

LICENCIATURA EN LENGUA Y CULTURA

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nombre de la asignatura	Diversidad lingüística en México
2. Competencias	Promover la interculturalidad y la valoración de la diversidad cultural y lingüística en distintos contextos
3. Semestre	Primero
4. Horas Prácticas	2
5. Horas Teóricas	2
6. Horas Totales	4
7. Horas Totales por Semana Semestre	(4x16) 64 horas
8. Créditos	
9. Núcleo de Formación	Disciplinar: Lingüística
10. Objetivo de la Asignatura	Identificar las lenguas de México de acuerdo a la clasificación genética y tipológica, así como las variantes dialectales de Chiapas para valorar la diversidad lingüística.

Unidades Temáticas	Horas		
	Prácticas	Teóricas	Totales
I. Clasificación genética	16	16	32
II. Clasificación tipológica	8	8	16
III. Variantes dialectales	8	8	16
Totales	32	32	64

Mtro. Domingo Meneses Méndez, Mtro. José Alfredo López Jiménez, Lic. Edgar Pérez Martínez.

ELABORÓ:

Equipo Académico de Lengua y Cultura.

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: 29 de agosto de 2011.

CÓDIGO:

NOMBRE DE LA MATERIA: DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA EN MÉXICO

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	La clasificación genética
2. Horas Prácticas	16
3. Horas Teóricas	16
4. Horas Totales	32
5. Objetivo Particular	Distinguir las familias lingüísticas mexicanas, las lenguas que se desprenden de ellas y la ubicación geográfica de cada una.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
La familia lingüística Maya	Identifica las lenguas de la familia lingüística Maya.	Clasificar las lenguas originarias por familias lingüísticas	Respetar la diversidad lingüística.
Familia lingüística Mixe zoque.	Identifica las lenguas de la familia lingüística Mixe zoque.	Ubicar geográficamente las lenguas originarias mexicanas.	Valorar las lenguas originarias.
Familia lingüística Yuto azteca.	Identifica las lenguas de la familia lingüística Yuto azteca.	Emplear adecuadamente los conceptos de lengua y familias lingüísticas.	
Familia lingüística Otomangue.	Identifica las lenguas de la familia lingüística Otomangue.		

Mtro. Domingo Meneses Méndez, Mtro. José Alfredo López Jiménez, Lic. Edgar Pérez Martínez.

ELABORÓ:

Equipo Académico de Lengua y Cultura.

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: 29 de agosto de 2011.

CÓDIGO:

Familia lingüística Cochimi-yumana	Identifica las lenguas de la familia lingüística Cochimi-yumana.		
Familia lingüística Totonaco-tepehua.	Identifica las lenguas de la familia lingüística Totonaco-tepehua.		
Lenguas independientes.	Identifica las lenguas independientes mexicanas.		

Programa en Actualización

Mtro. Domingo Meneses Méndez, Mtro. José Alfredo López Jiménez, Lic. Edgar Pérez Martínez.

ELABORÓ:

Equipo Académico de Lengua y Cultura.

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: 29 de agosto de 2011.

CÓDIGO:

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Diversidad lingüística en México

Proceso de evaluación			
Resultado de aprendizaje	Criterios de desempeño	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos

Mtro. Domingo Meneses Méndez, Mtro. José Alfredo López Jiménez, Lic. Edgar Pérez Martínez.

ELABORÓ:

APROBÓ:

Equipo Académico de Lengua y Cultura.

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: 29 de agosto de 2011.

CÓDIGO:

