.
- Indicadores Estratégicos PTO2025-53.

Sin otro en particular y agradeciendo la atención, le expresamos nuestra atenta y distinguida consideración.

Atentamente

Flor de María López Gordillo
Coordinadora de Planeación de la UNICH.

C.c.p. Dr. Javier López Sánchez. - Rector de la UNICH. -Para su Superior Conocimiento.
C.c.p. Ing. José Francisco Aguilar Aguilar. -Comisario público de la UNICH. -Mismo Fin.
C.c.p. Archivo.

Sección: 05C Serie: 05C.29 Subserie: N/A

Gobierno del Estado de Chiapas
Universidad Intercultural de Chiapas



COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN
San Cristóbal de las Casas
Chiapas.



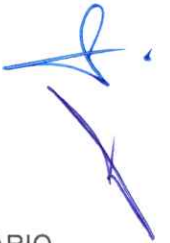
Recibi Inf
Funcional
17/03/26
ESTELA R

Corral de Piedra No.2, Colonia Corral de Piedra C.P. 29299
Tel. (967) 63 161 51
www.unich.edu.mx
San Cristóbal de Las Casas; Chiapas

2.1.1.2.1.040

INDICE:

	PÁGINA
MISIÓN:	2
VISIÓN:	2
FUNCIÓN: 2.5.- EDUCACIÓN	3
SUBFUNCIÓN: 2.5.3.- EDUCACIÓN SUPERIOR	3
APOYO EXTRAORDINARIO DEL RECURSO ESTATAL DEL EJERCICIO 2025.....	3
GRATUIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS.....	4
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (UNIVERSIDADES INTERCULTURALES).....	4
INGRESOS PROPIOS DEL EJERCICIO FISCAL 2025.....	9
IMPULSO A LA EDUCACIÓN SUPERIORINTERCULTURAL.....	9
INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA UNICH.....	13
CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO PARA INCREMENTAR LA OFERTA EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS, Y CONTRIBUIR LA COBERTURA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE NUESTRA REGIÓN.....	14
INDICADORES DE RESULTADOS	
PRINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	
PRINCIPALES ADECUACIONES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS	
COMPARATIVO-PRESUPUESTO DEVENGADO	
ANEXOS	
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS (PTO2025-53)	
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE (PTO2025-54)	
AVANCE DE BENEFICIARIOS POR PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE (PTO2025-54.1)	
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PTO2025-56)	



2.1.1.2.1.040

Misión:

La Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH) es una Institución de Educación Superior que forma profesionales éticamente responsables y comprometidos con la diversidad, los pueblos y lenguas originarias, la vinculación comunitaria, los saberes científicos y tradicionales con el propósito de construir una sociedad más próspera, justa y equitativa.

Visión:

Ser una Institución de Educación Superior reconocida a nivel nacional e internacional por la pertinencia y calidad de sus programas de licenciatura y posgrado. Asimismo, por su compromiso con la diversidad, las lenguas originarias y la vinculación comunitaria. La UNICH se proyecta como una institución comprometida con la actualización, certificación y acreditación de sus programas. Así también por su consolidación en la investigación y por su Sistema de Gestión Integral de la Calidad que permite ofrecer servicios óptimos.



2.1.1.2.1.040

FUNCIÓN: 2.5.- EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.3.- EDUCACIÓN SUPERIOR

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin alfabetismo, educación intercultural humanista con y	2.1 Chiapas puede, educación conciencia.	2.1.4 Mayor acceso a la educación superior para el desarrollo sostenible	004 Programa de Educación Superior.

Apoyo extraordinario del recurso estatal del ejercicio 2025.

Objetivo del proyecto, solventar gastos inherentes a la operación de las actividades prioritarias para la operatividad de quehacer de la universidad en materia de educación superior, para garantizar la operación de programas educativos que se imparte en las diferentes sedes de la universidad, con el fin de proporcionar servicios educativos de calidad a la comunidad estudiantil.

Para garantizar la operación de programas educativos que se imparte en las diferentes sedes de la universidad, y proporcionar servicios educativos de calidad a la comunidad estudiantil, se llevaron a cabo cinco pagos correspondientes a los servicios básicos de la Unidad Central y de las Unidades Académicas Multidisciplinarias (UAM's), (energía eléctrica, limpieza, vigilancia, internet y telefonía convencional), así como, el pago de las prestaciones del personal docente y administrativo; beneficiando a 1,251 estudiantes de nivel superior, 210 profesores y 57 administrativos (810 mujeres y 708 hombres).

2.1.1.2.1.040

Beneficiando con este proyecto un total de **1,251** estudiantes de nivel superior, **210** profesores y **57** administrativos (**810** mujeres y **708** hombres).

Gratuidad de los servicios educativos que ofrece la Universidad Intercultural de Chiapas.

El objetivo del proyecto es apoyar la política de incremento de la matrícula y la cobertura en programas de educación superior, mejorando la distribución territorial de la oferta educativa, así como avanzar gradualmente en la gratuidad de los servicios educativos que ofrecen las instituciones públicas de educación superior en los términos planteados por la reforma al artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la *Ley General de Educación Superior*.

Con la implementación de gratuidad en los servicios educativos (exoneración de inscripción y reinscripción), se garantiza el acceso equitativo a la educación superior apoyando a la permanencia y conclusión de sus estudios de **2,659 estudiantes** de nivel superior, (1,513 mujeres y 1,146 hombres), y **27** posgrado (16 mujeres y 11 hombres).

S247 Programa para el desarrollo profesional docente (Universidades Interculturales).

El objetivo del proyecto es contribuir a que las universidades interculturales, mediante el apoyo a proyectos integrales, fortalezcan la calidad de su capacidad y competitividad académicas, así como de sus principales procesos de gestión y vinculación comunitaria, y promuevan la consolidación de los cuerpos académicos, a fin de que alcancen capacidades de investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación, con responsabilidad social.

De esta manera, para fortalecer las competencias pedagógicas, académicas y profesionales, 195 profesores (94 mujeres y 101 hombres) adscritos tanto a la Unidad Central como a las Unidades Académicas Multidisciplinarias (UAM's), participaron en **cinco capacitaciones**, entre ellas:

- Curso-taller para *desarrollar habilidades en el perfil del sistema educativo mexicano* para docentes de la Unidad intercultural Multimodal (UIM) de Bachajón.
- Curso-taller sobre la *creación de materiales didácticos impresos y digitales en lengua originaria (tseltal, tsotsil, ch'ol, tojolabal y zoque)* para docentes para todas las Sedes impartido en San Cristóbal.

2.1.1.2.1.040

- Curso-taller por un *aprendizaje para el desarrollo de habilidades críticas*, con mayor motivación y compromiso para estudiantes y docentes de Derecho Intercultural en la UAM Yajalón.
- Capacitación sobre el *uso de las TIC en la educación superior* de la Sede de San Cristóbal.
- Capacitación sobre *estrategias de enseñanza en la educación superior* de la UAM de Las Margaritas

Con el fin de buscar nuevas herramientas para el desarrollo pedagógico actual y futuro con las habilidades de la enseñanza de las tecnologías con los nuevos paradigmas de educación superior, **13** profesores (**cinco** mujeres y **ocho** hombres), participaron en estancias cortas de investigación, tanto a nivel nacional como internacional con el proyecto **S247 Programa para el desarrollo profesional Docente**.

Para disminuir la deserción escolar, mejorar las trayectorias académicas y promover el sentido de pertenencia dentro de la comunidad universitaria, se llevaron a cabo **seis eventos** culturales, deportivos y cursos-talleres, tales como:

- Taller *SKÁL KIN*, para *promover las actividades culturales*, impartido a la comunidad estudiantil orientado a la preservación de la cultura de los pueblos originarios, en la Sede Central San Cristóbal de Las Casas y las UAM's.
- Curso de *Emprendimiento Rural Sostenible*, para los estudiantes de desarrollo sustentable de la Sede Central San Cristóbal de Las Casas.
- Curso de *Formación de Guías Especializados en Turismo orientado hacia la Naturaleza con base en los lineamientos de la NOM-09-TUR-2002 y NMX- 133-SCFI-2013*, para los estudiantes del Programa Educativo de Turismo Alternativo en la Sede Central San Cristóbal de Las Casas.

