

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS
FORMATO DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS
 MODELO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Programa Educativo: Desarrollo Sustentable				
Nombre de la Asignatura: Análisis Sociodemográfico				CLAVE: <input type="text"/>
Objetivo General de la Asignatura: Introducir a los estudiantes en los principales aspectos del estudio de la estructura y dinámica poblacional. Se propone dar un panorama general de los temas centrales de la demografía (mortalidad, fecundidad y migración) tomando en cuenta los factores sociales, culturales, económicos y ambientales tanto en sus aspectos técnicos como en las problemáticas sociales en ellos involucrada.				
Semestre: 5to.	Eje de formación		Etapas de Formación:	
Espacio Formativo	Aula	Laboratorio/taller	Vinculación	
	X	X	X	
Total de horas al semestre	Docencia	Trabajo de Campo Profesional Supervisado	Otras Actividades de Aprendizaje Individual o Independiente a través de Tutoría o Asesoría	Créditos
	56	16	0	

Introducción

La Unidad de competencia Análisis Sociocultural y demográfico se centra en el conocimiento de la población, de su dinámica y los factores determinantes de la misma, es de real interés no sólo para el demógrafo sino también para el planificador. Dado que para el análisis estructural e integrativo de las políticas públicas sociales y de desarrollo sustentable y socioeconómico es necesario tener los elementos disciplinarios de la investigación (Demografía y Computación- SPSS) y el conocimiento de los diferentes enfoques (económicos, sociológicos, epidemiológicos y culturales) al estudio del desarrollo humano para contar con los fundamentos suficientes en el análisis sociocultural y demográfico.

Además, contribuye a Implementar proyectos de desarrollo sustentable para contribuir al desarrollo del contexto sociocultural involucrada.

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS
FORMATO DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS
 MODELO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

En ese contexto, este curso ofrece un panorama general sobre los conocimientos metodológicos y técnicos para el análisis, diseño e interpretación de los indicadores (socioeconómicos, de desarrollo sustentable y cultural) de la población. Además tendrá las herramientas con lo que adquirirán una postura abierta y a la vez crítica de los problemas sociales, poblacionales e interculturales.

II. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Acreditación total	Porcentaje
Unidades temáticas	20.0%
Proyecto Integrador	40.0%
Prácticas de campo	20.0%
Co-evaluación estudiante-estudiante *	15.0%
Autoevaluación *	5.0%
Total	100.0%

* Los criterios deberán ser consensados entre los involucrados

Evaluación de unidades temáticas	Evidencias	Porcentaje
Unidad I	Ensayo sobre las teorías demográficas	10.0%
Unidad II	Exploración y análisis de fuentes de datos sociodemográficos (variables e indicadores sociodemográficos)	30.0%
Unidad III	Informe sociodemográfico	20.0%
Subtotal		60.0%

Evaluación de Proyecto Integrador	Evidencias	Porcentaje
Entrega primer corte de Proyecto integrador	Definición y construcción de variables e indicadores	10.0%
Entrega Final del Proyecto integrador	Informe socio demográfico	20.0%
Presentación del Proyecto Integrador	Presentación e integración de variables e indicadores de datos	10.0%
Subtotal		40.0%

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS
FORMATO DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS
 MODELO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

Evaluación de Prácticas de Campo	Evidencias	Porcentaje
Planeación	Carta Descriptiva	0.0%
Asistencia	Lista de asistencia	10.0%
Sistematización de resultados	Informe escrito	60.0%
Subtotal		70.0%

III. DESGLOSE POR UNIDAD TEMÁTICA

Unidad Temática: Especificación de la demografía y las teorías sociodemográficas		
Horas Prácticas: 0	Horas Teóricas: 20	Horas Totales: 20
Objetivo Específico: Introducir a los estudiantes en la temática de la demografía como objeto de estudio, su carácter interdisciplinario y su interrelación con otras ciencias sociales.		
Temas: <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es la demografía? y cuál es la vinculación entre la demografía y otras ciencias sociales Antecedentes básicos sobre la evolución de la población humana Historia de las teorías demográficas (Natalidad, mortalidad y migración): El debate demográfico: Malthus vs Marx 		
Competencias a desarrollar: <p>Saber, Saber hacer y Ser</p> <ol style="list-style-type: none"> Introducir a los estudiantes en la temática de la demografía como objeto de estudio, su carácter interdisciplinario y su interrelación con las ciencias sociales Explicar los antecedentes históricos de la población humana Analizar los aspectos teóricos de la demografía y su relación con el comportamiento y la dinámica poblacional <p>Saber hacer</p> <ol style="list-style-type: none"> Elaborar mapas conceptuales para especificar la interrelación de las Ciencias Sociales con la Demografía Elaborar un mapa cronológico para explicar la historia de la población humana 		

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS
FORMATO DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS
 MODELO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

3. Realizar un ensayo sobre las diferentes posturas teóricas de la sociodemografía

Saber ser

Crítico, explicativo, analítico y reflexivo

Secuencia de aprendizaje:

1. Analizar desde diferentes perspectivas la relación de la demografía con otras ciencias sociales
2. Explicar las tendencias actuales de la población humana a partir de los antecedentes históricos y socioculturales
3. Analizar y criticar desde diferentes teorías el comportamiento y la dinámica poblacional

Estrategias de aprendizaje:

1. Control de lectura
2. Exposición grupal/individual
3. Ensayo

Bibliografía Básica (bibliohemerográficos, audiovisuales y digitales de 3 a 5 máximo).

