



I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Programa Educativo: Licenciatura en Desarrollo Sustentable.				
Nombre de la Asignatura: Seminario de Titulación.			CLAVE:	D S 1 1 0 7 0 4
Objetivo General de la Asignatura: Los estudiantes son capaces de elaborar una propuesta de titulación mediante un plan de trabajo o protocolo de tesis, definiendo una opción específica, con una fundamentación académica adecuada a partir del trabajo conjunto estudiante - asesor.				
Semestre: VII	Eje de formación: Disciplinar.		Eta de Formación: Especialización.	
Espacio Formativo	Aula	Laboratorio/taller	Vinculación	
	X		X	
Total de horas al semestre:	Docencia	Trabajo de Campo Profesional Supervisado	Otras Actividades de Aprendizaje Individual o Independiente a través de Tutoría o Asesoría	Créditos
	64	14	50	40
				7

Introducción:

El seminario de Titulación es un espacio que formaliza la opción y modalidad de titulación y articula los elementos teórico - prácticos obtenidos en los semestres anteriores. El programa pretende que los estudiantes conozcan la normatividad vigente respecto a las opciones de titulación, y la estructura correspondiente a cada una de éstas y por ende diseñen una propuesta de titulación, el plan de trabajo y la metodología que utilizarán, de acuerdo a la opción elegida. El seminario hace énfasis en la autonomía responsable de los estudiantes para tomar la iniciativa en su proceso de titulación con el acompañamiento de su asesor y el facilitador del seminario.

II. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN



Acreditación total	Porcentaje
Unidades temáticas	30
Protocolo o Plan de Trabajo	50
Asistencia y Viaje de Estudios	10
Co-evaluación estudiante-estudiante	5
Autoevaluación	5
Total	100

Evaluación de unidades temáticas	Evidencias	Porcentaje
Unidad I	Pre registro mediante la elección del tema, la opción y la modalidad de la propuesta de titulación.	5
Unidad II	Borrador del Protocolo o Plan de Trabajo.	10
Unidad III	Registro del proceso de titulación ante el Comité correspondiente.	15
Subtotal		30

Evaluación del Protocolo o Plan de Trabajo	Evidencias	Porcentaje
Entrega final del documento	Informe por escrito	30
Presentación oral del documento	Presentación en coloquio	20
Subtotal		50

Evaluación del Viaje de Estudios	Evidencias	Porcentaje
Planeación	Aporte a la carta descriptiva	2
Asistencia proactiva	Lista de asistencia	6
Sistematización de resultados	Informe escrito	2
Subtotal		10

III. DESGLOSE POR UNIDAD TEMÁTICA



Unidad Temática: Opciones y lineamientos de titulación.		
Horas Prácticas: 10	Horas Teóricas: 4	Horas Totales: 14
Objetivo de la unidad temática: El estudiante es capaz de diferenciar las opciones de titulación de la UNICH, las modalidades del trabajo en cada una de ellas y conoce y ocupa la normatividad vigente para elegir una de ellas y realizar su registro.		
Competencias a desarrollar:		
<p><i>Saber:</i> Conoce las diferentes opciones de titulación que existen en la UNICH, las modalidades del trabajo en cada una de ellas y la normatividad vigente de dichas modalidades de titulación.</p> <p><i>Saber hacer:</i> Elige una temática, un asesor y la modalidad de su propuesta de titulación.</p> <p><i>Ser:</i> Es responsable, reflexivo y comprometido.</p>		
Temas:		
<ol style="list-style-type: none"> 1.1 El reglamento de titulación. 1.2 Las opciones de titulación. 1.3 El procedimiento administrativo del Comité de Titulación de D. S. 1.4 ¿Qué investigar? O ¿Qué sistematizar? Para lograr el documento recepción profesional. 1.5 Elementos indispensables de un documento de recepción profesional. 1.6 Integración del Jurado Evaluador. 1.7 El examen profesional. 		
Metodología de enseñanza-aprendizaje:		
<p>Exposición docente del reglamento de titulación de la UNICH.</p> <p>Exposición en equipos de las opciones de titulación que ofrece la UNICH y las modalidades del trabajo en cada una de ellas.</p> <p>Exposición docente sobre los lineamientos del proceso de titulación en la UNICH.</p> <p>Elección de manera individual de la opción, modalidad, tema y director para la titulación.</p>		
Evaluación del aprendizaje:		
Carta de pre-registro de su tema, opción y director de titulación ante el Comité correspondiente.		
Bibliografía básica:		
UNICH, "Reglamento de Titulación", vigente y aprobado en la 1ª sesión ordinaria 2013 por el H. Consejo directivo, celebrada el 21 de marzo de 2013, Recuperado en: Junio 2016, Disponible en: http://www.unich.edu.mx		

Unidad Temática: Desarrollo de la propuesta de titulación.



Horas Prácticas: 20	Horas Teóricas: 5	Horas Totales: 25
<p>Objetivo de la unidad temática: Diseñar el protocolo o el plan de trabajo de la propuesta de titulación integrando las experiencias y competencias logradas durante el proceso formativo de los y las estudiantes.</p>		
<p>Competencias a desarrollar: <i>Saber:</i> Conoce los elementos que conforman la propuesta de titulación dependiendo de la modalidad elegida, integrando las experiencias y competencias logradas durante su proceso formativo. <i>Saber hacer:</i> Diseña la propuesta de titulación dependiendo de la modalidad elegida. <i>Ser:</i> Es reflexivo, propositivo y autónomo en el diseño de su propuesta de titulación.</p>		
<p>Temas: 2.1 Diseño del Protocolo de Tesis. 2.2 Diseño del Plan de Trabajo.</p>		
<p>Metodología de enseñanza-aprendizaje: Exposición docente, mesas de discusión, elaboración de la propuesta de titulación. Asesorías individuales por proceso de titulación.</p>		
<p>Evaluación del aprendizaje: Borrador del Protocolo de Tesis o Plan de Trabajo.</p>		
<p>Bibliografía básica: Hernández Sampieri, Roberto, 2006, "Capítulo 12, El inicio del proceso cualitativo: planteamiento del problema, revisión de literatura, surgimiento de las hipótesis e inmersión en campo". Pp.523-557. En Metodología de la investigación, 4ª. Edición, Mc Graw Hill, México. Garza Mercado, Ario. 2006, "La hipótesis, el plan de trabajo", en Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales. El Colegio de México. P. 41-83. Lerma G., Héctor D., 2009, Metodología de la investigación; propuesta anteproyecto, 4ª edición, Ecoe, Colombia. López, M. 1997. Normas técnicas y de estilo para el trabajo académico (2ª ed.), México, DF: Universidad Nacional Autónoma de México. Vázquez, M. y A. Darío, 2006. Manual de estilo para la elaboración de Proyecto de memoria y Memoria. Facultad de Ciencias Forestales.</p>		
<p>Bibliografía complementaria: Sabino, C. 1998. Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos (2ª ed.), Buenos Aires: Lumen/Humanitas.</p>		



Unidad Temática: Herramientas metodológicas de apoyo al proceso de titulación.		
Horas Prácticas: 20	Horas Teóricas: 5	Horas Totales: 25
Objetivo de la unidad temática: Reforzar el diseño metodológico de la propuesta de titulación.		
Competencias a desarrollar: <i>Saber:</i> Conoce diversas herramientas metodológicas útiles para su propuesta de titulación. <i>Saber hacer:</i> Realiza el diseño metodológico de su propuesta de titulación. <i>Ser:</i> Es responsable y autónomo.		
Temas: 3.1 Búsqueda de información. 3.2 Investigación – Acción – Participativa. 3.3 El taller participativo. 3.4 La carta descriptiva. 3.5 Diagnóstico rural participativo. 3.6 Sistematización de experiencias. 3.7 Selección y cálculo de tamaño de muestras. 3.8 Análisis estadístico de datos. 3.9 Evaluación de la sustentabilidad. <i>Primer coloquio de avances de titulación.</i>		
Metodología de enseñanza-aprendizaje: Exposición docente, mesas de discusión, plenarios y exposiciones de las propuestas de titulación. Coloquio interno de titulación.		
Evaluación del aprendizaje: Versión final del Protocolo o plan de trabajo, oficio de registro ante el Comité de Titulación correspondiente y presentación oral de la propuesta.		
Bibliografía básica: Hernández Sampieri, Roberto, 2006, “Capítulo 14, “Recolección y análisis de datos cualitativos”. Pp. 583-668. En Metodología de la investigación, 4ª. Edición, Mc Graw Hill, México. Durston, J. y F. Miranda (Comps.), 2002. Experiencias y metodología de la investigación participativa. CEPAL. Santiago de Chile.		

IV. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE



CRITERIO	DESCRIPCIÓN
Formación Profesional	Licenciatura, Especialidad, Maestría o Doctorado en algún área afín al Desarrollo Sustentable.
Experiencia Profesional	Tener por lo menos dos años de experiencia docente o de investigación en programas educativos de la Universidad Intercultural. Tener experiencia en trabajo de investigación y asesoría de tesis.
Competencias	Vigilar el cumplimiento del programa y del avance de los estudiantes. Comunicar al director del área o al asesor responsable.

<p>ELABORARON: Dr. Joaquín Peña Piña. Dr. José Antonio Santiago Lastra. Dra. Dulce Karol Ramírez López.</p> <p>Actualización 2017: Dr. José Antonio Santiago Lastra. Profesor de Tiempo Completo.</p>	<p>REVISÓ:</p> <p>Mtro. Rodolfo Plinio Escobar Sandoval. Coordinador Académico de la Licenciatura en Desarrollo Sustentable.</p>
<p>APROBÓ:</p> <p>Dr. Mario Alberto Villanueva Franco. Secretario Académico.</p>	<p>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Agosto – Diciembre 2017.</p> <p>CÓDIGO:</p>