2.1.1.2.1.040

- *Encuentro Deportivo Interinstitucional de las selecciones deportivas de las Unidades Académicas Universitarias y de la Sede Central San Cristóbal de Las Casas*, con el objetivo de fomentar la convivencia, la integración y el trabajo en equipo entre la comunidad estudiantil.
- *Congreso Académico de Agroecología en la Sede Central San Cristóbal de Las Casas*, con el propósito de fortalecer la formación académica, promover el intercambio de conocimientos y fomentar prácticas sustentables entre la comunidad universitaria.
- Se llevó a cabo una pasarela de trajes regionales con la participación de la comunidad estudiantil e invitados especiales en la Sede Central San Cristóbal de Las Casas, donde se exhibieron faldas, blusas, pantalones de manta, fajas bordadas, sombreros, trenzas y collares, con el propósito de promover la identidad cultural y la preservación de las tradiciones.

En dichos eventos se contó con la participación de 1,350 estudiantes de nivel superior (702 mujeres y 648 hombres).

Por otra parte, para incrementar la infraestructura física y expandir espacios educativos; se llevó a cabo el **equipamiento** de la Sede de la Unidad Central (San Cristóbal de Las Casas), destinados a 1,130 estudiantes, entre ellos 1,074 del nivel superior, 36 profesores de tiempo completo y 20 administrativos (641 mujeres y 489 hombres), en los siguientes programas educativos:

- **Lengua y Cultura:** batería musical, marimba, tambores, flautas, panderetas, maracas, armónica, ukelele, xilófono, guitarras, vihuelas, violín, arpas, teclado, cámara de seguridad y micrófono.
- **Comunicación Intercultural:** paneles acústicos, cámara, iluminación de vídeo, tripié, micrófonos y sistema de sonido.
- **Desarrollo Sustentable:** anaquel, guitarra, cámara, batería musical, marimba, tambores, flautas, panderetas, y teclado.

2.1.1.2.1.040

- Turismo Alternativo: kayak de pesca, cámara y guitarras.
- Médico Cirujano: ventilador volumétrico, pantalla touch de 17", cama, cuna pediátrica hospitalaria, tanque cilíndrico de oxígeno, electrocardiógrafo, balanza diagnóstica, carro de curaciones, mesa Pasteur y estetoscopio.

Beneficiando con este proyecto a 2,453 estudiantes de nivel superior, 27 posgrado y 208 profesores (1,442 mujeres y 1,246 hombres).

ACCIONES ADICIONALES.

Por otra parte, se beneficiaron **11** profesores (seis mujeres y cinco hombres) mediante estancias cortas de investigación y, asistencia a congresos, así como **11** estudiantes (seis mujeres y cinco hombres), tanto a nivel nacional como internacional. Estas acciones tuvieron como objetivo fortalecer la formación académica y científica de las y los participantes, promover el intercambio de conocimientos, metodologías y buenas prácticas con otras universidades y centros de investigación, así como fomentar la conformación de redes de colaboración académica y el desarrollo de **proyectos conjuntos**

De esta manera, **75** profesores (35 mujeres y 40 hombres), adscritos a la Unidad Central y a las Unidades Académicas Multidisciplinarias (UAM's), participaron en tres capacitaciones orientadas a fortalecer sus competencias pedagógicas, académicas y profesionales, contribuyendo a la mejora continua de la calidad educativa institucional.

- Curso-taller *Actualización en los nuevos sistemas de juicios orales*, para docentes de Yajalón.
- Taller de *Inteligencia emocional* para profesores de la UAM de Yajalón.
- Taller en la *implementación de las reformas constitucionales*, en el entorno comunitario.

Con el objetivo de disminuir la deserción escolar, mejorar las trayectorias académicas y fortalecer el sentido de pertenencia en la comunidad universitaria, se realizaron ocho eventos culturales, deportivos y cursos-talleres, orientados a la

2.1.1.2.1.040

integración, participación y desarrollo integral de las y los estudiantes, Como resultado de estas acciones, se benefició **498** estudiantes, de los cuales (270 mujeres y 228 hombres), como a continuación se describe:

- Taller de *teatro Universitario Intercultural* enfocado a las regiones del estado, para estudiantes, que se llevara a cabo en la Sede Central, San Cristóbal de Las Casas.
- Curso en *manejo y uso eficiente de laboratorios del Desarrollo Sustentable*, para estudiantes en la UAM Yajalón.
- Taller de *cartografía y mapeo comunitario* en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Yajalón, para estudiantes de Lengua y Cultura.
- Taller de *Juicios Orales* para estudiantes de Derecho Intercultural en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Oxchuc.
- Taller para el *establecimiento de un vivero comunitario y reproducción de semillas nativas de árboles*, para reforestación para estudiantes de Desarrollo Sustentable en la en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Oxchuc.
- Curso a estudiantes de *Lengua y Cultura sobre Tics en la educación* en la Sede Central San Cristóbal de Las Casas.
- Taller para el *diseño y producción de materiales didácticos* de los estudiantes de Lengua y Cultura de la Sede Central San Cristóbal de Las Casas.
- Taller de *creación audiovisual* para estudiantes de Comunicación Intercultural en la Sede Central San Cristóbal de Las Casas

2.1.1.2.1.040

Ingresos Propios UNICH del Ejercicio Fiscal 2025.

Con el objetivo de fortalecer con el recurso de aportación estatal, apegándose a los lineamientos de austeridad del gasto, para cubrir prestaciones de servicios personales docentes y administrativos que están vigente laboralmente en la universidad, con el fin de proporcionar servicios educativos de calidad en la educación superior.

En este sentido, a través de la aplicación de 3 exámenes de ingresos a las licenciaturas y posgrado, se atendieron **1,226** estudiantes (715 mujeres y 511 hombre), de ello **995** fueron de licenciatura de médico cirujano y lengua y cultura, **21** de posgrado, así como, **210** estudiantes con el seguro escolar del Programa Educativo de Médico Cirujano quienes están realizando internado y servicio social en diferentes nosocomios de la entidad.

Se beneficiaron **286** personas, profesores y administrativos (98 mujeres y 188 hombres), mediante la implementación del proceso de timbrado de nómina dentro de los procesos administrativos de la Universidad, con el objetivo de facilitar, agilizar y garantizar el cumplimiento oportuno de las obligaciones fiscales y laborales, así como asegurar la correcta emisión de los comprobantes fiscales digitales correspondientes, fortaleciendo la transparencia, la eficiencia y la legalidad en la gestión institucional.

Beneficiando con este proyecto a **1,205** estudiantes de nivel superior, **21** de posgrado y **286** administrativos (813 mujeres y 699 hombres).

Impulso a la educación superior intercultural.

Con la finalidad de asegurar a los indígenas a una educación de calidad que aproveche sus saberes, tradiciones en las comunidades, en cuanto al acceso a la cultura, la ciencia y la tecnología, con el objeto de proporcionar servicios educativos de calidad de nivel superior con base al modelo educativo intercultural.

La Universidad ofrece seis programas educativos: Lengua y cultura; Comunicación intercultural; Desarrollo sustentable; Turismo alternativo; Médico cirujano y Derecho intercultural; los cuales se imparten en San Cristóbal de Las Casas, y las

2.1.1.2.1.040

4 unidades académicas multidisciplinarias en los municipios de: Las Margaritas, Oxchuc, Yajalón, Valle de Tulijá, del municipio de Salto de Agua.

Además, en agosto de 2022, inicio actividades en la modalidad de Unidad Intercultural Multimodal (UIM) del ejido Bachajón en el municipio de Chilón; impartiendo la Licenciatura Lengua y Cultura, donde se encuentran matriculados 157 estudiantes de nivel superior (87 mujeres y 70 hombres); esto, en lo que se va consolidando la matrícula necesaria para aperturar dicha unidad en Chilón.

De igual manera, en el municipio de El Porvenir, dio inicio la Unidad Intercultural Multimodal (UIM) ofertando la Licenciatura de Agroecología a 125 estudiantes de nivel superior (73 mujeres y 52 hombres); mismos que asisten a clases presenciales en instalaciones prestadas en la Secundaria Sierra Madre de Chiapas, gestionadas con el apoyo del patronato universitario, esto en lo que se va consolidando la matrícula necesaria para aperturar dicha unidad.

La universidad cuenta con una matrícula inscrita de 2,659 estudiantes de nivel superior (1,513 mujeres y 1,146 hombres), distribuidos en los diferentes programas educativos que se imparten en la institución: Lengua y Cultura, Comunicación Intercultural, Desarrollo Sustentable, Turismo Alternativo, Médico Cirujano, Derecho Intercultural y Agroecología.



2.1.1.2.1.040

Agosto - Diciembre 2025

MATRICULA ESCOLAR

Nivel Superior	Mujeres	Hombres	Total
Lengua y cultura	689	478	1167
Desarrollo sustentable	109	103	212
Turismo alternativo	138	79	217
Comunicación intercultural	68	65	133
Médico cirujano	326	272	598
Derecho intercultural	110	97	207
Agroecología	73	52	125
Total	1513	1146	2659

Además, se cuenta con una matrícula de 27 estudiantes de maestría, (16 mujeres y 11 hombres); en los programas educativos: Economía social y solidaria y Estudios interculturales.

Agosto - Diciembre 2025

MATRICULA ESCOLAR

Maestría	Mujeres	Hombres	Total
Economía social y solidaria	6	6	12
Estudios interculturales	10	5	15
Total	16	11	27

2.1.1.2.1.040

Fortaleciendo la oferta académica y el compromiso institucional con la formación profesional, la equidad en el acceso a la educación superior y el desarrollo integral de la comunidad estudiantil, se cuenta con una matrícula de **769** estudiantes (407 mujeres y 362 hombres) inscritos en los programas educativos (Desarrollo sustentable, Comunicación, Turismo alternativo y Derecho intercultural) mismos que son evaluados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) quien funge como certificador.

Además, 205 estudiantes (110 mujeres y 95 hombres) presentaron examen profesional titulándose en los programas de Licenciatura: Lengua y cultura, Comunicación intercultural, Desarrollo sustentable, Turismo alternativo, Derecho intercultural, Médico cirujano.

Así también, **15** profesores e investigadores (cinco mujeres y 10 hombres), recibieron becas económicas otorgadas por el Sistema Nacional de Investigadores, con el fin de promover y fortalecer la calidad de la investigación científica y tecnológica, consolidando de manera continua los conocimientos de aprendizaje-enseñanza a los estudiantes de esta casa de estudios.

Para fortalecer la formación reforzando los conocimientos teóricos y prácticos, **380** estudiantes (198 mujeres y 182 hombres) concluyeron el servicio social en organizaciones gubernamentales, y sectores productivos de la entidad en diferentes localidades y municipios de Chiapas, entre ellos **361** del nivel superior y **19** de posgrado realizado.

Beneficiando con este proyecto **1,350** estudiantes de nivel superior y **19** estudiantes posgrado (720 mujeres y 649 hombres).

2.1.1.2.1.040

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin analfabetismo, con educación intercultural y humanista	2.1 Chiapas puede, educación con conciencia.	2.1.4 Mayor acceso a la educación superior para el desarrollo sostenible	020 Programa de igualdad, inclusión y transversalidad de género.

Institucionalización de la perspectiva de género en la UNICH

El objetivo es promover e implementar que se establezcan acciones afirmativas institucionales que coadyuven a eliminar las desigualdades basadas en el sexo y a erradicar la discriminación entre mujeres y hombres en los distintos espacios de convivencia; que motive la mejora en las relaciones laborales y en la calidad de los servicios públicos que se prestan. Obtenido importantes logros que han permitido demostrar con hechos que tienen la preparación y las capacidades necesarias para participar en todos los ámbitos y tener voz en la solución de los grandes desafíos que México enfrenta.

En este sentido, se llevaron a cabo **tres cursos-taller** con los siguientes temas: *Taller de Violencia de Género en la presentación de la Cartilla de Derechos; Talleres en materia de prevención del acoso; y Hostigamiento sexual y taller de capacitación para docentes tutores*, orientados a promover el conocimiento y el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres, fomentando una vida libre de violencia y una participación equitativa en todos los ámbitos de la vida, para fortalecer sus competencias pedagógicas, metodológicas y de acompañamiento académico, mediante la actualización de conocimientos, el intercambio de experiencias y la adquisición de herramientas que contribuyan a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, la atención tutorial y el acompañamiento integral de los estudiantes.

En dichos cursos participaron **255** estudiantes de nivel superior (154 mujeres y 101 hombres).

2.1.1.2.1.040

INVERSIÓN:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin analfabetismo, con educación intercultural y humanista	2.1 Chiapas puede, educación con conciencia.	2.1.4 Mayor acceso a la educación superior para el desarrollo sostenible	004 Programa de Educación Superior.

Construcción y equipamiento para incrementar la oferta educativa de la Universidad Intercultural de Chiapas, y contribuir la cobertura de la educación superior de nuestra región.

Objetivo es incrementar la matrícula y la cobertura de programas de educación superior, de acuerdo a las necesidades de ampliación y mejoramiento de espacios educativos, necesarios para incrementar y diversificar la oferta educativa.

Con el fin de incrementar la infraestructura física y expandir espacios educativos, para atender a la población estudiantil se realizó la construcción de un edificio de dos niveles que constan de 1,370.67 metros cuadrados, en la sede de la Unidad Central (San Cristóbal de Las Casas), equivalente a: seis aulas; 10 cubículos para profesores destinados a asesorías y actividades académicas; una área de recepción para la atención de la comunidad universitaria; una sala de videoconferencia y una sala virtual para el desarrollo de actividades académicas apoyadas en tecnologías digitales.

Asimismo, la obra incluyó la construcción de obra exterior y la instalación de redes eléctrica e hidrosanitaria, garantizando el funcionamiento adecuado y seguro de todas las áreas. Esta infraestructura permite proporcionar servicios educativos de calidad a los estudiantes y asegurar la correcta operatividad de los programas educativos que se imparten en la institución. Con esta obra se beneficiaron a **1,246** estudiantes (660 mujeres y 586 hombres).

2.1.1.2.1.040

De igual manera, se llevaron a cabo cinco equipamientos de la infraestructura educativa de la Sede de la Unidad Central (San Cristóbal de Las Casas), beneficiando a 380 estudiantes nivel superior (180 mujeres y 200 hombres), en los siguientes programas educativos:

- Nivel superior fueron beneficiados los programas educativos:
- Lengua y Cultura, Cesto metálico, persiana, botiquín, mesa, silla, proyector y pizarrón
- Desarrollo Sustentable, Cesto metálico, persiana, botiquín, mesa, silla, proyector, pantalla y pizarrón
- Turismo Alternativo, Cesto metálico, persiana, botiquín, proyector y pizarrón
- Comunicación Intercultural, Cesto metálico, persiana, botiquín, mesa, consola, computadora, impresora, proyector, escáner, pantalla, pizarrón.
- Médico Cirujano, Cesto metálico, persiana, botiquín, escritorio, mesa, silla, proyector, computadora, impresora, escáner, pantalla, pizarrón.

Beneficiando con este proyecto a **1,626** estudiantes de nivel superior (**840** mujeres y **786** hombres).



2.1.1.2.1.040

Actividades adicionales.

Se realizó la instalación del Consejo Consultivo Intercultural, en la Universidad Intercultural de Chiapas, con la participación del gobernador del estado, donde exhorto a la comunidad estudiantil de la UNICH a ejercer la profesión con responsabilidad y valores humanistas, Además, estuvo presente el secretario de educación estatal e invitados especiales, estudiantes, profesores y administrativos, con la instalación se beneficiaron 375 estudiantes de nivel superior (195 mujeres y 180 hombres).

Se realizó, un taller sobre la Traducción en lenguas indígenas de la *Cartilla de derechos de las mujeres*, el objetivo fue dar a conocer la importancia de la traducción de textos en lenguas originarias, así como los retos que implican la traducción en temas de género y las violencias que se viven día a día en las comunidades y como estas violencias se pueden disminuir y las instancias donde pueden recurrir en caso de sufrir, el taller lo impartieron docentes de la universidad intercultural de Chiapas, y fue dirigido a 64 personas (42 mujeres y 22 hombres), entre ellas estudiantes profesores y administrativos.

Se llevó a cabo la ceremonia de lanzamiento del **Programa conéctate**, en la Universidad Intercultural de Chiapas, con la participación del gobernador del estado, quien exhortó a la comunidad estudiantil a reducir la brecha digital, garantizando que todas y todos los jóvenes tengan acceso seguro y responsable a internet, con esta iniciativa es proporcionar tecnología móvil a estudiantes de educación superior en situaciones de vulnerabilidad económica, con el propósito de mejorar su proceso educativo que fortalezcan las actividades académicas de los programas educativos, se entregaron apoyos a estudiantes con la activación del (chips), con cinco GB de datos mensuales gratuitos y servicios de voz, redes sociales y mensajería, con la finalidad de garantizar el acceso a internet como herramienta de apoyo académico lo que facilita las investigaciones de trabajo de los estudiantes, para el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje en la educación superior, beneficiando a **2,659** estudiantes de nivel superior (1,513 mujeres y 1,146 hombres) y tres profesores (una mujeres y dos hombres).

En el marco del programa de Alfabetización **Chiapas Puede**, erradicar el analfabetismo en el estado de Chiapas, enseñando a leer y escribir a la población adulta que no tuvo acceso a la educación formal, busca promover la inclusión social y el desarrollo integral de los chiapanecos a través de la alfabetización considerando un derecho humano

2.1.1.2.1.040

fundamental, donde participan estudiantes y profesores, se realizó la difusión en diferentes Sedes Unidad Central, Unidades Académicas Multidisciplinarias (UAM's) Oxchuc, Las Margaritas, Yajalón, Salto de Agua, El Porvenir y Bachajón:

- Con este programa **Chiapas Puede**, se promueve la inclusión social, justicia y el desarrollo integral del estado, logrando la inscripción de 1,156 adultos (**725** mujeres y **431** hombres), lo que representa un avance significativo en la atención a sectores vulnerables y en la reducción del rezago educativo. Además, se proporciona atención y seguimiento continuo a los participantes mediante la labor de alfabetizadores capacitados, quienes proporcionaron atención personalizada, acompañamiento pedagógico y seguimiento permanente.
- El presente proyecto se desarrolla bajo el **Modelo Educativo Matías de Córdoba**, el cual constituye un referente institucional orientado a la formación integral de los estudiantes. Dicho modelo se fundamenta en un enfoque humanista, intercultural y con pertinencia social, cuyo propósito principal es fortalecer el aprendizaje significativo, el pensamiento crítico y el compromiso ético de la comunidad educativa.
- De manera satisfactoria **830** personas adultas alfabetizadas concluyeron el nivel (592 mujeres y 238 hombres). Dicho proceso educativo comprendió actividades sistemáticas de capacitación orientadas al desarrollo de habilidades básicas de lectura, escritura y razonamiento inicial, las cuales constituyen competencias fundamentales para promover la inclusión social, el fortalecimiento del desarrollo humano y la ampliación de oportunidades para la mejora de la calidad de vida de la población beneficiaria.
- Al término de la formación, se **entregaron 830 constancias de participación**, documento que avala la conclusión del proceso y la adquisición de conocimientos esenciales. Este reconocimiento formal acredita que las personas alfabetizadas consolidaron las capacidades necesarias para desenvolverse con mayor autonomía en actividades cotidianas, laborales y comunitarias.
- Además, se entregaron 335 equipos de Alfacel a igual número de estudiantes (120 mujeres y 215 hombres) quienes fungieron como alfabetizadores pertenecientes a las licenciaturas en Lengua y Cultura, Comunicación Intercultural, Desarrollo Sustentable, Turismo Alternativo, Médico Cirujano, Derecho Intercultural y Agroecología.

2.1.1.2.1.040

Acciones adicionales:

Los recursos asignados fueron **ejecutados de manera directa por el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas (INIFECH)**, garantizando el cumplimiento de las especificaciones técnicas, normativas vigentes y estándares de calidad establecidos.

Con la realización de estas obras se fortalecen las condiciones físicas y funcionales de la Unidad Académica, contribuyendo a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, ampliar la capacidad de atención a la comunidad estudiantil y brindar espacios adecuados, modernos y seguros para el desarrollo de actividades académicas, formativas y administrativas.

- Se llevó a cabo las construcciones de edificios con recursos provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), destinado al fortalecimiento de la infraestructura educativa.
- Construcción de un edificio de dos niveles, la obra se desarrolló en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Las Margaritas, Chiapas, y consistió en la edificación y habilitación de espacios académicos y de apoyo, integrados de la siguiente manera: cinco aulas didácticas, dos aulas interactivas, una sala de juicios orales, dos módulos de sanitarios, una bodega/ducto, así como la ejecución de obra exterior, necesaria para el adecuado funcionamiento y accesibilidad del inmueble, quedando concluido al 100% dicha obra.
- Construcción de un edificio de dos niveles, la obra se desarrolló en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Oxchuc, Chiapas, y consistió en la edificación y habilitación de espacios académicos y de apoyo, integrados de la siguiente manera: Cuatro aulas, Una biblioteca, una sala de juicios orales, un módulo de sanitarios, y obra exterior (red eléctrica, techado, andadores, domo, rampa, cisterna, red de voz, datos y planta de tratamiento).

2.1.1.2.1.040

- Construcción de un edificio de dos niveles, la obra se desarrolló en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Yajalón, Chiapas, y consistió en la edificación y habilitación de espacios académicos y de apoyo, integrados de la siguiente manera: Cuatro aulas, un módulo de sanitarios, obra exterior (red hidrosanitaria, red de voz y datos exterior, demolición y construcción de cancha, andadores, rampa, canal, caseta de hidroneumático, techo de andadores, domo y señalización).



C.P. Flor de María López Gordillo
Coordinadora de la unidad de planeación o
equivalente



Dr. Javier López Sánchez
Rector



Ente Público: Universidad Intercultural de Chiapas

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
INDICADORES DE RESULTADOS AL CUARTO TRIMESTRE DEL 2005

CLAVE DE IDENTIFICACION DEL PROYECTO SUBVENCIONABLE	DESCRIPCION / TIPO DE PROYECTO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS				PRESUPUESTO APROBADO (PESOS)	PRESUPUESTO MODIFICADO (PESOS)	PRESUPUESTO DESEMPEÑADO (PESOS)	BENEFICIARIOS				
			PROGRAMA ANUAL	UNIDAD ANUAL	ALCANZADO AL PERIODO	% CUMPLIMIENTO				MASCARINO	LOCALIDAD	MUJER	HOMBRE	PERSONA
EDUCACION SUPERIOR														
PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE:														
A005	ABONO EXTRAORDINARIO DEL RECURSO ESTATAL DEL EJERCICIO 2005	Beneficiario	1 471.00	1 471.00	1 518.00	103.20	0.00	14 397 139.61	14 392 146.61	Cobertura Estatal	Cobertura Estatal	810	708	1518
A004	Porcentaje de bajos de servicios básicos GRATUIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS	Piso	5.00	5.00	5.00	100.00	0.00	3 643 313.09	3 545 146.63	Cobertura Estatal	Cobertura Estatal	1529	1157	2686
A003	Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad en los servicios educativos INSTRUCCIONALIZACION DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA UNICH	Alumno	2 660.00	2 660.00	2 668.00	100.98	0.00	40 000.00	28 400.40	Cobertura Estatal	Cobertura Estatal	154	101	255
A002	Porcentaje de capacitación en temas de perspectiva de género INGRESOS PROPIOS UNICH DEL EJERCICIO FISCAL 2005	Caracterización	3.00	3.00	3.00	100.00	0.00	2 647 435.55	2 194 677.53	Cobertura Estatal	Cobertura Estatal	813	699	1 512
A001	Porcentaje de beneficiario de servicios de procesos administrativos de la UNICH 5247 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (UNIVERSIDADES INTERCULTURALES)	Alumno	1 150.00	1 150.00	1 228.00	106.61	0.00	12 647 089.00	12 222 773.09	Cobertura Estatal	Cobertura Estatal	1 442	1 246	2 688
8001	Porcentaje de innovación de Equipamiento de programas educativos PROYECTO DE INVERSION	Docente	15.00	15.00	15.00	100.00	0.00	74 184 051.03	29 999 999.09	Cobertura Estatal	Cobertura Estatal	720	649	1 369
8001	Porcentaje de infraestructura física educativa construida CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO PARA IMPLEMENTAR LA OPERA EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS Y CONTRIBUIR A LA COBERTURA DE LA EDUCACION SUPERIOR EN NUESTRA REGION	Metro cuadrado Equipamiento	1 370.67	1 370.67	1 370.67	100.00	0.00	30 000 000.00	29 999 999.09	Cobertura Estatal	Cobertura Estatal	840	785	1 625

87 697 297.00 137 583 485.22 136 565 182.88

JUSTIFICACIONES

PROYECTOS		DESCRIPCIÓN
CLAVE	NOMBRE	
A001	IMPULSO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR INTERCULTURAL	<p>Cabe hacer mención que la institución atiende a un total de 2,659 estudiantes de nivel superior y 27 de posgrado. No obstante, en el reporte del SIGHA se reflejan 1,350 estudiantes de nivel superior y 19 de posgrado, cifras que corresponden exclusivamente a los estudiantes atendidos dentro de las prestaciones de servicio social, titulación de egresados, profesores investigadores y matrícula de programas educativos evaluados.</p> <p>En lo referente al indicador de matrícula de los programas educativos evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), se informa que no se cumplió la meta programada correspondiente al cuarto trimestre de 2025, debido a que concluyó la vigencia de la evaluación del programa educativo Licenciatura en Lengua y Cultura durante el ejercicio 2025. Derivado de lo anterior, al no contar con la certificación vigente en el periodo señalado, no fue posible considerar la matrícula de dicho programa para el cumplimiento del indicador, lo que impactó directamente en el resultado final de la meta establecida para el cierre del ejercicio fiscal.</p>
A002	S247 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (UNIVERSIDADES INTERCULTURALES).	<p>Cabe hacer mención que las metas programadas correspondientes a los indicadores relacionados con la capacitación de profesores, la realización de estancias cortas de investigación y la implementación de talleres dirigidos a los estudiantes no se lograron cumplir en su totalidad durante el ejercicio fiscal 2025.</p> <p>Lo anterior obedeció a que, durante el tercer trimestre del año, se tenían calendarizadas diversas actividades vinculadas a dichos indicadores; sin embargo, no se contó oportunamente con la radicación de los recursos financieros necesarios, lo que imposibilitó la ejecución de las acciones programadas en ese periodo.</p> <p>Es importante señalar que el recurso federal destinado para el cumplimiento de estas metas fue radicado hasta el cuarto trimestre de 2025, situación que limitó el margen de tiempo operativo para llevar a cabo la totalidad de las actividades previstas, impidiendo así alcanzar el cumplimiento del 100% de las metas establecidas.</p> <p>No obstante, una vez recibidos los recursos, se realizaron las acciones administrativas correspondientes para su aplicación conforme a la normatividad vigente, quedando el área en condiciones de fortalecer la planeación y ejecución de las actividades pendientes en ejercicios subsecuentes, a fin de dar continuidad al logro de los objetivos institucionales planteados.</p>

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
 UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS
 PRINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
 AL CUARTO TRIMESTRE DEL 2025

PRESUPUESTO DEVENGADO	DIMENSIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	OBJETIVOS		METAS		PRINCIPALES PROYECTOS Y ACCIONES
		CLAVE	DESCRIPCIÓN	CLAVE	DESCRIPCIÓN	
136 538 792.18	Social	4	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	4.3	De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.	<p>Impulso a la educación superior intercultural.</p> <p>Se tiene una matrícula de licenciatura 2,659 estudiantes de los cuales 1,513 mujeres y 1,146 hombres.</p> <p>Se tiene una matrícula de maestría en los programas educativos: Economía social y solidaria y Estudios interculturales con 27 estudiantes (16 mujeres y 11 hombres).</p> <p>Fortaleciendo la oferta académica y el compromiso institucional con la formación profesional, la equidad en el acceso a la educación superior y el desarrollo integral de la comunidad estudiantil, se cuenta con una matrícula de 769 estudiantes (407 mujeres y 362 hombres) inscritos en los programas educativos (Desarrollo sustentable, Comunicación, Turismo alternativo y Derecho intercultural) mismos que son evaluados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) quien funge como certificador.</p> <p>Además, 205 estudiantes (110 mujeres y 95 hombres) presentaron examen profesional titulándose en los programas de Licenciatura: Lengua y cultura, Comunicación intercultural, Desarrollo sustentable, Turismo alternativo, Derecho intercultural, Médico cirujano.</p> <p>Así también, 15 profesores e investigadores (cinco mujeres y 10 hombres), recibieron becas económicas otorgadas por el Sistema Nacional de Investigadores, con el fin de promover y fortalecer la calidad de la investigación científica y tecnológica, consolidando de manera continua los conocimientos de aprendizaje-enseñanza a los estudiantes de esta casa de estudios.</p> <p>Para fortalecer la formación reforzando los conocimientos teóricos y prácticos, 380 estudiantes (198 mujeres y 182 hombres) concluyeron el servicio social en organizaciones gubernamentales, y sectores productivos de la entidad en diferentes localidades y municipios de Chiapas, entre ellos 361 del nivel superior y 19 de menor nivel.</p> <p>Ingresos Propios UNICH del Ejercicio Fiscal 2025</p> <p>En este sentido, a través de la aplicación de 3 exámenes de ingresos a las licenciaturas y posgrado, se atendieron 1,226 estudiantes (715 mujeres y 511 hombre), de ello 995 fueron de licenciatura de médico cirujano y lengua y cultura, 21 de posgrado, así como, 210 estudiantes con el seguro escolar del Programa Educativo de Médico Cirujano quienes están realizando internado y servicio social en diferentes nosocomios de la entidad.</p> <p>Se beneficiaron 286 personas, profesores y administrativos (98 mujeres y 188 hombres), mediante la implementación del proceso de timbrado de nómina dentro de los procesos administrativos de la Universidad, con el objetivo de facilitar, agilizar y garantizar el cumplimiento oportuno de las obligaciones fiscales y laborales, así como asegurar la correcta emisión de los comprobantes fiscales digitales correspondientes, fortaleciendo la transparencia, la eficiencia y la legalidad en la gestión institucional.</p> <p>Programa para el desarrollo profesional Docente (Universidades Interculturales).</p> <p>De esta manera, para fortalecer las competencias pedagógicas, académicas y profesionales, 195 profesores (94 mujeres y 101 hombres) adscritos tanto a la Unidad Central como a las Unidades Académicas Multidisciplinarias (UAM's), participaron en cinco capacitaciones, entre ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso-taller para desarrollar habilidades en el perfil del sistema educativo mexicano para docentes de la Unidad intercultural Multimodal (UIM) de Bachajón. • Curso-taller sobre la creación de materiales didácticos impresos y digitales en lengua originaria (tseltal, tsotsil, ch'ol, tojolabal y zoque) para docentes para todas las Sedes impartido en San Cristóbal. • Curso-taller por un aprendizaje para el desarrollo de habilidades críticas, con mayor motivación y compromiso para estudiantes y docentes de Derecho Intercultural en la UAM Yajalón. <p>•Capacitación sobre el uso de las TIC en la educación superior de la Sede de San Cristóbal.</p> <p>•Capacitación sobre estrategias de enseñanza en la educación superior de la UAM de Las Margaritas</p> <p>Con el fin de buscar nuevas herramientas para el desarrollo profesional actual y futuro con las habilidades</p>

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS
PRINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
AL CUARTO TRIMESTRE DEL 2025

PRESUPUESTO DEVENGADO	DIMENSIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	OBJETIVOS		METAS		PRINCIPALES PROYECTOS Y ACCIONES
		CLAVE	DESCRIPCIÓN	CLAVE	DESCRIPCIÓN	
						<p>Se continúa con el desarrollo de los programas para el fortalecimiento pedagógico, tanto a nivel nacional como internacional con el proyecto S247 Programa para el desarrollo profesional Docente.</p> <p>Para disminuir la deserción escolar, mejorar las trayectorias académicas y promover el sentido de pertenencia dentro de la comunidad universitaria, se llevaron a cabo seis eventos culturales, deportivos y cursos-talleres, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller SKÁL KIN, para promover las actividades culturales, impartido a la comunidad estudiantil orientado a la preservación de la cultura de los pueblos originarios, en la Sede Central San Cristóbal de Las Casas y las UAM s. • Curso de Emprendimiento Rural Sostenible, para los estudiantes de desarrollo sustentable de la Sede Central San Cristóbal de Las Casas. • Curso de Formación de Guías Especializados en Turismo orientado hacia la Naturaleza con base en los lineamientos de la NOM-09-TUR-2002 y NMX- 133-SCFI-2013, para los estudiantes del Programa Educativo de Turismo Alternativo en la Sede Central San Cristóbal de Las Casas. • Encuentro Deportivo Interinstitucional de las selecciones deportivas de las Unidades Académicas Universitarias y de la Sede Central San Cristóbal de Las Casas, con el objetivo de fomentar la convivencia, la integración y el trabajo en equipo entre la comunidad estudiantil. • Congreso Académico de Agroecología en la Sede Central San Cristóbal de Las Casas, con el propósito de fortalecer la formación académica, promover el intercambio de conocimientos y fomentar prácticas sustentables entre la comunidad universitaria. • Se llevó a cabo una pasarela de trajes regionales con la participación de la comunidad estudiantil invitados especiales en la Sede Central San Cristóbal de Las Casas, donde se exhibieron faldas, blusas, pantalones de manta, fajas bordadas, sombreros, trenzas y collares, con el propósito de promover la identidad cultural y la preservación de las tradiciones. <p>En dichos eventos se contó con la participación de 1,350 estudiantes de nivel superior (702 mujeres y 648 hombres).</p> <p>Por otra parte, para incrementar la infraestructura física y expandir espacios educativos; se llevó a cabo el equipamiento de la Sede de la Unidad Central (San Cristóbal de Las Casas), destinados a 1,130 estudiantes, entre ellos 1,074 del nivel superior, 36 profesores de tiempo completo y 20 administrativos (641 mujeres y 489 hombres), en los siguientes programas educativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lengua y Cultura: batería musical, marimba, tambores, flautas, panderetas, maracas, armónica, ukelele, xilófono, guitarras, vihuelas, violín, arpas, teclado, cámara de seguridad y micrófono. • Comunicación Intercultural: paneles acústicos, cámara, iluminación de video, tripié, micrófonos y sistema de sonido. • Desarrollo Sustentable: anaquel, guitarra, cámara, batería musical, marimba, tambores, flautas, panderetas, y teclado. • Turismo Alternativo: kayak de pesca, cámara y guitarras. • Médico Cirujano: ventilador volumétrico, pantalla touch de 17", cama, cuna pediátrica hospitalaria, tanque cilíndrico de oxígeno, electrocardiógrafo, balanza diagnóstica, carro de curaciones, mesa Pasteur y cateterización. <p>Gratuidad de los servicios educativos que ofrece la Universidad Intercultural de Chiapas.</p> <p>Con la implementación de gratuidad en los servicios educativos (exoneración de inscripción y reinscripción), se garantiza el acceso equitativo a la educación superior apoyando a la permanencia y conclusión de sus estudios de 2,659 estudiantes de nivel superior, (1,513 mujeres y 1,146 hombres), y 27 posgrado (16 mujeres y 11 hombres).</p> <p>Apoyo extraordinario del recurso estatal del ejercicio 2025.</p>

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS
PRINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
AL CUARTO TRIMESTRE DEL 2025

PRESUPUESTO DEVENGADO	DIMENSIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	OBJETIVOS		METAS		PRINCIPALES PROYECTOS Y ACCIONES
		CLAVE	DESCRIPCIÓN	CLAVE	DESCRIPCIÓN	
26 400.40		5	Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	5.5	Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública	<p>Para garantizar la operación de programas educativos que se imparte en las diferentes sedes de la universidad, y proporcionar servicios educativos de calidad a la comunidad estudiantil, se llevaron a cabo cinco pagos correspondientes a los servicios básicos de la Unidad Central y de las Unidades Académicas Multidisciplinarias (UAM's), (energía eléctrica, limpieza, vigilancia, internet y telefonía convencional), así como, el pago de las prestaciones del personal docente y administrativo; beneficiando a 1,251 estudiantes de nivel superior, 210 profesores y 57 administrativos (810 mujeres y 708 hombres).</p> <p>Construcción y equipamiento para incrementar la oferta educativa de la universidad intercultural de Chiapas, y contribuir la cobertura de la educación superior de nuestra región.</p> <p>Con el fin de incrementar la infraestructura física y expandir espacios educativos, para atender a la población estudiantil se realizó la construcción de un edificio de dos niveles que constan de 1,370.67 metros cuadrados, en la sede de la Unidad Central (San Cristóbal de Las Casas), equivalente a: seis aulas; 10 cubículos para profesores destinados a asesorías y actividades académicas; una área de recepción para la atención de la comunidad universitaria; una sala de videoconferencia y una sala virtual para el desarrollo de actividades académicas apoyadas en tecnologías digitales.</p> <p>Asimismo, la obra incluyó la construcción de obra exterior y la instalación de redes eléctrica e hidrosanitaria, garantizando el funcionamiento adecuado y seguro de todas las áreas. Esta infraestructura permite proporcionar servicios educativos de calidad a los estudiantes y asegurar la correcta operatividad de los programas educativos que se imparten en la institución. Con esta obra se beneficiaron a 1,246 estudiantes (660 mujeres y 586 hombres).</p> <p>De igual manera, se llevaron a cabo cinco equipamientos de la infraestructura educativa de la Sede de la Unidad Central (San Cristóbal de Las Casas), beneficiando a 380 estudiantes nivel superior (180 mujeres y 200 hombres), en los siguientes programas educativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nivel superior fueron beneficiados los programas educativos: • Lengua y Cultura, Cesto metálico, persiana, botiquín, mesa, silla, proyector y pizarrón • Desarrollo Sustentable, Cesto metálico, persiana, botiquín, mesa, silla, proyector, pantalla y pizarrón • Turismo Alternativo, Cesto metálico, persiana, botiquín, proyector y pizarrón • Comunicación Intercultural, Cesto metálico, persiana, botiquín, mesa, consola, computadora, impresora <p>Institucionalización de la perspectiva de género en la UNICH</p> <p>En este sentido, se llevaron a cabo tres cursos-taller con los siguientes temas: <i>Taller de Violencia de Género en la presentación de la Cartilla de Derechos; Talleres en materia de prevención del acoso; y Hostigamiento sexual y taller de capacitación para docentes tutores</i>, orientados a promover el conocimiento y el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres, fomentando una vida libre de violencia y una participación equitativa en todos los ámbitos de la vida, para fortalecer sus competencias pedagógicas, metodológicas y de acompañamiento académico, mediante la actualización de conocimientos, el intercambio de experiencias y la adquisición de herramientas que contribuyan a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, la atención tutorial y el acompañamiento integral de los estudiantes.</p> <p>Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Acciones adicionales: Los recursos asignados fueron ejecutados de manera directa por el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas (INIFECH), garantizando el cumplimiento de las especificaciones técnicas, normativas vigentes y estándares de calidad establecidos.</p> <p>Con la realización de estas obras se fortalecen las condiciones físicas y funcionales de la Unidad Académica, contribuyendo a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, ampliar la capacidad de atención a la comunidad estudiantil y brindar espacios adecuados, modernos y seguros para el desarrollo de actividades académicas, formativas y administrativas.</p>

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS
PRINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
AL CUARTO TRIMESTRE DEL 2025

PRESUPUESTO DEVENGADO	DIMENSIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	OBJETIVOS		METAS		PRINCIPALES PROYECTOS Y ACCIONES
		CLAVE	DESCRIPCIÓN	CLAVE	DESCRIPCIÓN	
						<ul style="list-style-type: none"> • Se llevó a cabo las construcciones de edificios con recursos provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), destinado al fortalecimiento de la infraestructura educativa. • Construcción de un edificio de dos niveles, la obra se desarrolló en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Las Margaritas, Chiapas, y consistió en la edificación y habilitación de espacios académicos y de apoyo, integrados de la siguiente manera: cinco aulas didácticas, dos aulas interactivas, una sala de juicios orales, dos módulos de sanitarios, una bodega/ducto, así como la ejecución de obra exterior, necesaria para el adecuado funcionamiento y accesibilidad del inmueble, quedando concluido al 100% dicha obra. • Construcción de un edificio de dos niveles, la obra se desarrolló en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Oxchuc, Chiapas, y consistió en la edificación y habilitación de espacios académicos y de apoyo, integrados de la siguiente manera: Cuatro aulas, Una biblioteca, una sala de juicios orales, un módulo de sanitarios, y obra exterior (red eléctrica, techado, andadores, domo, rampa, cisterna, red de voz, datos y planta de tratamiento). • Construcción de un edificio de dos niveles, la obra se desarrolló en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Yajalón, Chiapas, y consistió en la edificación y habilitación de espacios académicos y de apoyo, integrados de la siguiente manera: Cuatro aulas, un módulo de sanitarios, obra exterior (red hidrosanitaria, red de voz y datos exterior, demolición y construcción de cancha, andadores, rampa, canal, caseta de hidroneumático, techo de andadores, domo y señalización).



136 565 192.58 TOTAL DEVENGADO

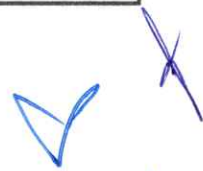
**PRINCIPALES ADECUACIONES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS
AL CUARTO TRIMESTRE DEL 2025**

Ente Público: UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS

FUNCIÓN: EDUCACIÓN

PRESUPUESTO (Pesos)			
APROBADO	MODIFICADO	VARIACIÓN	
		MONTO	%
87 697 297.00	137 583 465.22	49 886 168.22	56.9

CONCEPTO	INTEGRACIÓN DE VARIACIÓN	RAZONES
Ampliaciones:	50 727 888.22	Se realizó la ampliación presupuestaria para cubrir gastos para la operatividad de la Universidad por los siguientes conceptos: Materiales y Útiles de Oficina, Productos Alimenticios para Personas, Combustibles, Asesorías, Servicio de dictaminación, Servicios Relacionados con Certificación de Procesos, Servicios Bancarios y Financieros, Pasajes Nacionales Aéreos, Pasajes Nacionales Terrestres, Viáticos Nacionales, Gastos de Orden Social, Otros Impuestos y Derechos, equipo de computo, escaner, Materiales y Útiles de Oficina, Materiales Didácticos para Planteles Educativos, Productos de Cuero, Piel, Plástico y Hule Adquiridos como Materia Prima, Madera y Productos de Madera, Artículos Metálicos para la Construcción, Materiales, Accesorios y Suministros de Laboratorio, Vestuario y Uniformes, Prendas de Protección Personal, Artículos Deportivos, Herramientas Menores, Asesorías, Servicios para Capacitación a Servidores Públicos, Servicios para Capacitación Social y Productiva, Servicios Integrales, Otros Gastos de Difusión e Información, Viáticos en el Extranjero, Bienes Artísticos y Culturales, Bienes Artísticos y Culturales Menores, Cámaras Fotográficas y de Video, Equipo Médico y de Laboratorio, Vehículos y Equipo Marítimo, Lacustre y Fluvial, mobiliario, Bienes Informáticos, Equipos y Aparatos Audiovisuales, Cámaras Fotográficas y de Video, Software, Obras de Construcción para Edificios no Habitacionales, Equipos y Aparatos Audiovisuales, Bienes Informáticos Menores equipamiento, apengandose a los principios de austeridad, transparencia y rención de cuentas en los Proyectos Institucionalización de la perspectiva de género en la UNICH, Ingresos Propios UNICH, para el ejercicio fiscal 2025, Programa para el desarrollo profesional Docente (Universidades Interculturales), Gratuidad de los servicios educativos que ofrece la Universidad Intercultural de Chiapas, Apoyo extraordinario del recurso estatal del ejercicio 2025, Construcción y equipamiento para incrementar la oferta educativa de la universidad intercultural de Chiapas, y contribuir la cobertura de la educación superior de nuestra región.
Reducciones:	(841 720.00)	Reducción de aportación federal ajustándose al monto autorizado en el Anexo de Ejecución firmada por la Secretaría de Educación y el gobierno del Estado en gastos de operaciones por concepto de papelería y útiles de oficina, servicio agua potable, energía eléctrica, telefonía convencional, internet, limpieza, vigilancia, mantenimiento de vehículos, pasajes aéreos, viáticos y peajes del proyecto Impulso a la Educación Superior Intercultural.
TOTAL	49 886 168.22	



COMPARATIVO DEL PRESUPUESTO DEVENGADO
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS.
DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE 2025

FUNCIÓN	PRESUPUESTO DEVENGADO		VARIACIÓN	
	DICIEMBRE 2024	DICIEMBRE 2025	PRESUPUESTO	JUSTIFICACIÓN
GASTO TOTAL	136 586 714	136 565 193	(21 521)	
GOBIERNO	0	0	0	
LEGISLACIÓN				
JUSTICIA				
COORDINACIÓN DE LA POLÍTICA DE GOBIERNO				
RELACIONES EXTERIORES				
ASUNTOS FINANCIEROS Y HACENDARIOS				
ASUNTOS DE ORDEN PÚBLICO Y DE SEGURIDAD INTERIOR				
OTROS SERVICIOS GENERALES				
DESARROLLO SOCIAL	136 586 714	136 565 193	(21 521)	
PROTECCIÓN AMBIENTAL				
VIVIENDA Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD				
SALUD				
RECREACIÓN, CULTURA Y OTRAS MANIFESTACIONES SOCIALES				
EDUCACIÓN	136 586 714	136 565 193	(21 521)	No se registró variación en el presupuesto devengado, debido a que los recursos extraordinarios fueron depositados durante el último trimestre del ejercicio fiscal 2025. En virtud de lo anterior, fue necesario realizar el reintegro de algunas acciones programadas que no pudieron ejecutarse en tiempo y forma, derivado de los plazos limitados y del calendario de actividades previamente establecido.
PROTECCIÓN SOCIAL				No obstante, los recursos que sí fueron ejercidos se destinaron prioritariamente a garantizar la continuidad y adecuado funcionamiento de los programas educativos, en beneficio directo de la comunidad estudiantil de la Universidad, asegurando con ello el cumplimiento de los objetivos académicos e institucionales previstos para el ejercicio correspondiente.
DESARROLLO ECONÓMICO	0	0	0	
ASUNTOS ECONÓMICOS, COMERCIALES Y LABORALES EN GENERAL				
AGROPECUARIA, SILVICULTURA, PESCA Y CAZA				
COMBUSTIBLE Y ENERGÍA				
TRANSPORTE				
COMUNICACIONES				
TURISMO				
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN				
OTRAS INDUSTRIAS Y OTROS ASUNTOS ECONÓMICOS				
OTRAS NO CLASIFICADAS EN FUNCIONES ANTERIORES	0	0	0	
TRANSACCIONES DE LA DEUDA PÚBLICA / COSTO FINANCIERO DE LA DEUDA				
TRANSFERENCIAS, PARTICIPACIONES Y APORTACIONES ENTRE DIFERENTES NIVELES Y ÓRDENES DE GOBIERNO				
ADEUDOS DE EJERCICIOS FISCALES ANTERIORES	0	0	0	

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE FINANZAS
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

PTO2025-53

Página 1 de 3

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS
ENERO - DICIEMBRE

Fecha de corte: 31-diciembre-2025
Fecha de impresión: 12-marzo-2026

Organismo Público: 2.1.1.2.1.040 Universidad Intercultural de Chiapas

Misión								
La Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH) es una institución de educación superior que forma profesionales éticamente responsables y comprometidos con la diversidad, los pueblos y lenguas originarias, la vinculación comunitaria, los saberes científicos y tradicionales con el propósito de construir una sociedad más próspera, justa y equitativa.								
Visión								
Ser una institución de educación superior reconocida a nivel nacional e internacional por la pertinencia y calidad de sus programas de licenciatura y posgrado. Asimismo, por su compromiso con la diversidad, las lenguas originarias y la vinculación comunitaria. La UNICH se proyecta como una institución comprometida con la actualización, certificación y acreditación de sus programas. Así también por su consolidación en la investigación y por su Sistema de Gestión Integral de la Calidad que permite ofrecer servicios óptimos.								
COMPORTAMIENTO DEL EJERCICIO DEL GASTO								
Concepto								
Fin	F	SF	SSF	Descripción	Aprobado (A)	Modificado (B)	Devengado (C)	% Devengado C/B
2				TOTALES	87,697,297.00	137,583,465.22	136,565,192.58	99.26
	5			Desarrollo Social	87,697,297.00	137,583,465.22	136,565,192.58	99.26
		3		Educación	87,697,297.00	137,583,465.22	136,565,192.58	99.26
			2	Educación Superior	87,697,297.00	137,583,465.22	136,565,192.58	99.26
				Licenciatura Universitaria	87,697,297.00	137,583,465.22	136,565,192.58	99.26

Objetivos de Desarrollo Sostenible	
Clave	Descripción
04	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
05	Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.

Metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible		
ODS	No. Meta	Descripción
04	03	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
05	05	Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas. Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.

Objetivos del Plan Nacional		
Eje	Objetivo	Descripción
2	03	Desarrollo con bienestar y humanismo Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE FINANZAS
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS
ENERO - DICIEMBRE

PTO2025-53

Página 2 de 3

Fecha de corte: 31-diciembre-2025

Fecha de impresión: 12-marzo-2026

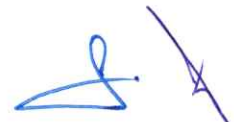
Organismo Público: 2.1.1.2.1.040 Universidad Intercultural de Chiapas

Objetivos del Plan Estatal				
Eje	Tema	Pol. Púb.	Objetivo	Descripción
2	1	04	01	Chiapas sin Analfabetismo, con Educación Intercultural y Humanista Chiapas puede, educación con conciencia. Mayor acceso a la educación superior para el desarrollo sostenible. Incrementar la cobertura en educación superior, con igualdad, equidad y humanismo transformador para mejorar el nivel educativo de las y los chiapanecos.

Estrategias del Plan Estatal		
Clave Alineación PED	No. Est.	Descripción
210401	02	Consolidar la planeación de la educación superior, mediante la formulación del plan de desarrollo concerniente en este nivel educativo en el estado, para atender con pertinencia y excelencia áreas y proyectos estratégicos.
	01	Aumentar el acceso a la educación superior, mediante acciones integrales y apoyos, prioritariamente a grupos en situación de vulnerabilidad, para promover la equidad y excelencia educativa.
	04	Disminuir las barreras de inclusión de los grupos en situación de vulnerabilidad con humanismo transformador, para atender las brechas de desigualdad social y educativa histórica con estos grupos.

Programa Sectorial		
Programa	Clave Alineación	Descripción
D	203210401	Educación

Objetivos Estratégicos		
No. Obj.	Clave Alineación	Descripción
1	203210401D	Elevar la calidad de la Educación Superior, con base al modelo educativo intercultural.



AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS

ENERO - DICIEMBRE

Fecha de corte: 31-diciembre-2025

Fecha de impresión: 12-marzo-2026

Organismo Público: 2.1.1.2.1.040 Universidad Intercultural de Chiapas

Indicadores Estratégicos														
No. Obj	No. Ind	Tipo y Dimensión	Unidad de Medida	Nombre del Indicador	Descripción Cualitativa (Numerador / Denominador)	Año y Valor de Línea Base	Denominador (A)	Total Numerador	Programado (B)				Avances	
									Modificado (C)				Avance del Trimestre D/C	Avance Anual D/A
									Alcanzado (D)					
									Trimestres					
I	II	III	IV											
1	1	Estratégico Eficacia	Alumno	Porcentaje de cobertura de educación superior.	Número de alumnos proyectados en la UNICH ciclo escolar 2024-2025. / Total de población en edad de 18 a 22 años.	2024 2,600.00	532,786.00	2,680.00 2,680.00 2,686.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	2,680.00 2,680.00 2,686.00	100.22% 100.22% 100.22%	100.22% 100.22% 100.22%
1	2	Estratégico Eficacia	Alumno	Porcentaje de adsorción de Educación Superior.	Número de alumnos de nuevo ingreso ciclo escolar 2024 - 2025 en la UNICH. / Total de alumnos que egresan de educación media superior en el Estado.	2024 650.00	62,068.00	680.00 680.00 743.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	680.00 680.00 743.00	109.26% 109.26% 109.26%	109.26% 109.26% 109.26%
1	3	Gestión Eficacia	Titulado	Porcentaje de titulación de egresados en los últimos dos años anteriores.	Número de titulados de diferentes programas educativos. / Total de egresados en la universidad.	2025 215.00	350.00	215.00 215.00 212.00	40.00 40.00 40.00	55.00 55.00 58.00	70.00 70.00 59.00	50.00 50.00 55.00	110.00% 110.00% 110.00%	98.60% 98.60% 98.60%
1	4	Estratégico Eficacia	Investigador	Porcentaje de profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.	Número de profesores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores. / Total de profesores PTC.	2025 15.00	36.00	15.00 15.00 15.00	15.00 15.00 15.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00% 0.00% 0.00%	100.00% 100.00% 100.00%
1	5	Estratégico Eficacia	Maestro	Porcentaje de profesores con perfil PRODEP.	Número de profesores con perfil PRODEP reconocidos. / Total de profesores en la Universidad.	2025 16.00	36.00	16.00 16.00 15.00	14.00 14.00 13.00	0.00 0.00 0.00	2.00 2.00 2.00	0.00 0.00 0.00	0.00% 0.00% 0.00%	93.75% 93.75% 93.75%
1	6	Estratégico Eficacia	Alumno	Porcentaje de alumnos inscritos por género en la UNICH.	Número de alumnos inscritos por género. / Total de matrícula proyectada.	2025 1,400.00	2,680.00	1,400.00 1,400.00 1,513.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	1,400.00 1,400.00 1,513.00	108.07% 108.07% 108.07%	108.07% 108.07% 108.07%
Productos y Servicios							Clientes y Usuarios							
Educación Superior de Calidad con infraestructura y equipo, para operar los programas educativos, intercambio estudiantil, tutorías, servicio social, becas y servicios de vinculación comunitaria.							Estudiantes, investigadores, empresarios, instituciones de gobierno, privadas, asociaciones civiles y público en general.							

C.P. Flor de María López Gordillo

Coordinador General del Grupo Estratégico

Dr. Javier López Sánchez

Titular del Ente Público

C.P. Flor de María López Gordillo

Jefe de Unidad de Planeación u Homólogo



Universidad Intercultural de Chiapas.

Agosto - diciembre 2025

MATRICULA ESCOLAR

Nivel Superior	Mujeres	Hombres	Total
Lengua y cultura	689	478	1167
Desarrollo sustentable	109	103	212
Turismo alternativo	138	79	217
Comunicación intercultural	68	65	133
Médico cirujano	326	272	598
Derecho intercultural	110	97	207
Agroecología	73	52	125
Total	1 513	1 146	2 659



Universidad Intercultural de Chiapas.

Agosto - Diciembre 2025

MATRICULA ESCOLAR

Maestría	Mujeres	Hombres	Total
Economía social y solidaria	6	6	12
Estudios interculturales	10	5	15
Total	16	11	27