1. Malthus Robert (1766-1984). Primer ensayo sobre población. Alianza editorial, Madrid 1995.
2. Furacaccio, Ángel y Fernando González (1982). Notas para una discusión acerca de la ley de población en Marx. Reproducción de la población y desarrollo2, Sao Paulo: CLACSO.
3. Welti C. (1997). Demografía I. México: Programa Latinoamericano de Actividades en Población / Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM: 53-95.

Bibliografía complementaria (de 3 a 5 máximo)

1. Rojas, O. (2010). Hombres y reproducción. En García B. y M. Ordorica (Eds.). *Los grandes problemas de México* (pp.292-320), México, D.F.

Unidad Temática: Fuentes de datos y principios e instrumental básico para el estudio de la población

Horas Prácticas: 25

Horas Teóricas: 5

Horas Totales: 30

Objetivo Específico: Búsqueda de datos, análisis e interpretación de los indicadores sociodemográficos y de desarrollo sustentable de la población

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS
FORMATO DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS
 MODELO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

Temas:

1. Tipos de fuentes de datos demográficos
2. Medidas (tasas, razones y proporciones)
3. La estructura de la población y evolución de la población nacional y mundial (pirámides poblacionales)
4. Proyecciones de población
5. Variables de población y desarrollo (dinámica poblacional): conceptualización y medición
6. Indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio
7. Diseño de estudios poblacionales

Competencias a desarrollar:

Saber, Saber hacer y Ser

1. Realizar búsqueda de información especializada en sociodemográfica en diferentes instituciones que cuentan con datos disponibles en línea.
2. Construir diferentes medidas para poder interpretar las variables e indicadores sociodemográficos
3. Analizar y comparar la evolución y estructura de la población internacional, nacional y local
4. Indagar las políticas de población a nivel internacional, nacional y estatal
5. Construir estimaciones y proyecciones de población
6. Interpretar los indicadores de los Objetivos del Desarrollo del Milenio
7. Tomar decisiones respecto al diseño de estudio a elegir en las diferentes investigaciones sociodemográficas

Secuencia de aprendizaje:

1. Identificar las diferentes instituciones que manejan datos sociodemográficos a nivel nacional e internacional
2. Diferenciar los diferentes tipos de mediciones para poder interpretar y construir los indicadores y variables
3. Criticar, analizar y comparar las políticas de población a nivel internacional, nacional y estatal
4. Aprender a construir estimaciones y proyecciones de población
5. Interpretar los indicadores sociodemográficos
6. Diferenciar los diferentes tipos de diseño de estudios sociodemográficos

Estrategias de aprendizaje:

1. Informe de la búsqueda de datos
2. Realización de ejercicios
3. Tareas sobre interpretación de indicadores y variables
4. Exposiciones grupales/individuales

Bibliografía Básica (bibliohemerográficos, audiovisuales y digitales de 3 a 5 máximo)

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS
FORMATO DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS
 MODELO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

1. Borja, V. (2000). Estudios ecológicos. Salud Pública de México. Vol. 42, número 6.pp. 533-538.
2. Censo de población y vivienda del Instituto de Estadística, geografía e informática 2010, diferentes estados.
3. Good, W. y Paul Hatt. (1967). Construcción de indicadores en Métodos de la investigación social. Primera edición. Trillas. México, D.F.
4. INEGI, INE Y SEMARNAT. Indicadores de Desarrollo Sustentable en México. Informe (2000). México.
5. Taylor SJ y R Bogdan. 2000. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Traducción por Jorge Platigorsky, Barcelona, España: Ediciones Paidós Iberoamérica S.A.: 15-131.
6. Vargas, J. (2006). Etno-demografía de la etnia Pech, Honduras. Población y salud en Mesoamérica. Revista electrónica. Volumen 3, Número 2, artículo 5, Enero-junio. Pp.22. En <http://ccp.ucr.ac.cr/revista/>
7. Schütz, G. (2008). principales marcos conceptuales aplicados para la evaluación de la salud ambiental mediante indicadores en América Latina y el Caribe. Revista Panamericana de Salud Pública; (24), 4: 276-285.
8. Pressat, Roland, 1983. El Análisis demográfico. FCE. México.
9. Rothman, K. (1987). Epidemiología. Madrid: Ed. Díaz de Santos, S. A., p.59-88.
10. Welti C. (1997). Demografía I. México: Programa Latinoamericano de Actividades en Población / Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM: 53-95.

Bibliografía complementaria (de 3 a 5 máximo)

1. Estado mundial de la Infancia 2007. El doble dividendo de la igualdad de género. UNICEF 2006

Unidad Temática: Herramientas conceptuales y metodológicas

Horas Prácticas: 22

Horas Teóricas:

Horas Totales: 22

Objetivos Específicos:

1. Adquirir las diferentes herramientas técnicas para el acopio de información.
2. Proporcionar herramientas básicas y elementos disciplinarios (SPSS y Excel) para calcular e interpretar tasas e indicadores de los principales fenómenos demográficos.
3. Aprender a redactar un informe de análisis sociocultural y demográfico.

Temas:

1. Técnicas de acopio de información
2. Diseño y aplicación de cuestionarios
3. Plan de análisis

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS
FORMATO DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS
 MODELO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

4. Trabajo de campo
5. Análisis sociodemográfico
6. Manejo de los paquetes estadísticos SPSS y Excel
7. Redacción del informe sociodemográfico

Competencias a desarrollar:

Saber, Saber hacer y Ser

1. Conocer los diferentes tipos de entrevistas a realizar
2. Diseñar y aplicar cuestionarios
3. Realizar el plan de análisis
4. Efectuar las fases para ir a trabajo de campo
5. Manejar datos con uso de software estadísticos (Excel y SPSS)
6. Hacer análisis con variables e indicadores sociodemográficos
7. Redactar el informe sociodemográfico

Saber hacer

1. Diferenciar las entrevistas a realizar
2. Diseñar y elaborar cuestionarios sociodemográficos
3. Elaborar el plan de análisis
4. Reconocerá las diferentes fases de trabajo de campo
5. Construir la base de datos en SPSS y Excel para su análisis e interpretación
6. Construir e interpretar indicadores y variables sociodemográficas
7. Elaborar informe sociodemográfico

Saber ser

Diseñar, interpretar, analizar, comprender, construir y ser propositivo.

Secuencia de aprendizaje:

1. Realizar diversas técnicas de la información cuantitativa
2. Manejar herramientas tecnológicas, computacionales para el uso de paquetes estadísticos para ordenar información cuantitativa.
3. Analizar información sociodemográfica a partir de la ordenación de la información estadística
4. Diseñar estrategias de presentación de la información cuantitativa

Estrategias de aprendizaje:

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS
FORMATO DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS
 MODELO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

1. Diseño de la encuesta
2. Recolección de la información
3. Análisis de la información
4. Manejo de datos en el Statistical Package for the Social Science (SPSS)
5. Manejo de datos en la Hoja de Excel
6. Interpretar la información cuantitativa
7. Presentación de informe sociodemográfico

Bibliografía Básica (bibliohemerográficos, audiovisuales y digitales de 3 a 5 máximo)

1. Babbie, E. (2000). *El método de la encuesta en Manual para la práctica de la investigación social*. pp. 304-645.
2. Good, W. y Paul Hatt. (1967). *Elementos fundamentales del método científico: Las hipótesis en Métodos de la investigación social*. Primera edición. Trillas. México, D.F.
3. Bienvenido Visauta Vinacua (2007). *Análisis estadístico con SPSS 14*. McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A. (3ª ED.), España. Páginas 432.

Bibliografía complementaria (de 3 a 5 máximo)

IV. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

CRITERIO	DESCRIPCIÓN
Formación Profesional	(<i>Licenciatura, Especialidad, Maestría o Doctorado en...</i>) Maestría y/o doctorado en Ciencias Sociales y/o población con perspectiva interdisciplinaria (Sociología, geografía, historia, ambiental, economía)
Experiencia Profesional	Haber realizado docencia con perspectiva social, económica y de desarrollo sustentable. Así como, en investigaciones con temas sociales y de población. Contar con experiencia en la publicación de artículos a nivel nacional e internacional y capítulos de libros.

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS
FORMATO DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS
 MODELO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

	Participación en diferentes congresos a nivel internacional y nacional Asistido a diferentes cursos de actualización
Competencias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar, elaborar y evaluar proyectos de investigación social y de desarrollo sustentable 2. Analizar la población en situación de vulnerabilidad social y desigualdad social 3. Manejar herramientas conceptuales y metodológicas y paquetes estadísticos (SPSS, Excel) 4. Manejar diferentes técnicas de investigación cuantitativa 5. Analizar e interpretar información estadística 6. Analizar los elementos estadísticos, técnicos y conceptuales en sociodemografía 7. Plasmar los conocimientos en el modelo educativo de la Universidad a través del análisis e interpretación de la estructura y dinámica de la población desde la perspectiva internacional, nacional, estatal y comunitaria.

ELABORÓ: M. en C. Olga Lidia López González. Héctor. Dulce
 Karol Ramírez, Sonia Pineda

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:

CÓDIGO: