

**LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL
DESARROLLO DE ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS
Semestre enero-junio 2022**

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	2
1. CONDICIONES DE ACCESO Y PERMANENCIA EN INSTALACIONES DE LA UNICH	4
2. IMPARTICIÓN DE CLASES	5
3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA ESTUDIANTES	7
3.1. <i>Cursos de desarrollo de competencias para la educación superior</i>	8
3.2. <i>Cursos sobre lenguas originarias</i>	10
3.3. <i>Actividades culturales, recreativas y deportivas</i>	11
4. FORMACIÓN CONTINUA	13
4.1. <i>Actividades de formación continua</i>	15
5. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE SOSPECHA DE CONTAGIO POR COVID-19	18

INTRODUCCIÓN

Se presentan aquí los lineamientos para llevar a cabo las actividades en la UNICH que corresponden al primer semestre del año 2022, tomando en cuenta las medidas de prevención de riesgos y cuidado de la salud que hemos aprendido durante los últimos dos años que hemos vivido acosados por la pandemia de Covid-19.

Los *Lineamientos generales para el desarrollo de actividades universitarias en el marco de la pandemia por Covid-19*, editados en Agosto de 2021, se fueron actualizando de acuerdo con el comportamiento de los contagios en la entidad y, durante los últimos meses del año próximo pasado, el personal administrativo y técnico-académico se fue incorporando a todas las actividades que les compete realizar en las instalaciones universitarias; también durante el segundo semestre escolar del año 2021, se llevaron a cabo algunas actividades académicas presenciales que fueron planeadas y supervisadas por personal docente y que dependieron de las condiciones prevalecientes en Sede Central y en cada Unidad Académica Multidisciplinaria (UAM) de la UNICH.

Ahora, una vez que el proceso de vacunación en nuestra entidad ha abarcado a los grupos de 15 años de edad en adelante, estamos en condiciones de que docentes y estudiantes regresen a las aulas y se reanuden clases presenciales. Adicionalmente del 12 al 21 de enero de 2022 se está llevando a cabo el refuerzo de vacunación para el personal educativo de Chiapas, siendo la Sede Central de la UNICH nuevamente centro de vacunación, ofreciendo a su personal que lo requiera la oportunidad de acceder a este servicio.

El regreso a clases presenciales se planea de manera progresiva, evitando saturaciones y previendo la aplicación de los filtros de ingreso y medidas de permanencia en las instalaciones, a los que ya nos hemos acostumbrado (toma de temperatura, uso de gel, lavado constante de manos con agua y jabón, uso de cobrebocas), para generar un ambiente en el que todas las personas nos sintamos seguras.

Estas medidas son, hoy día, prácticas cotidianas que debemos incorporar en nuestra vida diaria y que deben reproducirse no solo en la Universidad, sino en los espacios sociales por los que acostumbramos transitar. El asumirlas en todo momento es la clave para mantenernos sanos, cuidarnos y cuidar a las personas que nos rodean, por lo que aspiramos a que nuestra Universidad se convierta en un espacio ejemplar para que quienes aquí habitamos gran parte de nuestra jornada diaria las propaguemos hacia el exterior.

1. CONDICIONES DE ACCESO Y PERMANENCIA EN INSTALACIONES DE LA UNICH

- ▶ Pasar filtro de ingreso establecido en el portón de entrada: toma de temperatura (que deberá ser inferior a 37 grados C), aplicación de gel antibacterial y portar cubrebocas.
- ▶ Portar cubrebocas durante el tiempo que permanezca en las instalaciones de la UNICH.
- ▶ Aforo restringido a 70% en espacios cerrados.
- ▶ Mantener ventiladas las aulas y los espacios de trabajo (puertas y/o ventanas abiertas).
- ▶ Evitar saludos de manos, abrazos o cualquier contacto corporal con otras personas, así como tocarse la cara.
- ▶ Al toser o estornudar usar “modo etiqueta” (tapando boca con el interior del codo).
- ▶ Lavarse las manos con agua y jabón constantemente (antes de ingresar a cualquier espacio y al salir del mismo).
- ▶ Aplicación de gel constantemente (pueden utilizarse los dispensadores colocados en cada edificio).
- ▶ Sanitización de los espacios cada que concluye una actividad (reunión, clase o de otra índole).
- ▶ Tirar todos los residuos y basura en los recipientes ubicados en los espacios de trabajo y en los pasillos de la UNICH.

2. IMPARTICIÓN DE CLASES

- ▶ Las clases del semestre escolar de 2022 inician el lunes 24 de enero y culminan el 27 de mayo.
- ▶ La Maestrías en Estudios Interculturales trabajará en modalidad presencial todas sus clases y la Maestría en Economía Social y Solidaria lo hará en línea.
- ▶ En las Licenciaturas que se imparten en Sede Central de SCLC y UAM de Las Margaritas, Oxchuc, Valle de Tulijá y Yajalón, las clases se impartirán en modalidad híbrida, combinando clases presenciales, así como actividades realizadas a distancia y de manera virtual, atendiendo a las condiciones de acceso y conectividad a Internet que tengan los estudiantes.
- ▶ Para las clases presenciales, los estudiantes de cada programa educativo acudirán uno o dos días a la semana (entre lunes y jueves), en el horario que se establezca de acuerdo con la planeación realizada por cada Academia y atendiendo a las necesidades y condiciones de trabajo existentes en cada caso.
- ▶ En la Sede Central de SCLC, se han establecido los siguientes días de asistencia presencial para cada programa educativo:

Licenciatura de Médico Cirujano	Lunes y Martes
Licenciatura de Desarrollo Sustentable	Martes
Licenciatura de Comunicación Intercultural	Martes
Licenciatura de Lengua y Cultura	Jueves
Licenciatura de Turismo Alternativo	Jueves

- ▶ Se han establecido los siguientes días de asistencia presencial para cada programa educativo.

En la UAM de Las Margaritas:

Licenciatura de Lengua y Cultura	Lunes
Licenciatura de Turismo Alternativo	Martes
Licenciatura de Derecho Intercultural	Miércoles

En la UAM de Oxchuc:

Licenciatura de Lengua y Cultura	Lunes
Licenciatura de Derecho Intercultural	Martes
Licenciatura de Desarrollo Sustentable	Miércoles

En la UAM de Valle de Tulijá:

Licenciatura de Turismo Alternativo	Lunes y Miércoles
Licenciatura de Desarrollo Sustentable	Martes y Jueves

En la UAM de Yajalón:

Licenciatura de Desarrollo Sustentable	Lunes
Licenciatura de Lengua y Cultura	Martes y Miércoles
Licenciatura de Derecho Intercultural	Jueves

- ▶ En Sede Central y UAM, los días **viernes** se destinarán para la realización de prácticas, trabajo de campo y reuniones de academia.

3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA ESTUDIANTES

- ❑ Para favorecer la reincorporación del estudiantado de la UNICH, asesorarlos y acompañarlos en este proceso, así como contribuir al fortalecimiento de sus competencias académicas y socioemocionales, se impulsará durante el semestre el *Proyecto Prodep S247 Fortalecimiento de capacidades académicas y emocionales de estudiantes vulnerables*¹ cuya finalidad es:

afianzar los procesos formativos y brindar herramientas que permitan al estudiantado que cursa o está por iniciar estudios de nivel superior, construir aprendizajes significativos, teniendo en cuenta el momento actual en el que se regresa a las aulas, después de varios semestres de trabajo en casa a causa de la pandemia provocada por COVID-19.

- ❑ Este proyecto contempla la realización de cursos, talleres, actividades culturales y deportivas diversas que atienden al desarrollo integral del estudiantado e intensifican la comunicación, vinculación y el diálogo intercultural que caracteriza el modelo educativo de la UNICH.

¹ Proyecto financiado con recursos Prodep 2021. Los recursos del PRODEP son de carácter público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promocional personal.

3.1. Cursos de desarrollo de competencias para la educación superior

- ▶ Se llevarán a cabo del 31 de enero al 18 de marzo, incluyendo cuatro sesiones presenciales (una cada 15 días) y actividades en línea que son definidas por cada docente a lo largo de tres semanas. El total de horas que contempla cada curso es de 40.
- ▶ El estudiante deberá cursar de manera obligatoria uno de estos cursos, cuyo carácter es general e introductorio (*Competencias para el logro de los objetivos de educación superior*), adicionalmente podrá seleccionar dos cursos más entre los siguientes, tomando en cuenta las áreas de formación que le interesa fortalecer:

La estadística para uso educativo

Competencias comunicativas en español

El inglés para todo uso

Competencias digitales y uso de TIC que fortalecerán los procesos de formación educativa

Los cursos de desarrollo de competencias para la educación superior se llevarán a cabo de acuerdo con la siguiente planeación:

SEDE/UAM	SESIONES PRESENCIALES	SEMANAS DE TRABAJO EN LÍNEA
Sede Central SCLC	Días Miércoles 2 de febrero 16 de febrero 2 de marzo 16 de marzo	7-11 de febrero 21 a 25 de febrero 7-11 de marzo
UAM Las Margaritas	Días Viernes 4 de febrero 18 de febrero 4 de marzo 18 de marzo	
UAM Oxchuc	Días Jueves 3 de febrero 17 de febrero 3 de marzo 17 de marzo	
UAM Yajalón	Días Lunes 31 de enero 14 de febrero 28 de febrero 14 de marzo	

3.2. Cursos sobre lenguas originarias

- ▶ Además de los cursos señalados en el punto 3.1., se llevarán a cabo otros cuyo contenido se orienta al fortalecimiento de las lenguas originarias que se hablan en Chiapas. Estos cursos serán impartidos por personal del Centro Estatal de Lenguas, Arte y Literatura Indígenas (CELALI), como parte de un convenio de concertación celebrado con el Consejo Estatal para las Culturas y las Artes de Chiapas (CONECULTA).
- ▶ Se espera que estos cursos contribuyan a la formación integral del estudiantado de la UNICH ya que los conocimientos sobre las lenguas originarias son básicos para desencadenar procesos de comprensión y construcción de aprendizajes significativos, también son la base de la comunicación en las distintas regiones de Chiapas.
- ▶ Los cursos se impartirán en la Sede Central de SCLC y las cuatro UAM de Las Margaritas, Oxchuc, Valle de Tulijá y Yajalón, iniciando en la segunda quincena de enero y terminando en el mes de marzo de 2022.

3.3. Actividades culturales, recreativas y deportivas

- ▶ Del 31 de enero al 18 de marzo se ofrecerán diversos cursos y talleres de índole cultural, deportiva y recreativa que buscan promover actividades que promueven la interculturalidad y fortalecen la integración social del estudiantado de la UNICH. En estas actividades se invita también a los docentes, técnicos-académicos y personal administrativo interesado.
- ▶ La participación en estas actividades es voluntaria, contempla la realización de 5 horas semanales y se desarrollará en distintos horarios atendiendo a las particularidades de cada una.

Las actividades culturales, recreativas y deportivas que se llevarán a cabo en Sede Central y UAM son las siguientes :

SEDE/UAM	ACTIVIDAD
Sede Central SCLC	Bailemos Basquetbol Ciclismo de montaña Ejecución y producción musical Fútbol Guitarra y rondalla Música tradicional Plasticortos (<i>Stop Motion</i>) Taller de ajedrez Taller de Teatro Vóleibol
UAM Las Margaritas	Bailemos Música Plasticortos (<i>Stop Motion</i>)
UAM Oxchuc	Formación de Rondalla Plasticortos (<i>Stop Motion</i>) Taller de ajedrez
UAM Valle de Tulijá	Plasticortos (<i>Stop Motion</i>)
UAM Yajalón	Clubes deportivos Interpretación musical Plasticortos (<i>Stop Motion</i>)

4. FORMACIÓN CONTINUA

- Para favorecer la formación continua de docentes, personal técnico-académico y administrativo que da soporte a las actividades formativas de la UNICH, se impulsará durante el semestre, además del *Proyecto Prodep S247 Fortalecimiento de capacidades académicas y emocionales de estudiantes vulnerables* ya referido, el *Proyecto Prodep S247 Implantación del Sistema de Educación Multimodal de la UNICH*², cuya finalidad es:

Promover el uso de recursos didácticos el diseño de objetos de aprendizaje digitales que contribuyan a la construcción de aprendizajes significativos por parte de sus estudiantes.

- De igual manera se desarrollará el *Proyecto Prodep S247 Revitalización de lenguas originarias*³ cuyo objetivo es generar modelos innovadores de intervención comunitaria, enfatizando en el fortalecimiento y consolidación del portal electrónico *Ech'al k'op (Ecos de la Palabra)* de la UNICH.

² y ³ Proyectos financiados con recursos Prodep 2021. Los recursos del PRODEP son de carácter público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promocional personal.

- ❑ Para cumplir con esto, en un primer momento, la formación continua se dirige al fortalecimiento de los aprendizajes digitales construidos, durante los últimos dos años, en las condiciones de trabajo que ha impuesto la pandemia provocada por Covid-19, con miras a que, de aquí en adelante, se afiancen estos aprendizajes y se potencialice el uso de plataformas educativas digitales como complementos necesarios para actualizar el modelo educativo intercultural de la UNICH.
- ❑ La actualización abarca también el rediseño de los portales electrónicos de la UNICH, con miras a mostrar una imagen institucional dinámica, visualmente atractiva y de fácil acceso a los usuarios.
- ❑ Durante el semestre los y las docentes, técnicos-académicos y personal administrativo de la UNICH interesados en certificar sus competencias digitales ante CONOCER-SEP podrán acercarse al proceso y, de cubrir los requisitos necesarios, llevar a cabo este proceso. Esto conlleva al fortalecimiento de la Entidad de Evaluación y Certificación de la UNICH.

4.1. Actividades de formación continua

FECHA		DIRIGIDO A	CURSO O TALLER	# HRS.
Semana semestral de actualización docente	17-21 de enero	Profesores de tiempo completo y profesores de asignatura	<i>Diseño de materiales instruccionales virtuales utilizados como recursos educativos a través de la plataforma electrónica institucional</i> (modalidad híbrida en Sede Central y UAM Las Margaritas) (modalidad virtual en UAM de Oxchuc, Valle de Tulijá y Yajalón)	40
			<i>Herramientas digitales para la evaluación de los aprendizajes</i> (modalidad virtual)	25
Cursos previstos para ser impartidos en febrero-marzo		Docentes y personal que está al frente del área de tutorías	<i>Manejo de emociones y soft skill para la comunicación efectiva de los estudiantes vulnerables</i> (modalidad virtual)	25
			<i>Diseño de instrumentos de evaluación de las emociones de estudiantes vulnerables</i> (modalidad virtual)	25

FECHA	DIRIGIDO A	CURSO O TALLER	# HRS.
Cursos previstos para ser impartidos en febrero-marzo	Docentes, preferentemente de lenguas originarias y personal que está al frente del CREL y personal que alimenta el portal <i>Ech´al k´op (Ecos de la Palabra)</i> de la UNICH	<i>Narrativas en educación. Significados para la enseñanza, el aprendizaje y la investigación</i> (modalidad híbrida en Sede Central de SCLC)	40
		<i>Taller sobre narrativas digitales: bases de la construcción del relato</i> (modalidad virtual)	40
	Profesores de tiempo completo y profesores de asignatura	<i>Diseño de materiales instruccionales virtuales utilizados como recursos educativos a través de la plataforma electrónica institucional</i> (modalidad híbrida)	40
	Personal técnico académico, administrativos que se encuentre al frente de la actualización de los portales electrónicos de la UNICH, así como docentes interesados en el tema	<i>Taller sobre desarrollo de la plataforma electrónica</i> (modalidad virtual)	20

FECHA	DIRIGIDO A	CURSO O TALLER	# HRS.
Cursos previstos para ser impartidos en febrero-marzo	Docentes, técnicos académicos y personal administrativo interesado en certificarse ante CONOCER-SEP y fortalecer la Entidad de Evaluación y Certificación de la UNICH	<i>Tutorías de cursos y diplomados en línea</i> (modalidad virtual)	30
	Docentes, técnicos académicos y personal administrativo interesado en certificarse ante CONOCER-SEP y fortalecer la Entidad de Evaluación y Certificación de la UNICH	<i>Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante Internet</i> (modalidad virtual)	30

NOTA:

Estos cursos, además de fortalecer conocimientos en el tema abordado, presentarán un panorama general de los contenidos y requisitos a cubrir para poder acceder al proceso de certificación de competencias ante CONOCER. Quienes cubran requisitos al finalizar el curso, además de su constancia, podrán ser contemplados en el proceso de certificación de competencias.

5. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE SOSPECHA DE CONTAGIO POR COVID-19

- Ante la presencia de síntomas de enfermedad por coronavirus es necesario quedarse en casa y acudir al médico para recibir la atención e indicaciones procedentes.

Los y las estudiantes avisarán de su condición a sus docentes, quienes les indicaran las actividades a realizar a distancia, en la medida que sus condiciones de salud se lo permitan.

Docentes, técnicos académicos y personal administrativo informará esta situación, tramitará **Permiso COVID-19** ante el IMSS y lo hará llegar a la Secretaría Administrativa de la UNICH a más tardar el día siguiente de su emisión, para contemplar los días de incapacidad que le fueron otorgados.

- Para consultar los casos en los que este permiso aplica se sugiere revisar la página

<https://www.imss.gob.mx/covid-19/permiso>

- ▶ Una vez restablecida su salud podrá reincorporarse a sus labores en la UNICH presentando prueba negativa de detección de Covid-19 y/o autorización médica.
- ▶ El personal docente, técnico-académico y administrativo que presente enfermedad crónica u otra situación que le impida acudir al trabajo a causa de afectación a su salud deberá tramitar la licencia correspondiente ante el IMSS.
- ▶ Si alguna persona (estudiante, trabajador o trabajadora) presenta síntomas durante la jornada diaria de estudio o trabajo, se retirará de las instalaciones e informará a su docente (en el caso de ser estudiante) o la Secretaría Administrativa (en el caso de ser docente, personal técnico-académico o administrativo), al momento de hacerlo, para proceder a sanitizar el área de trabajo.
- ▶ Estar bien informados ante la situación que vivimos es importante por lo que sugerimos:

Consultar los cursos que aparecen en la página del IMSS, así como avisos de recientes sobre Covid-19:

<https://www.imss.gob.mx/covid-19/cursos>

<https://www.imss.gob.mx/covid-19/informacion-dia>

Consultar los materiales que se publican en https://www.facebook.com/coronavirus_info/?page_source=page_integrity_inform

Así como las noticias que publica el Gobierno de México en:

<https://coronavirus.gob.mx/>