<ul style="list-style-type: none"> • Comprenderá la noción sobre el origen del lenguaje. • Mapas lingüísticos de las lenguas originarias de México. • Cuadro sinóptico de clasificación de las lenguas originarias por familias lingüísticas. • Cuadro comparativo de los términos que los mismos pueblos usan para nombrar a sus propias lenguas frente a las denominaciones oficiales. 	<p>La ubicación geográfica de las familias lingüísticas en el país.</p> <p>Reconocer el nombre de las lenguas originarias que corresponda en cada área geográfica.</p> <p>Identificar las lenguas originarias de Chiapas de acuerdo a la familia lingüística que corresponda.</p> <p>Identificar los criterios lingüísticos para la subclasificación de las lenguas originarias de Chiapas: Grupo, rama, lenguas.</p> <p>Identificar algunas prácticas culturales relevantes de los pueblos indígenas mexicanas.</p> <p>Informarse del debate que existe entre los nombres oficiales de las lenguas frente a las autodenominaciones de cada grupo lingüístico.</p>	<p>El docente expone con distintos recursos didácticos las familias lingüísticas mexicanas. Y ejemplifica algunas lenguas derivadas de estas.</p> <p>A partir de la exposición, los alumnos elaboran por equipos los cuadros sinópticos de clasificación de las lenguas originarias.</p> <p>El docente explica las denominaciones oficiales de las lenguas mexicanas.</p> <p>Los alumnos investigan en equipos las autodenominaciones y sus significados que los pueblos originarios les dan a las lenguas.</p> <p>Los alumnos presentan los resultados de investigación y se hace colectivamente un cuadro comparativo que recupere las autodenominaciones</p> <p>Los alumnos investigan la ubicación geográfica de cada familia lingüística.</p> <p>Elaboran y presentan los mapas lingüísticos que corresponden a cada familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación del desempeño de los alumnos mediante una lista de cotejos. • Evaluar los contenidos de los mapas y de los cuadros sinópticos.
--	--	--	---

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos

Mtro. Domingo Meneses Méndez, Mtro. José Alfredo López Jiménez, Lic. Edgar Pérez Martínez.

Equipo Académico de Lengua y Cultura.

ELABORÓ:

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: 29 de agosto de 2011.

CÓDIGO:

<ul style="list-style-type: none"> • Expositivo • Ejercicio de tareas. • Lectura de textos. • Trabajo colaborativo en equipos. • Elaboración de mapas y cuadros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Cañón • Mapas lingüísticos • Papel bond, para rota folios. • Colecciones audiovisuales (Ventana a mi comunidad_Canal 22, Pueblos originarios de México-CGEIB). • El desciframiento de la escritura maya (Yuri Knorosov). • Materiales del INALI.
---	--

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Vinculación
X		

NOMBRE DE LA MATERIA: DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA EN MEXICO

UNIDADES TEMÁTICAS

Mtro. Domingo Meneses Méndez, Mtro. José Alfredo López Jiménez, Lic. Edgar Pérez Martínez.

ELABORÓ:

Equipo Académico de Lengua y Cultura.

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: 29 de agosto de 2011.

CÓDIGO:

6. Unidad Temática	La clasificación tipológica.
7. Horas Prácticas	8
8. Horas Teóricas	8
9. Horas Totales	16
10. Objetivo Particular	Identificar las cuatro formas de <i>clasificación tipológica universal</i> de las lenguas para analizar la filiación de las lenguas mayas y zoque de Chiapas.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Lenguas aglutinantes.	Identifica las lenguas aglutinantes.	Clasificar las lenguas mayas y zoque de Chiapas para ubicarlas en algunas de las tipologías.	Respetar la diversidad lingüística.
Lenguas flexivas.	Identifica las lenguas flexivas.	Comparar las estructuras gramaticales básicas de las lenguas mayas y zoque de Chiapas para integrarlas en algunas de las tipologías	Valorar las lenguas originarias.
Lenguas aislantes	Identifica las lenguas aislantes.		Aprecia las particularidades tipológicas de las lenguas originarias de Chiapas.
Lenguas polisintéticas	Identifica las lenguas polisintéticas		

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Mtro. Domingo Meneses Méndez, Mtro. José Alfredo López Jiménez, Lic. Edgar Pérez Martínez.

ELABORÓ:

Equipo Académico de Lengua y Cultura.

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: 29 de agosto de 2011.

CÓDIGO:

Proceso de evaluación			
Resultado de aprendizaje	Criterios de desempeño	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<ul style="list-style-type: none"> El alumno elaborará cuadros comparativos sobre estructuras gramaticales básicas con distintas lenguas. Clasificación de las lenguas originarias de acuerdo al "orden básico" de cada una. 	<p>Distinguirá tipos de lengua de acuerdo a su morfología.</p> <p>Manejará los conceptos para cada tipo de lenguas.</p> <p>Empleará los conceptos básicos de palabras, raíces y afijos.</p> <p>Clasificará lenguas de verbos inicial y verbo final.</p>	<p>El docente expone con distintos recursos didácticos las <i>clasificaciones tipológicas universales</i> de las lenguas. Y ejemplifica con algunas lenguas derivadas de estas.</p> <p>A partir de la exposición, los alumnos investigaran por equipos la clasificación tipológica de algunas lenguas, para tener un panorama general de estas.</p> <p>El docente compara las estructuras básicas de las lenguas originarias de Chiapas para ubicarlas en algunas de las tipologías.</p> <p>Los alumnos elaboren un cuadro sinóptico donde presentan las características estructurales básicas de las lenguas originarias de Chiapas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Exámenes escritos para establecer dominio cognitivo sobre tipología lingüística. Ejercicios prácticos para clasificación de las lenguas.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Mtro. Domingo Meneses Méndez, Mtro. José Alfredo López Jiménez, Lic. Edgar Pérez Martínez.

ELABORÓ:

Equipo Académico de Lengua y Cultura.

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: 29 de agosto de 2011.

CÓDIGO:

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Expositivo • Ejercicio de tareas. • Lectura de textos • Equipos de trabajo • Dinámica de grupo • Trabajo colaborativo en equipos. • Mapas conceptuales • Cuadros sinópticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Cañón • Mapas lingüísticos • Papel bond, para rota folios. • Materiales del INALI.

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Vinculación
X		

Mtro. Domingo Meneses Méndez, Mtro. José Alfredo López Jiménez, Lic. Edgar Pérez Martínez.

ELABORÓ:

Equipo Académico de Lengua y Cultura.

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: 29 de agosto de 2011.

CÓDIGO:

NOMBRE DE LA MATERIA: DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA EN MEXICO

UNIDADES TEMÁTICAS

11. Unidad Temática	Variantes dialectales
12. Horas Prácticas	8
13. Horas Teóricas	8
14. Horas Totales	16
15. Objetivo Particular	Identificar las variantes dialectales de las lenguas de Chiapas, de las familias lingüísticas mayas y zoque así como su ubicación geográfica.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Regiones lingüísticas.	Distingue la diversidad lingüística del estado de Chiapas	Ubica geográficamente las regiones lingüísticas de Chiapas.	Respetar la diversidad lingüística.
Regiones dialectales	Comprende la diferencia conceptual entre, lenguaje, lengua, habla, dialecto e idiolecto. Comprende algunos criterios para la delimitación de las regiones dialectales. Compara vocabularios para identificar las variaciones léxicas que tienen las variantes dialectales de las lenguas originarias de Chiapas.	Emplea adecuadamente los conceptos de lenguaje, lengua, habla, dialecto e idiolecto. Registra vocabularios de uso cotidiano de una lengua originaria. Elabora cuadros comparativos de variaciones léxicas de las lenguas originarias de Chiapas. Ubica en mapas geográficos los vocabularios que caracterizan las variantes dialectales.	Comprender la relatividad lingüística. Valorar la riqueza lingüística a partir de la variación lingüística.

Mtro. Domingo Meneses Méndez, Mtro. José Alfredo López Jiménez, Lic. Edgar Pérez Martínez.

ELABORÓ:

Equipo Académico de Lengua y Cultura.

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: 29 de agosto de 2011.

CÓDIGO:

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Proceso de evaluación			
Resultado de aprendizaje	Criterios de desempeño	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<ul style="list-style-type: none"> • Establece las diferencias conceptuales entre lenguaje, lengua, habla, dialecto e idiolecto. • Realiza la delimitación geográfica de los dialectos de cada lengua maya y zoque a partir del criterio léxico. 	<p>Empleará de manera adecuada los conceptos de lenguaje, lengua, idioma, habla, dialecto, e idiolecto.</p> <p>Empleará de manera adecuada el criterio léxico para identificar las variaciones de habla.</p> <p>Establecerá la delimitación geográfica de las variantes dialectales de la región.</p> <p>Identificará las variaciones léxicas más representativas de la región.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El docente expone alguno de los conceptos de la unidad. 2. El alumno investigará las definiciones de los conceptos complementarios de esta unidad temática. 3. Se analizan y discuten en clase las definiciones de los conceptos investigados. 4. El docente da un panorama general, sobre el surgimiento de las variantes dialectales de Chiapas. 5. Presenta diferentes criterios para la identificación de variantes dialectales. Entre las cuales retoma el criterio léxico. 6. Los alumnos en equipos hacen un registro léxico de la lengua que hayan elegido, en sus comunidades de origen. 7. En clase se analiza los datos recopilados, para identificar las variaciones léxicas y semánticas. 8. Los alumnos elaboraran un cuadro comparativo, para identificar las variaciones léxicas. 9. Elaboran en equipos mapas para delimitar las regiones dialectales mayas y zoques. 	<p>Observar el uso adecuado de los conceptos de: variación dialectal, lengua, familias lingüísticas, etc.</p> <p>Evaluar los conocimientos, en el uso de criterios léxicos para determinar las regiones dialectales de las lenguas mayas y zoque.</p>

Mtro. Domingo Meneses Méndez, Mtro. José Alfredo López Jiménez, Lic. Edgar Pérez Martínez.

ELABORÓ:

Equipo Académico de Lengua y Cultura.

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: 29 de agosto de 2011.

CÓDIGO:

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Expositivo Ejercicio de tareas. Lectura de textos Equipos de trabajo Trabajo colaborativo Dinámica de grupo Mapas conceptuales Cuadros comparativos léxicos	Computadora Cañón Mapas lingüísticos (INALI) Papel bond, para rotafolios.

Espacio Formativo

Mtro. Domingo Meneses Méndez, Mtro. José Alfredo López Jiménez, Lic. Edgar Pérez Martínez.

ELABORÓ:

Equipo Académico de Lengua y Cultura.

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: 29 de agosto de 2011.

CÓDIGO:

Aula	Laboratorio / Taller	Vinculación
x		x

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Generar un acervo de las características culturales, sociales y/o lingüísticas específicas de la comunidad o sociedad donde interviene, mediante la sistematización de los conocimientos locales con la participación de los diferentes actores</p>	<p>Clasifica la información de acuerdo a los subtemas o categorías definidos previamente</p>
	<p>a)</p>

Mtro. Domingo Meneses Méndez, Mtro. José Alfredo López Jiménez, Lic. Edgar Pérez Martínez.

ELABORÓ:

Equipo Académico de Lengua y Cultura.

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: 29 de agosto de 2011.

CÓDIGO:

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Yule George.	1998.	El lenguaje.		España.	University Press Cambridge.
Tuson Valls Jesús.	2003	Introducción al lenguaje.	Cataluña.	España.	Editorial UOC.
Nora Engalnd	1994	Autonomía de los idiomas mayas; historia e identidad.	Guatemala	Guatemala	Cholsamaj.
Rodrigo de la Torre Yarsa	1994	Chiapas: Entre la Torre de Babel y la lengua Nacional.	México, D. F.	México	CIESAS
Yolanda Lastra	1997	Sociolingüística; para hispanoamericanos. Una introducción.	México, D. F.	México	El Colegio de México.
Carlos Ruiz Anton	1998	Curso de Tipología Lingüística		España	Universitat Jaume
Soren Wichman	2005	Un panorama de las lenguas indígenas de México			Leiden University
Antonio Tovar	-	Bosquejo de un mapa tipológico de las lenguas de América del sur.		España	Universidad de Salamanca.

Mtro. Domingo Meneses Méndez, Mtro. José Alfredo López Jiménez, Lic. Edgar Pérez Martínez.

ELABORÓ:

Equipo Académico de Lengua y Cultura.

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: 29 de agosto de 2011.

CÓDIGO:

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA EN MEXICO

PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR

CRITERIO	DESCRIPCIÓN
FORMACIÓN PROFESIONAL	Lingüística, Etnolingüística, Antropología Lingüística
NIVEL DE FORMACIÓN	Maestría, Doctorado
COMPETENCIAS QUE DEBERA POSEER	Experiencia en investigación lingüística Experiencia en docencia en el nivel superior Entender o hablar una lengua originaria de México

Mtro. Domingo Meneses Méndez, Mtro. José Alfredo López Jiménez, Lic. Edgar Pérez Martínez.

ELABORÓ:

APROBÓ:

Equipo Académico de Lengua y Cultura.

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: 29 de agosto de 2011.

CÓDIGO: