

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL Abril - Junio 2023



PRESENTACIÓN

Se presentan aquí los avances tenidos en la Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH) durante el segundo trimestre del año 2023, tomando como base los indicadores que se marcan en el Plan Institucional de Desarrollo 2013-2024 (UNICH, 2013), así como los objetivos del Plan Rector de Desarrollo Institucional (Predi 21-24) correspondiente a la actual gestión universitaria.

Los avances presentados durante este período contemplan la emisión de la Convocatoria de nuevo ingreso para programas educativos de la UNICH, así como el cierre del ciclo escolar correspondiente al primer semestre del año 2023 durante el cual el estudiantado, inscrito en la Unich, cursó los semestres segundo, cuarto, sexto y octavo de las licenciaturas de Agroecología, Comunicación Intercultural, Derecho Intercultural, Desarrollo Sustentable, Lengua y Cultura y Turismo Alternativo; los semestres segundo y cuarto de las maestrías de Estudios Interculturales y Economía Social y Solidaria; y los semestres primero, tercero, quinto, séptimo, noveno, los internados que corresponden al onceavo y el servicio social que corresponde al treceavo semestre de la licenciatura de Médico Cirujano.



Los programas educativos en la Sede Central de San Cristóbal de Las Casas (Sede Central SCLC), las Unidades Académicas Multidisciplinarias (UAM) de Las Margaritas, Oxchuc, Valle de Tulijá y Yajalón, así como en las Unidades Interculturales Multimodales (UIM) de Bachajón y El Porvenir, se brindó a un total de 2,039 estudiantes.

El desarrollo de las clases fue acompañado de la realización de funciones de investigación, extensión, vinculación y gestión de conocimientos emprendidas desde las áreas académicas, así como del cumplimiento de las funciones de respaldo emprendidas por las áreas administrativas, desde las que destaca, la difusión realizada a los distintos programas para ampliar la demanda educativa, así como la gestión de recursos extraordinarios para la consolidación de la infraestructura universitaria y la ampliación de la oferta de servicios por parte de la universidad.

El crecimiento de la infraestructura y la matrícula en la UNICH presenta retos que deben enfrentarse en un contexto marcado por la austeridad; de ahí la importancia de fortalecer la estructura orgánica y reconocer nuevas funciones que son necesarias para impulsar “la excelencia educativa, la innovación permanente, la interculturalidad y la internacionalización solidaria en la formación profesional y en las actividades de generación, transmisión, aplicación y difusión del conocimiento”, que mandata la Ley General de Educación Superior, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 20 de abril de 2021.

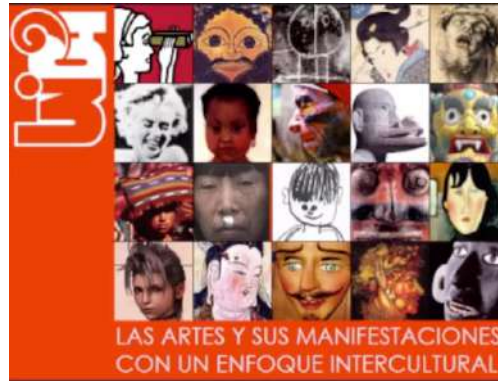
Los resultados de las acciones realizadas verán frutos en los siguientes meses en los que se avizora un incremento de la matrícula que ascenderá a 2,500 estudiantes, recuperando la tendencia de crecimiento que se perdió en años pasados y se agravó a causa de las dinámicas de trabajo que la COVID-19 impuso a los procesos educativos. Es claro que esta recuperación muestra que las experiencias vividas en la sociedad, y particularmente en la Universidad durante dicho período, permiten ahora contar con habilidades y herramientas que permitirán enfrentar en mejores condiciones posibles contingencias que amenacen su crecimiento y desarrollo.



Dra. Leticia Pons Bonals

Rectora

San Cristóbal de Las Casas, Junio 30 de 2023



INTRODUCCIÓN

Se presenta a continuación el avance tenido de abril a junio de 2023 en los indicadores establecidos en la actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024 de la UNICH, durante el primer trimestre de 2023. Estos avances abonan al cumplimiento de los objetivos de Plan Rector de Desarrollo Institucional (Predi 21-24):

- ⇒ *Ofrecer una educación intercultural de excelencia*, el cual busca fortalecer el trabajo académico que realiza el profesorado de la UNICH, atendiendo a las diversas funciones que integran su quehacer (docencia, investigación, vinculación y gestión de conocimientos).
- ⇒ *Impulsar la formación integral del estudiantado*, el cual busca organizar y operar el Sistema de Formación Integral del Estudiantado responsable de coordinar los apoyos que faciliten su acceso, permanencia y egreso de la UNICH.
- ⇒ *Promover el desarrollo institucional*, el cual busca ampliar y diversificar los servicios educativos que ofrece la UNICH en distintas regiones de Chiapas incorporando recursos tecnológicos y metodología de educación multimodal.
- ⇒ *Ejecutar una administración eficiente y coordinada de recursos*, el cual busca realizar una administración eficiente, transparente y coordinada de los recursos, financieros, humanos, materiales e informáticos en la Sede Central y las UAM, siguiendo la normatividad establecida para la rendición de cuentas, así como la que corresponde a la adquisición y uso de los materiales, bienes muebles y servicios.
- ⇒ *Llevar a cabo una gestión universitaria socialmente responsable*, el cual busca actualizar la normatividad y reactivar el trabajo colaborativo al interior de la UNICH promoviendo una gestión participativa y responsable en estricto apego a los principios de la ética laboral, que tengan un impacto en la mejora de los servicios que se ofrecen al estudiantado, las comunidades y la sociedad.

Ofrecer una educación intercultural de excelencia

Este trimestre concluyó el ciclo escolar correspondiente al período enero-junio 2023 y el egreso de estudiantes que concluyeron sus estudios en los programas educativos de licenciatura y posgrado que ofrece la UNICH.

Así mismo se lanzaron las convocatorias de nuevo ingreso para la Licenciaturas de Agroecología, Comunicación Intercultural, Derecho Intercultural, Desarrollo Sustentable, Lengua y Cultura y Turismo Alternativo, para las Maestrías en Estudios Interculturales y en Economía Social y Solidaria y para iniciar el proceso de selección de aspirantes a la Licenciatura de Médico Cirujano.

Planta docente

Las actividades de docencia correspondientes al semestre enero-junio de 2023 culminaron el 16 de junio de 2023. En total impartieron clases en la Sede Central SCLC, las UAM y las UIM 160 docentes.

En la Sede Central SCLC laboraron 94 docentes adscritos a las licenciaturas que ahí se imparten. En la Tabla 1 se muestran sus categorías laborales como PA o PTC, así como su sexo y lengua materna.

Tabla 1. Planta docente adscrita a la Sede Central SCLC, enero-marzo 2023												
Programa Educativo	Categoría		Sexo		Lengua Materna							
	PA	PTC	Hombres	Mujeres	Chol	Español	Mam	Mixe	Tojolabal	Tseltal	Tsotsil	Zoque
Agroecología(*)	4		3	1		3	1					
Comunicación Intercultural	2	5	2	5		7						
Desarrollo Sustentable	8	5	6	7		13						
Lengua y Cultura	10	8	8	10	1	11		1			5	
Médico Cirujano	25	4	16	13		28				1		
Turismo Alternativo	6	5	7	4		11						
Lengua Originaria	12	0	8	4	1				1	4	5	1
TOTAL	67	27	50	44	2	73	1	1	1	5	10	1
(*) Planta docente que labora en la UIM El Porvenir.												
Fuente: Elaboración propia a partir de datos proporcionados por la Secretaría Académica, UNICH.												

En la UAM Las Margaritas laboraron 17 docentes adscritos a las licenciaturas que ahí se imparten. En la Tabla 2 se muestran sus categorías laborales como PA o PTC, así como su sexo y lengua materna.

Programa Educativo	Categoría		Sexo		Lengua Materna							
	PA	PTC	Hombres	Mujeres	Chol	Español	Mam	Mixe	Tojolabal	Tseltal	Tsotsil	Zoque
Derecho Intercultural			4	2								
Lengua y Cultura			6	1								
Turismo Alternativo			3	1								
TOTAL	16	1	13	4	0	11	0	0	5	1	0	0

Fuente: Elaboración propia a partir de datos proporcionados por la Secretaría Académica, UNICH.

En la UAM Oxchuc laboraron 19 docentes adscritos a las licenciaturas que ahí se imparten. En la Tabla 3 se muestran sus categorías laborales como PA o PTC, así como su sexo y lengua materna.

Programa Educativo	Categoría		Sexo		Lengua Materna							
	PA	PTC	Hombres	Mujeres	Chol	Español	Mam	Mixe	Tojolabal	Tseltal	Tsotsil	Zoque
Derecho Intercultural			2	3								
Desarrollo Sustentable			1	2								
Lengua y Cultura			7	4								
TOTAL	18	1	10	9	0	9	0	0	0	10	0	0

Fuente: Elaboración propia a partir de datos proporcionados por la Secretaría Académica, UNICH.

En la UAM Valle de Tulijá laboraron 7 docentes adscritos a las licenciaturas que ahí se imparten. En la Tabla 4 se muestran sus categorías laborales como PA o PTC, así como su sexo y lengua materna.

Programa Educativo	Categoría		Sexo		Lengua Materna							
	PA	PTC	Hombres	Mujeres	Chol	Español	Mam	Mixe	Tojolabal	Tseltal	Tsotsil	Zoque
Desarrollo Sustentable			0	2								
Turismo Alternativo			3	2								
TOTAL	7	0	3	4	1	6	0	0	0	0	0	0

Fuente: Elaboración propia a partir de datos proporcionados por la Secretaría Académica, UNICH.

En la UAM Yajalón y la UIM Bachajón (la cual funciona ahora como extensión de la primera), laboraron 23 docentes adscritos a las licenciaturas que ahí se imparten. En la Tabla 5 se muestran sus categorías laborales como PA o PTC, así como su sexo y lengua materna.

Programa Educativo	Categoría		Sexo		Lengua Materna							
	PA	PTC	Hombres	Mujeres	Chol	Español	Mam	Mixe	Tojolabal	Tseltal	Tsotsil	Zoque
Derecho Intercultural			0	6								
Desarrollo Sustentable			2	3								
Lengua y Cultura			6	6								
TOTAL	20	3	8	15	2	13	0	0	0	8	0	0

Fuente: Elaboración propia a partir de datos proporcionados por la Secretaría Académica, UNICH.

Revisión curricular

Continuaron los trabajos de actualización y revisión curricular que llevan a cabo los comités adscritos a cada programa educativo de licenciatura y maestría. Estos trabajos toman en cuenta las observaciones recibidas de parte de los organismos acreditadores. En el caso de la Licenciatura de Médico Cirujano, se revisan actualmente los nuevos procesos para obtener la Opinión Técnica Académica (OTA) ante la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).

Formación continua del profesorado

Durante el trimestre se ofreció al profesorado los siguientes cursos:

- Uso de estrategias didácticas para docentes de Lenguas Originarias, en la Sede Central.

5 al 6 de junio Animación en PPT

12 al 13 de junio video

19 al 20 de junio edición de audio

Participantes: 9 docentes y 4 técnicos académicos.

- Curso taller de nivel básico Aprendamos tseltal a través del arte del bordado, en la Sede Central.

Este curso inició desde el mes de marzo y concluyó el 30 de junio.

Inició el 10 de marzo y terminó el 30 de junio.

Participantes: 5 docentes.

- Curso de Introducción a la cartografía, UAM Las Margaritas.

12 y 13 de junio

Participantes: 5 docentes.

- Curso de Lengua originaria Chol, UAM Valle de Tulijá

Sesiones distribuidas a lo largo del semestre.

Participantes: 7 docentes y un administrativo.

- Curso de Lengua originaria Tseltal, UAM Oxchuc

Sesiones distribuidas a lo largo del semestre.

Participantes: 11 docentes y 2 administrativos.

También profesorado adscrito a la División de Procesos Naturales se incorporó a cursos sobre Aprendizajes y múltiples reflexiones en torno al tema “la familia cooperativa, Gestión de capital humano y Gramática.

Impulso a la investigación

La Coordinación de Investigación y Posgrado reporta durante este trimestre la realización de 9 reuniones de trabajo con las siguientes áreas: Coordinaciones de los posgrados, personal académico de la Unidad Académica Multidisciplinaria Oxchuc, personal académico de la Universidad Nacional Tres de Febrero (UNTREF-Argentina, personal académico del Centro Estatal Lenguas, Arte y Literatura Indígenas (CELALI) y con la Dirección de Educación Superior de Chiapas.

Divulgación de convocatorias

Las divulgación de convocatorias de investigación y gestión de convenios de colaboración interinstitucionales que fomentan la participación del profesorado en procesos de generación de conocimientos durante este trimestre, incluyeron las siguientes:

- Convocatoria de Ingresos, Cambios de categoría y Extensiones de vigencia en el Sistema Estatal de Investigadores del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del estado de Chiapas en su emisión 2023, en la cual se postularon seis PTC, un Directivo y un Técnico Académico haciendo un total de 8 académicos postulantes. Derivado de los resultados obtenidos de dicha convocatoria se logró el ingreso al Sistema Estatal de Investigadores de 11 académicos de la Universidad, 8 a través de la Convocatoria antes mencionada y tres más por extensión, dos PTC y un Profesor de Asignatura.

- Convocatoria para el Reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores 2023, de la cual se postularon tres PTC y una Profesora de Asignatura. Concluyeron el proceso dos participantes: un PTC y una Profesora de Asignatura, el proceso aún se encuentra en marcha.
- Convocatoria para proponer artículos científicos a la revista Antropología. Revista interdisciplinaria del INAH para los Volúmenes 19-1 y 19-2.
- Derivado del convenio de colaboración interinstitucional con la Universidad Nacional Tres de Febrero (Argentina) se ha establecido una agenda de trabajo en la que participan 8 académicos de la UNICH, destacando la planificación y puesta en marcha del Diplomado en Educación Intercultural y Pensamiento Americano y del Diplomado en Salud Intercultural y Pensamiento Americano. Dichas actividades tienen incidencia a nivel nacional como internacional, contando con el auspicio del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y de la Escuela de Gobierno en Salud Floreal Ferrara de Argentina.
- Derivado del convenio de colaboración con el Centro Estatal Lenguas, Arte y Literatura Indígenas (CELALI) se lleva a cabo el diseño curricular del Diplomado en Pedagogías Interculturales para la Interpretación y Traducción Jurídica, mismo que busca ofrecer herramientas teórico-metodológicas para la interpretación y traducción a estudiantes y profesores de la Licenciatura en Derecho Intercultural de la UNICH, se ha contemplado tentativamente iniciar durante el mes de agosto la primera generación del Diplomado mismo que tiene el auspicio de la Universidad Intercultural de Chiapas y el Centro Estatal Lenguas, Arte y Literatura Indígenas (CELALI).
- En el marco de colaboración institucional la Coordinación de Investigación y Posgrado participó en la 1ra Sesión Ordinaria de la Comisión de Impulso a las Humanidades, Ciencias, Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación de la COEPES, en el que se asignó la actividad de elaborar el registro institucional de los siguientes rubros: a) Cuerpos Académicos, b) Grupos de Investigación, c) Investigadores y d) Posgrados, actividad que fue atendida en tiempo y forma ante dicha Comisión.
- Realización de reunión de trabajo entre la Coordinación de Investigación y Posgrado, Coordinaciones de los posgrados y Coordinaciones de Licenciatura para socializar la convocatoria del Programa de Cooperación Educativa y Cultural entre el gobierno de los Estados Unidos Mexicanos y el gobierno de la República de Croacia para el periodo 2023-2026. Se espera poder contribuir con una propuesta colegiada para el siguiente año, dado que los tiempos en el presente (2023) estuvieron muy ajustados.

Proyectos de investigación

En atención al seguimiento de proyectos de investigación en el que participan académicos de la UNICH, se tiene un total de 17 proyectos de investigación, servicio social y/o vinculación comunitaria registrados ante la Coordinación de Investigación y Posgrado a partir de los nuevos formatos propuestos (ver Tabla 6).

SEDE/UAM	PROY. REGISTRADOS	CATEGORÍA DEL RESPONSABLE TÉCNICO			REGIÓN			
		PTC	PA	TA	V Altos Tsotsil - Tzeltal	XV Meseta Comiteca Tojolabal	XIV Tulijá Tzeltal Chol	N/A
SCLC	10	7	1	2	8	0	0	2
LAS MARGARITAS	2	2	0	0	0	1	0	1
OXCHUC	3	1	2	0	3	0	0	0
VALLE TULIJÁ	0	0	0	0	0	0	0	0
YAJALÓN	2	2	0	0	0	0	2	0
TOTAL	17	12	3	2	11	1	2	3

Fuente: elaborada con información de la Coordinación de Investigación y Posgrado de la UNICH.

Investigadores UNICH

Con el ingreso de nuevos académicos al Sistema Estatal de Investigadores ahora la UNICH cuenta con 19 personas que forman parte del mismo (14 PTC, un técnico-académico y 4 administrativos). Mientras que en el Sistema Nacional de Investigadores se encuentran registradas 20 personas (15 PTC, un técnico académico y 4 administrativos).

Posgrados

Con relación a los posgrados, desde la Coordinación de Investigación y Posgrado se organizaron cuatro reuniones de trabajo para abordar temáticas con relación al proceso de admisión de las generaciones 2023-2024 y la difusión de la convocatoria para nuevo ingreso.

Así mismo se encuentra en proceso la elaboración los manuales de procedimientos:

- 1) Selección de aspirantes a los posgrados de la UNICH,
- 2) Procedimiento para ingreso de estudiantes a los posgrados de la UNICH y
- 3) Procedimiento para Permanencia de estudiantes en los posgrados de la UNICH.

Estos trabajos se han realizado de manera colegiada y colaborativa con las coordinaciones de los posgrados (MEI y MESS) y sus respectivos núcleos académicos básicos.

Divulgación y difusión de la ciencia

Como parte de la difusión y divulgación de la ciencia, desde la Coordinación de Investigación y Posgrado, se continúa participando en la sección radiofónica denominada Con-Ciencia Universitaria Intercultural, como parte del Programa Radiofónico Los Colores de la Voz, actividad mantenida desde agosto de 2022. Hasta junio de 2023 se han realizado 13 sesiones en la que se han hecho entrevistas a diferentes profesores-investigadores de la UNICH, quienes socializan parte de los proyectos de investigación que están llevando a cabo y promoviendo actividades académicas que forman parte del plan de trabajo que elaboran anualmente.

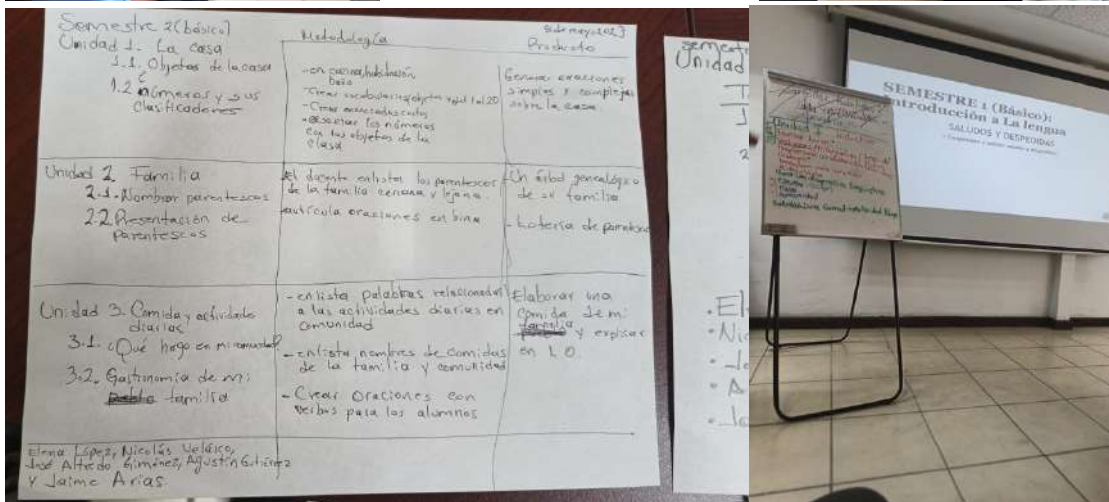
Centro de Revitalización y Estudios de las Lenguas (CREL)

En el Centro de Revitalización y Estudios de las Lenguas (CREL) se llevaron a cabo diversas acciones a lo largo del trimestre incluyendo capacitación a personal administrativo adscrito a esta área y docentes de lenguas originarias, traducciones y organización de eventos a favor del fortalecimiento de las lenguas originarias.

Enseñanza de lenguas originarias

Se continúa trabajando en la reestructuración de programas de enseñanza de Lenguas originarias. Durante este trimestre se avanzó en el primer y segundo semestre, sin embargo, aun falta revisar y aplicar este diseño en los próximos meses.

Para realizar este proceso de reestructuración de programas se pidió a cada uno de los coordinadores de programas educativos de licenciatura de la UNICH que enviaran al CREL un listado de vocabulario especializado en su área de conocimiento, para realizar las traducciones en lenguas originarias. Esto con la finalidad de dar a la enseñanza de lenguas en la UNICH un enfoque pertinente a cada programa. Al 30 de junio solo las licenciaturas de Comunicación Intercultural y Desarrollo Sustentable han realizado esta entrega.



Para fortalecer la enseñanza de lenguas originarias en la UNICH, durante este trimestre, se hizo entrega de materiales didácticos a los coordinadores de las Unidades Académicas Multidisciplinarias.



Para el egreso de las Maestrías en Educación Intercultural y Economía Social y Solidaria, se ofreció un curso básico (de tsotsil y tsel'tal) para quienes no presentaron ninguna documentación que les acreditará conocimientos de alguna lengua originaria. Posterior al curso se realizó una evaluación y se extendió la constancia correspondiente.

El curso se impartió durante tres semanas y las evaluaciones se realizaron acorde al nivel que se sustentó. Esta experiencia sienta las bases para trabajar en la realización de cursos

y exámenes de acreditación que permitan a la UNICH ofrecer al estudiantado, en un primer momento, así como a público externo a mediano plazo, servicios de acreditación de lenguas originarias.

Fortalecimiento de las lenguas originarias

Por otro lado, se continúa trabajando en el Diplomado de Formación de intérpretes y traductores en lenguas indígenas de Chiapas en materia jurídica, junto al Centro Estatal de Lenguas, Arte y Literatura Indígenas. Durante este trimestre se diseñaron los objetivos y las competencias que deberán sustentar quienes terminen dicho Diplomado, ya que se tiene la intención de proponer un nuevo Estadar de Competencia Laboral ante CONOCER, con la finalidad de mejorar el sistema de traducción e interpretación de lenguas indígenas de nuestro estado, en la administración de justicia.



Durante este trimestre también se culminó el primer nivel del *Curso Taller Aprendamos Tseltal a través del Bordado* el cual fue acreditado por cinco personas. De este curso se obtuvieron productos muy interesantes, lo cuales fueron expuestos. La evaluación de esta primera experiencia innovadora en la enseñanza del tseltal servirá de base para su continuación y ampliación, con la intención de ampliar su espectro de influencia.



Formación docente en lenguas originarias

El 17 de abril dio inicio el curso de Lingüística aplicada, impartido por la Dra. Ana Condik, en la sala de videoconferencias. Aunque se tenía pactado una serie de cuatro sesiones, por algunas cuestiones de inseguridad social, ocasionaron el retiro de la ponente a su país, por lo que el curso se limitó a dos sesiones de trabajo.



Se continuó con el ciclo de capacitaciones que conforman el “Curso-Taller para la elaboración de materiales didácticos en Lenguas Originarias”, iniciado en el mes de marzo de 2023. En este se abordan contenidos para manejo de *Word* básico, animación en *Power Point*, *Vídeo* y Edición de Audio, con la finalidad de fortalecer la generación de materiales didácticos en lenguas originarias. Este curso concluyó en junio del presente año con una duración de 45 horas y la asistencia de 17 personas.



Como parte de las actividades asignadas a los profesores de asignatura en su tiempo de gestión, se ofrecieron cursos de 20 horas de lenguas originarias en las UAM de Oxchuc, Las Margaritas, Yajalón y Valle del Tulijá. En estos se contó con la participación de docentes y

administrativos. El objetivo fue promover la comunicación en lenguas originarias en cada región, incluyendo tseltal, ch'ol y tojol-ab'al.

La Universidad Intercultural de Chiapas
a través del
Centro de Revitalización y Estudio de las Lenguas (CREL)
Te invita a los cursos de Lenguas Originarias:
Dirigido a docentes y administrativos en las Unidades Académicas Multidisciplinarias de Oxchuc, Las Margaritas, Yajalón y Valle del Tulljá.

LUGAR	LENGUA	FECHAS	HORARIO	IMPARTEN	CONTACTO
Unidad Académica Multidisciplinaria de Oxchuc	Tseltal	5, 6, 7 y 8 de junio de 2023	9:00 a 14:00	• Jonny Abisain Méndez Gómez • Ana Gloria Gómez Santiz • Edgar Méndez Gómez • Antonia Santiz Giron	Dr. Abraham Santiz Gómez abraham.santiz@unich.edu.mx
Unidad Académica Multidisciplinaria de Las Margaritas	Tojol-ab'al	5, 6, 7, 8 y 9 de junio de 2023	9:00 a 13:00	• José Jiménez Luna • Carmelino Méndez Jiménez	Mtra. María de la Flor Gómez Cruz Tel: 9631183230
Unidad Académica Multidisciplinaria de Yajalón	Ch'ol	12, 13, 19, 20 y 21 de junio de 2023	10:00 -14:00	• Fernando Díaz Méndez • Agustina Espinoza Pérez	Mtro. Miguel Herminio Morales Trujillo unidad.yajalon@unich.edu.mx
	Tseltal	12, 13, 19, 20 y 21 de junio de 2023	10:00 -14:00	• José Manuel Gómez Santiz	
Unidad Académica Multidisciplinaria de Valle del Tulljá	Ch'ol	5, 6, 7, 8, 12, 13, 14 y 15 de junio de 2023	8:00 -10:30	• Maribel López Trujillo	Mtro. Juan Sánchez Ruiz juan.sanchez@unich.edu.mx

Nota: A quienes completen las 20 horas, se les expedirá una constancia de participación.

@universidad.unich @Unich_Oficial unich_oficial Universidad Intercultural de Chiapas

Difusión de lenguas originarias

Se realizaron las participaciones correspondientes para ser presentadas en el espacio denominado *Klum*, dentro del programa radiofónico *Los Colores de la Voz* de la UNICH, coordinado por la PTC Dra. Ma. Gabriela López Suárez (ver Tabla 7).

FECHA	PRODUCTO	LINK DEL PODCAST
6 de abril 2023	Numeral en Tseltal y Ch'ol, participación de la Unidad Académica Multidisciplinaria de Yajalón.	https://archive.org/details/programa-los-colores-de-la-voz-06-abril-2023
13 de abril 2023	Producción en lengua Tojol-ab'al de la Unidad Académica de Las Margaritas sobre los derechos de las Niñas, Niños y adolescentes.	https://archive.org/details/programa-los-colores-de-la-voz-13-abril-2023
20 de abril 2023	Título. Hijos e hijas de padres migrantes zoques. Entrevistada. Mtra. Marilú Altunar Rueda. Localidad. Nuevo Vicente Guerrero, comunidad zoque.	https://archive.org/details/programa-los-colores-de-la-voz-20-abril-2023
27 de abril 2023	Entrevista con el tema de los Derechos de la Niñez.	https://archive.org/details/programa-los-colores-de-la-voz-27-abril-2023

11 de mayo 2023	Investigación sobre la fiesta de santa cruz que se hace el 3 de mayo en la Localidad San Ramón, Municipio de Chilón. La fiesta del San Pedro en la comunidad Tzajala, municipio Chilón	https://archive.org/details/programa-los-colores-de-la-voz-11-mayo-2023
18 de mayo 2023	Entrevista que hizo la maestra Luvia Pérez Pérez, docente del Centro de Revitalización y Estudio de las Lenguas de la UNICH al maestro Agustín Gutiérrez, docente de Tsotsil en la UNICH.	https://archive.org/details/programa-los-colores-de-la-voz-18-mayo-2023
25 de mayo 2023	Entrevista al señor Florencio Gómez, sobre el tema de la curación zoque	https://archive.org/details/programa-los-colores-de-la-voz-25-mayo-2023
1 de junio 2023	Entrevista al poeta Ángel Camposeco.	https://archive.org/details/programa-los-colores-de-la-voz-01-junio-2023
8 de junio 2023	Entrevista al maestro Víctor Manuel López, músico y docente de la UNICH	https://archive.org/details/programa-los-colores-de-la-voz-08-junio-2023
15 de junio 2023	Producción sobre el Día Mundial del Medio Ambiente, realizada por la maestra Luvia Pérez Pérez.	https://archive.org/details/programa-los-colores-de-la-voz-15-junio-2023
22 de junio 2023	Entrevista realizada a don Florencio Arias Gómez, hablante zoque de Nuevo Carmen Tonapac.	https://archive.org/details/programa-los-colores-de-la-voz-22-junio-2023
29 de junio 2023	Entrevista realizada al maestro Luis López Díaz, docente de lengua originaria de la UNICH y agente auxiliar municipal en la comunidad Chilimjoveltic	https://archive.org/details/programa-los-colores-de-la-voz-29-junio-2023
6 de julio 2023	Material de Lucía Velasco Jiménez	https://archive.org/details/programa-los-colores-de-la-voz-6-de-julio-2023

Fuente: CREL, UNICH.

Durante este segundo trimestre de 2023 se dio difusión al libro *El gatito perdido*, traducido al tseltal por la Mtra. Adriana del Carmen López Santiz. Las presentaciones de este libro se realizaron en la Sede Central y la UAM de Oxchuc.





Traducción de lenguas originarias

Se concluyó la traducción del apartado “finalidades” que contiene los avisos de privacidad de la Secretaría de Hacienda del Estado de Chiapas, como resultado de un acuerdo de colaboración con esta instancia para asegurar que los usuarios comprendan los lineamientos que guían los trámites que se realizan a través de la plataforma electrónica. En dicha traducción colaboró el siguiente personal de la UNICH:

Elena López Arcos (lengua ch’ol)
Fernando Díaz Méndez (lengua ch’ol)
Adriana del Carmen López Sántiz (lengua tseltal)
Florencia Gómez Sántiz (lengua tseltal)
Agustín Gutiérrez Ruíz (lengua tsotsil)
Andrés López Díaz (lengua tsotsil)
Cristina Martínez Álvarez (lengua tsotsil)
Luis López Díaz (lengua tsotsil)
Luvia Pérez Pérez (lengua tsotsil)
Jaime Arias Gómez (lengua zoque)
Nicolas Velasco Díaz (lengua zoque)

Las traducciones realizadas serán de gran utilidad para posicionar al portal de esta Dependencia en los estándares de inclusión que exige la materia de protección de datos personales.

Se colabora también en la traducción de carteles informativos que se colocarán en los espacios agroecológicos de la UNICH. Esta actividad es auspiciada por la Asociación AMEK Club Koica, A. C. en México, la embajada de Corea en México y *Korea Internacional Cooperation Agency*.



Epifitario

Las plantas epífitas son aquellas que crecen sobre otra planta, generalmente sobre árboles o arbustos, pero que sólo los utilizan como soporte y no son un parásito en términos nutricionales. En Chiapas se han registrado 1,173 especies de epifitas, de las cuales 568 son orquídeas, 244 son helechos y 101 son bromelias (González *et al.*, 2005). Este epifitario se compone de ejemplares provenientes de ofrendas o altares y que fueron desechados; se han rescatado con la finalidad de lograr su reproducción y reintroducción en los espacios naturales.

Ikäntyäntyel pimeltyak

Jiñi pimeltyak epifitas jiñäch mü bä ikolel tvi pam yambä tve' eltyak ik' abá majañtye' e, che äch tvi kolel tyé e machki tvi yambä ñichtye' e, ñoj muk' jach ik' äjñel chá añ mi kolyañ yambä ak', má añik chuki m' chaleñ che añ tvi pam yambä yopol tyé e. Tvi Chiapas añäch yoñiel tyé eltyak añ 1,173 tyé e epifitas, che' bá waxak' ej ibolomk' al ichá bajk' (568) jiñi orquídeas, lajchänk' al ichämp' ej (244) jiñi tsijb vik' oty jok' al ijunp' ej (101) jiñi tsajatve' e (González *et al.*, 2005). Iliyi epifitario ká bäl ik' äjñibal wajali m' k' äjñel tvi ajk' el tvi pañtye' e, wälevi má añix m' k' äjñel muk' jach ik' uxbiñob vik' oty ipäk' ob paty otyoty; tsa ix ikäñäyob bajché m' p' ojle vik' oty m' chá k' äjñel tvi xojvel kuxtyäl el pañämil. (Traductora: Maribel Lopez Trujillo).

Fuente: González-Espinosa, M., Ramírez-Marcial, N. & Ruiz-Montoya, L. (2005) Diversidad biológica en Chiapas. Plaza y Valdés, México. 484 p.

Este es un ejemplo de los carteles realizados y en la Tabla 8 se mencionan los títulos de cada uno y el nombre de los traductores que se incorporaron.

Tabla 8. Traducción de Carteles Agroecológicos		
CARTEL	LENGUA	TRADUCTOR(A)
Jardín de polinizadores	Tzeltal	Adriana del Carmen López Sántiz
Sistema de Bioestanques	Tsotsil	Dolores Gómez Santiz
Epifitario	CH'ol	Maribel López Trujillo
Huerto "Chinampas" Gallinas criollas y guajolotes	Zoque	Nicolas Velasco Díaz
Sanitario ecológico	Tzeltal	Florencia Gómez Sántiz
Vivero Forestal	Tsotsil	Luvia Pérez Pérez
Vivero de plantas medicinales	Ch'ol	Elena López Arcos

Fuente: CREL, UNICH.

Se contribuyó con la traducción simultánea de las sesiones del Seminario Permanente de Educación Inclusiva realizadas el 19 de abril y el 31 de mayo por parte de la Coordinación Sectorial de Movilidad y Cooperación Académica en Educación Superior. Estas traducciones se cubrieron en horario 17:00 a 19:00 horas y contemplaron las lenguas tseltal, tsotsil, tojolab'al, ch'ol y zoque.

Nombre completo	Lengua indígena	Link de redes sociales oficiales de transmisiones
ADRIANA DEL CARMEN LÓPEZ SÁNTIZ	TSELTAL	
CRISTINA MARTÍNEZ ÁLVAREZ	TSOTSIL	https://www.facebook.com/universidad_unich?mibextid=ZbWKwL
JAIME ARIAS GÓMEZ	ZOQUE	https://youtube.com/@UnichEduMx
MARIBEL LÓPEZ TRUJILLO	CH'OL	
MARÍA BERTHA SANTIZ PÉREZ	TOJOLABAL	

Impulsar la formación integral del estudiantado

La atención integral del estudiantado es una tarea central que implica la coordinación de diversas áreas académico-administrativas, desde las cuales se busca brindar una atención pertinente y oportuna que va más allá de las clases formales para cursar las asignaturas que establece cada plan de estudios. Se incluyen las acciones de tutoría en sus diversas modalidades, los proyectos de vinculación comunitaria y el acceso del estudiantado a diversos servicios como son el seguro facultativo del IMSS, apoyo para la gestión de becas a las que pueden acceder, la expedición ágil de documentos de certificación y titulación, así como la disposición de acervos biblio y hemerográficos actualizados y especializados en los contenidos de los programas educativos que se imparten en esta institución.

Durante el semestre escolar que concluyó en junio del año 2023 se registró una matrícula total de 2,039 estudiantes, distribuidos en los programas educativos, Sede Central y Unidades de la UNICH, tal como se muestra en la Tabla 9.

Tabla 9. Distribución de la matrícula inscrita en la UNICH									
Programa educativo		Sede Central SCLC	UAM Las Margaritas	UAM Oxchuc	UAM Valle de Tulijá	UAM Yajalón	UIM Bachajón	UIM El Porvenir	Total
LICENCIATURA	Agroecología							43	43
	Comunicación Intercultural	114							114
	Derecho Intercultural		37	29		62			128
	Desarrollo Sustentable	97		57	2	30			186
	Lengua y Cultura	302	67	197		157	33		756
	Médico Cirujano	579							579
	Turismo Alternativo	175	16		20				211
MAESTRÍA	Estudios Interculturales	20							20
	Economía Social y Solidaria	2							2
Total		1,289	120	283	22	249	33	43	2,039
Municipios atendidos		SCLC	Las Margaritas	Oxchuc	Salto de Agua	Yajalón	Chilón	El Porvenir	7
Regiones con presencia de la UNICH		REGIÓN V ALTOS TSOTSIL-TSELTAL	REGIÓN XV MESETA COMITECA TOJOLABAL	REGIÓN V ALTOS TSOTSIL-TSELTAL	REGIÓN XIV TULIJÁ TSELTAL-CHOL	REGIÓN XIV TULIJÁ TSELTAL-CHOL	REGIÓN XIV TULIJÁ TSELTAL-CHOL	REGIÓN XI SIERRA MARISCAL	4
Fuente: elaborada con información del Departamento de Servicios Escolares.									

Esta cifra muestra el sostenimiento de la oferta educativa por parte de la UNICH y un crecimiento considerable de su matrícula. La presencia de esta Universidad está ahora ubicada en siete municipios (San Cristóbal de Las Casas, Las Margaritas, Oxchuc, Salto de Agua, Yajalón, Chilón y El Porvenir), ampliando su área de influencia hacia al menos cuatro regiones de Chiapas (REGIÓN V ALTOS TSOTSIL-TSELTAL, REGIÓN XV MESETA COMITECA TOJOLABAL, REGIÓN XIV TULIJÁ TSELTAL-CHOL y REGIÓN XI SIERRA MARISCAL).

Caracterización del estudiantado inscrito

Del total de inscritos en el primer semestre escolar de 2023, son mujeres 1,115 y 924 son hombres. De las mujeres 489 son hablantes de lengua originaria y de los hombres esta cifra asciende a 432. En total, la cifra de estudiantes hablantes de lengua originaria equivale al 45% del total (ver Tabla 10).

**Tabla 10. Sexo y condición lingüística del estudiantado de la UNICH
Marzo 2023**

PROGRAMA EDUCATIVO	MUJERES		TOTAL, DE MUJERES POR PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES		TOTAL, DE HOMBRES POR PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA TOTAL POR PROGRAMA EDUCATIVO
	NO HABLANTE DE UNA LENGUA ORIGINARIA	HABLANTE DE UNA LENGUA ORIGINARIA		NO HABLANTE DE UNA LENGUA ORIGINARIA	HABLANTE DE UNA LENGUA ORIGINARIA		
Lic. Médico Cirujano	272	42	314	228	37	265	579
Lic. Desarrollo Sustentable	51	49	100	39	47	86	186
Lic. Turismo Alternativo	103	33	136	60	15	75	211
Lic. Comunicación Intercultural	38	13	51	43	20	63	114
Lic. Lengua y Cultura	94	324	418	62	276	338	756
Lic. Agroecología	21	1	22	21	0	21	43
Lic. Derecho Intercultural	37	25	62	32	34	66	128
Mtría. Estudios Culturales	8	2	10	7	3	10	20
Mtría. Economía Social y Solidaria	2	0	2	0	0	0	2
TOTAL	626	489	1,115	492	432	924	2,039

Fuente: elaborada con información del Departamento de Servicios Escolares.

En la Sede Central SCLC se inscribieron 1,289 estudiantes (22 de los cuales cursan estudios de maestría), 702 son mujeres y 587 son hombres. De las mujeres 201 son hablantes de lengua originaria, en tanto que de los hombres esta cifra asciende a 183.

En la UAM Las Margaritas se inscribieron 120 estudiantes, de los cuales 68 son mujeres y 52 son hombres. De las mujeres 16 son hablantes de lengua originaria, en tanto que de los hombres esta cifra asciende a 10.

En la UAM Oxchuc se inscribieron 283 estudiantes, de los cuales 143 son mujeres y 597 son hombres. De las mujeres 137 son hablantes de lengua originaria, en tanto que de los hombres esta cifra asciende a 131.

En la UAM Valle de Tulijá se inscribieron 22 estudiantes, de los cuales 16 son mujeres y 6 son hombres. De las mujeres siete son hablantes de lengua originaria, en tanto que de los hombres esta cifra asciende a dos.

En la UAM Yajalón se inscribieron 282 estudiantes (incluidos los de la UIM Bachajón que son 33), de los cuales 163 son mujeres y 119 son hombres. De las mujeres 126 son hablantes de lengua originaria, en tanto que de los hombres esta cifra asciende a 103.

En la UIM El Porvenir se inscribieron 43 estudiantes que están concluyendo su primer año de estudios en el primer programa de la Licenciatura de Agroecología. De estos 22 son mujeres y 21 son hombres. Solo hay un hablante de lengua originaria.

Indicadores de matrícula

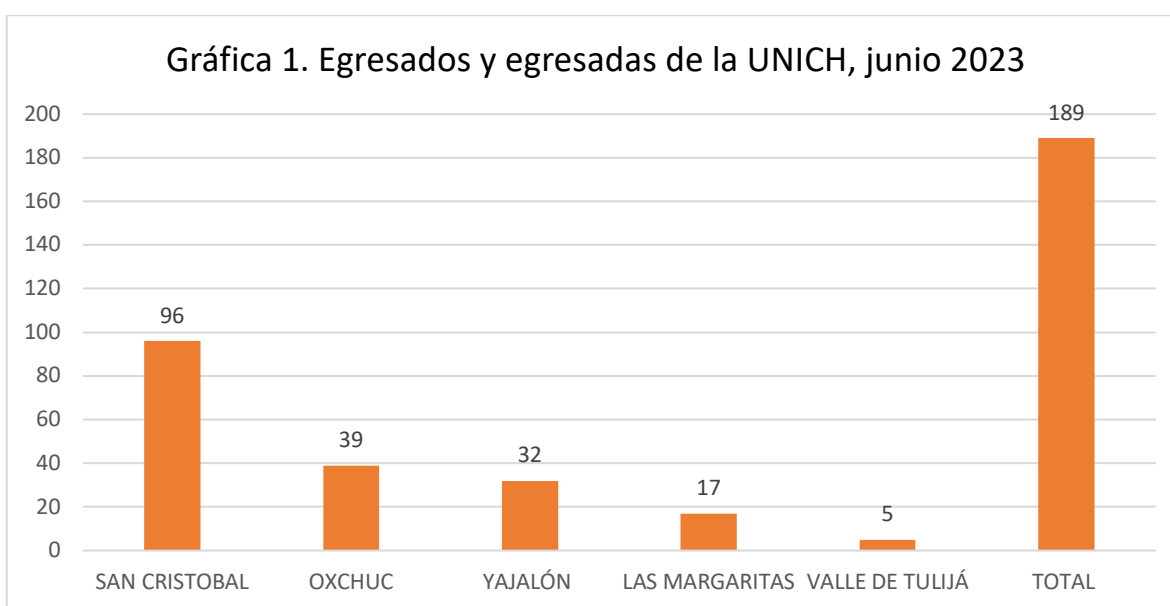
Bajas

Durante el segundo trimestre de 2023 se registraron 10 bajas (0.49%), ocho de las cuales son temporales y dos bajas son definitivas. A estas se suman cinco bajas más que se registraron en este período cambiando el estatus de desertores que se había registrado en semestres anteriores; esto con la finalidad de regularizar la situación del estudiantado.

Eficiencia terminal

En el mes de junio se registro el egreso de 189 personas: 81 de la Licenciatura de Lengua y Cultura, 38 de la Licenciatura de Turismo Alternativo, 30 de la Licenciatura de Desarrollo Sustentable, 23 de la Licenciatura de Derecho Intercultural y 17 de Licenciatura de Comunicación Intercultural. De estas personas, 99 son mujeres y 90 son hombres. 27 hombres y 43 mujeres que egresaron son hablantes de lengua originaria como lengua materna.

En la Gráfica 1 se señalan los números de egresados de Sede Central y de cada UAM.



Por su parte, de los posgrados de la UNICH egresaron las primeras generaciones: 11 estudiantes de la Maestría en Estudios Interculturales y 2 estudiantes de la Mestría en Economía Social y Solidaria.

La eficiencia terminal de la UNICH, tomando en cuenta los egresados de los programas de licenciatura en junio de 2023, es de 44% (189 egresados de 430 inscritos en agosto de 2019).

Índice de absorción

Durante el trimestre que se reporta en este informe se calculó el índice de absorción de la Licenciatura de Médico Cirujano, cuyos estudiantes ingresaron en enero de 2023. De un total de 867 aspirantes, se inscribieron a primer semestre 81, lo que refleja un índice de

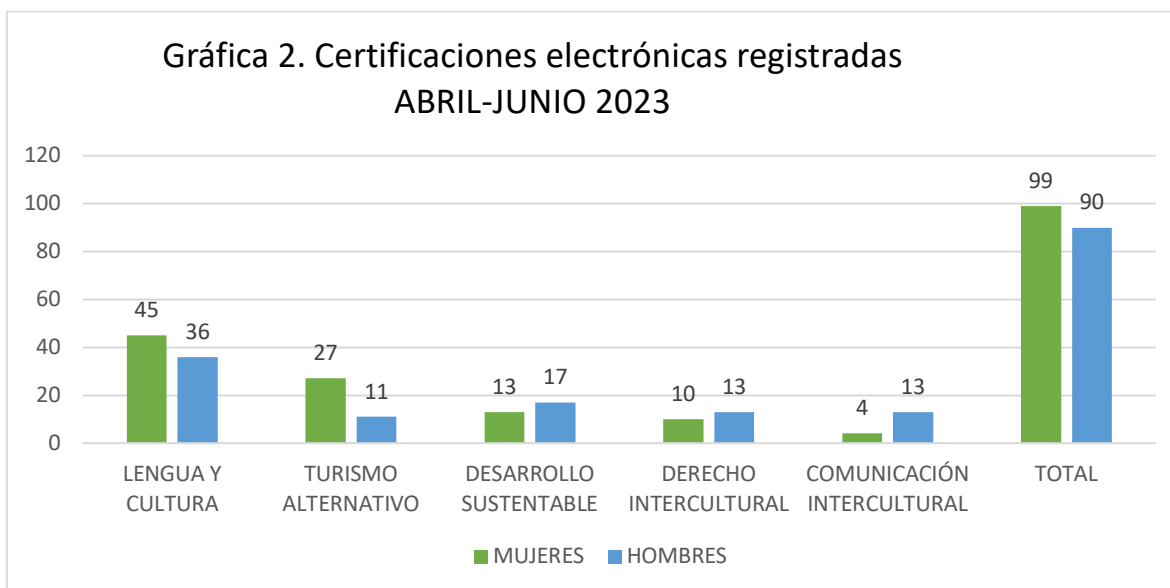
absorción para este programa educativo de .09. Este indicador por sexo es e .06 para mujeres y de .11 para hombres.

Emisión de certificados por conclusión de estudios

Durante el segundo trimestre 2023 se realizó el registro de 189 certificados de licenciatura, incluyendo Sede Central y las UAM:

- 96 certificados (50.79%) de Sede Central SCLC.
- 39 certificados (20.64%) de la UAM de Oxchuc.
- 32 certificados (16.94%) de la UAM de Yajalón.
- 17 certificados (8.99%) de la UAM Las Margaritas.
- 5 certificados (2.64%) de Valle de Tulijá.

En la Gráfica 2 se muestra la distribución por programa educativo y sexo del estudiantado que obtuvo su certificado.



Fuente: Departamento de Servicios Escolares de la UNICH.

En el caso de las maestrías se emitieron 11 certificados que se suman a los referidos en la Gráfica anterior (8 corresponden a mujeres y 3 a hombres). Es necesario tener en cuenta que las generaciones que egresaron vivieron gran parte de sus procesos de formación en época de pandemia.

Titulación

Durante el segundo trimestre de 2023 presentaron examen para titularse un 123 egresados de la Sede Central SCLC y las UAM, de los cuales 78 son mujeres (63.41 %) y 45 son hombres (36.59%). De las 78 mujeres, 21 tienen alguna lengua originaria como lengua materna, mientras que para los hombres este número asciende a 11.

De acuerdo con el programa educativo cursado, cuatro (3.25%) son de Desarrollo Sustentable, cinco (4.07%) son de Turismo Alternativo, 17 (13.82%) son de Lengua y Cultura, seis (4.87%) son de Comunicación Intercultural y 91 (73.99%) son de Médico Cirujano.

Titulación electrónica

Los títulos se emiten en formato electrónico lo que da a cada egresado la posibilidad de gestionar de manera inmediata su cédula profesional ante la Dirección General de Profesiones de la SEP. Durante el segundo trimestre se emitieron 10 títulos electrónicos, 4 son de mujeres (40 %) y 6 son hombres (60%). Se espera que en el mes de julio se emitan los títulos electrónicos que corresponden a las personas que realizaron su titulación en los últimos días del mes de junio.

Atención integral del estudiantado

A continuación, se presenta información relativa a los servicios que brinda la UNICH para lograr la formación integral de su estudiantado.

Tutorías

Durante el periodo abril a junio, (segundo trimestre) se brindó atención de tutoría grupal a 1,974 estudiantes, distribuidos en la Sede Central y las UAM de la UNICH.

Con base a las necesidades específicas de aprendizaje, durante el presente semestre, a través de las tutorías grupales, se impartieron diversos temas que contribuyen al fortalecimiento de las competencias académicas y emocionales del estudiantado. Según el calendario de trabajo del Área de Tutorías, se abordaron temas relacionados a la ansiedad y depresión. Es importante mencionar que, para el desempeño de cada uno de los contenidos, a los tutores se les proporcionó material didáctico para facilitar el proceso de

enseñanza y aprendizaje. Este material contenía carta descriptiva por semana, guía de trabajo, diapositivas, vídeos, ejercicios, etc.).

También se implementaron, cuando fue necesario, las tutorías individuales las cuales consisten en el acompañamiento psicopedagógico que se ofrece a las y los estudiantes que son canalizados por los docentes tutores, o bien, cuando el estudiante solicita ser atendido de manera particular. Durante el trimestre se brindó este tipo de tutoría a 37 estudiantes (29 mujeres y 8 hombres) en la Sede Central. En la UAM de Yajalón se atendieron a 21 estudiantes (12 mujeres y 9 hombres), en la UAM Las Margaritas a 21 estudiantes (11 mujeres y 10 hombres), en la UAM de Oxchuc a cuatro estudiantes (2 mujeres y 2 hombres).

Los temas de consulta más frecuentes durante las sesiones de acompañamiento psicopedagógico son de tipo emocional (depresión, ansiedad, estrés, fobias, autoestima), así también conflictos sociales (entre compañeros y familiares), dificultades de aprendizaje (estrategias de aprendizaje, exposiciones, administración del tiempo). Dichos temas afectan el rendimiento académico de cada estudiante, por tal motivo se considera importante contar con el servicio tanto en la Sede Central como en las UAM. En estas últimas es necesario fortalecer esta función indispensable para brindar una atención integral a todo el estudiantado.

En cuanto a las canalizaciones, primeramente se valora por los psicólogos del Departamento de Tutorías de la UNICH la situación. En el segundo trimestre de 2023 se canalizaron 2 estudiantes al Centro de Atención Primaria en Adicciones (CAPA) para la atención inmediata de cada caso.

Vinculación comunitaria

La formación integral del estudiantado de la UNICH no puede lograrse sin el cumplimiento de uno de los ejes claves de su modelo educativo que es la vinculación comunitaria. La vinculación comunitaria permite establecer una relación recíproca entre la comunidad y la universidad (un diálogo de saberes), de tal suerte que la comunidad se nutre por las prácticas, técnicas y pluriverso de saberes que se combinan entre comunidad y universidad.

El total de estudiantes que durante el trimestre abril–junio de 2023 están desarrollando un Proyecto integrador para llevar a cabo la vinculación en la Sede Central y las UAM es de 2018, de los cuales 45% son hombres y 55% son mujeres. 55% estudiantes hablan español como lengua materna y 45% tienen como lengua materna una lengua originaria (591 son

hablantes de tseltal, 160 de ch'ol, 7.9% de tsotsil, 6.6% de tojolabal, 2 de zoque, 2 de mame, uno de mixteco y uno de chuj).

Para favorecer la realización de estos proyectos, durante este trimestre se tiene concertado la colaboración con la comunidad el Romerillo, municipio de San Juna Chamula para desarrollar un jardín botánico y colaborar con las parteras. Se cuenta con un convenio firmado con la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco y están pendientes de firmar convenio de colaboración con las siguientes instancias:

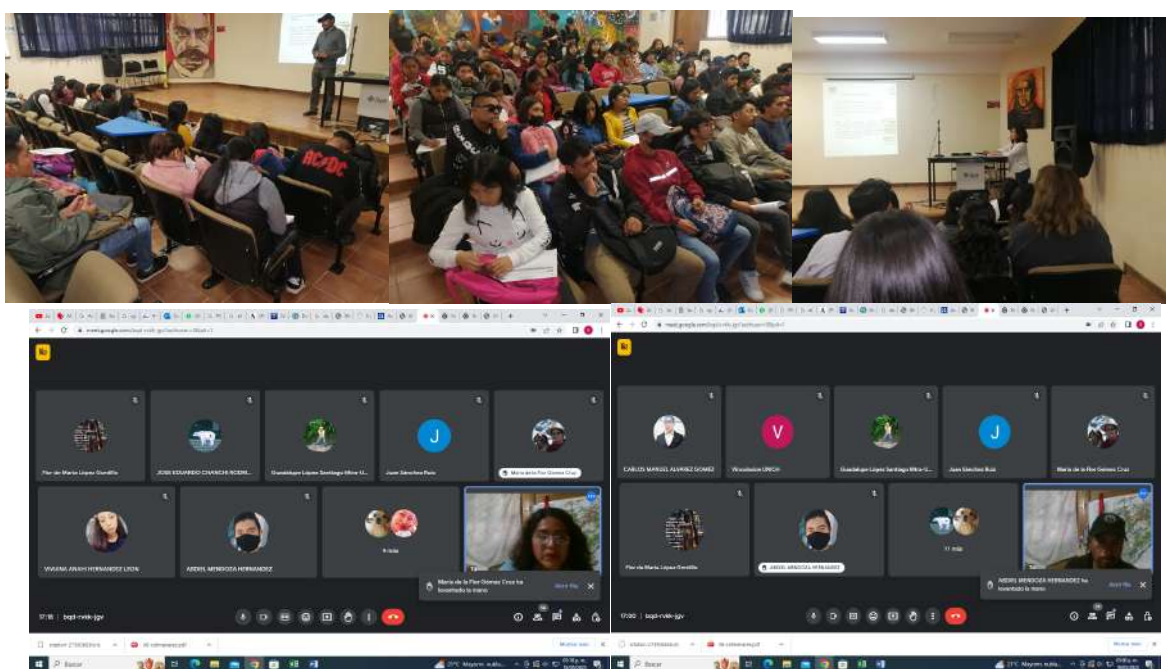
- Fomento Económico de Chiapas (FEC) A.C.
- Ciudadanos por la acción territorial en la Cuenca del Valle de Jovel
- Ecos de la Tierra A.C.
- Grupo Escala, Montañismo y Exploración A.C.
- Universidad José Vasconcelos

Servicio social

Con relación a este punto se han realizado dos videos informativos para dar a conocer al estudiantado la importancia y el procedimiento a seguir para realizar su servicio social:

1. Pasos para realizar tu servicio social
2. La importancia el servicio social

Adicionalmente se han brindaron pláticas presenciale sy virtuales para motivar al estudiantado para su incorporación al servicio social.



En la Tabla 11 se indica el número de estudiantes que realizan servicio social durante el segundo trimestre del año 2023.

Tabla 11. Número de prestadores de servicio social de Sede Central y UAM.			
Sede y UAM	Hablantes de lengua originaria	No hablantes	Total
Sede Central SCLC	41	115	156
UAM Yajalón	20	13	33
UAM Oxchuc	36	5	41
UAM Las Margaritas	5	18	23
UAM Valle de Tulija	3	3	6

Fuente: Área de Servicio Social de la UNICH.

Seguimiento de egresados

El Área de Seguimiento de Egresados organizó sesiones de trabajo con recién egresados, las cuales fueron impartidas por el meta-coach Carlos Enrique Aguilar Trujillo y la Mtra. Mercedes Marisa López Muñoz. Las temáticas abordadas fueron Creencias limitantes, salir de la zona de confort y arriesgarse y Buscadores de empleo.

Se continúa con la aplicación periódica de la encuesta de seguimiento de egresados de la UNICH que incluye información cuantitativa y testimonios sobre los efectos que tiene la formación recibida en la UNICH en la vida profesional de los egresados. Al mes de junio se cuenta 279 registros.

Movilidad estudiantil

En concordancia con el objetivo del Programa de Movilidad de brindar a la comunidad universitaria de la Universidad Intercultural de Chiapas, alternativas de fortalecimiento académico integral, mediante el intercambio académico en espacios universitarios incluyentes, en el mes de abril se compartió con la población estudiantil a través de las coordinaciones de los programas educativos, la convocatoria para participar en el SEGUNDO CURSO DE VERANO INTERCULTURAL 2023 (VERINCOLMEX 2023), logrando la participación de cuatro estudiantes pertenecientes a la Sede Central y uno a la UAM de Oxchuc. Los cinco alumnos beneficiados realizan Movilidad Académica Estudiantil en la modalidad de estancias corta en EL Colegio de México.



De igual manera el día 28 de abril se compartió con la población estudiantil a través de las coordinaciones de los programas educativos, la convocatoria para participar en el PROGRAMA DE LIDERAZGO PARA JÓVENES INDÍGENAS UDLAP 2023, resultadndo beneficiados dos estudiantes de la UAM de Yajalón fueron beneficiados.

Becas

Desde el Área de Becas se emprendieron las siguientes acciones de difusión y asesoramiento al estudiantado de la UNICH para su ingreso y permanencia en los programas de becas que ofrecen instancias oficiales:

- ❖ Atención a los becarios de manera personal o a través de correo electrónico, resolución de dudas, asesoría de acuerdo a la problemática presentada.
- ❖ Se hizo del conocimiento del estudiantado las infografías siguientes utilizando como medio de difusión la página principal y a través de los Coordinadores de carrera.

La Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ) ha diseñado la estrategia de Contraloría Social para que promueva principalmente la participación ciudadana en acciones de vigilancia, monitoreo social e incidencia en los asuntos públicos, siendo un mecanismo de vinculación y acercamiento de las personas becarias con los Programas que opera la Coordinación Nacional. De acuerdo a lo anterior en el mes de mayo se solicitó a los coordinadores de programas educativos propusieran a dos estudiantes por licenciatura para la conformación del citado comité, quedando integrado de la siguiente manera:

PRESIDENTA

Mariana Ocaña Carrascosa
(Tercer semestre de la Lic. en Médico Cirujano)

SECRETARIO

Ángel Humberto Camposeco Gómez
(Segundo semestre Lic. en Turismo Alternativo)

VOCALES

Alexander de Jesús Velasco Ruíz (Segundo semestre Lic. en Turismo Alternativo)
Mayra Guadalupe Ruíz Figueroa (Segundo semestre Lic. en Desarrollo Sustentable)
Mirian Victoria Herrera Flores (Tercer semestre Lic. en Médico Cirujano)
Caroline Columba Herrera Villanueva (cuarto semestre Lic. en Comunicación Intercultural)
Héctor Antonio Vázquez González (Sexto semestre Lic. en Comunicación Intercultural)
Carlos Daniel Sánchez Vázquez (Cuarto semestre Lic. en Lengua y cultura)
Candy Marilyn Méndez Pérez (Sexto semestre Lic. en Lengua y cultura)

Durante el trimestre gozaron de la Beca Benito Juárez en la Sede Central SCLC: 579 estudiantes de la Licenciatura de Médico Cirujano, 114 de Comunicación Intercultural, 175 de Turismo Alternativo, 96 de Desarrollo Sustentable y 302 de Lengua y Cultura.

En la UIM El Porvenir 42 estudiantes gozaron de esta beca. En Yajalón fueron 157 de Lengua y Cultura, 30 de Desarrollo Sustentable y 62 de Derecho Intercultural. En la UAM fueron 67 de Lengua y Cultura, 37 de Derecho Intercultural y 16 de Turismo Alternativo. En la UAM de Oxchuc fueron 29 de Derecho Intercultural y 196 de Lengua y Cultura. En la UAM de Valle de Tulijá recibieron beca 20 estudiantes inscritos en las Licenciaturas de Desarrollo Sustentable y 2 en Turismo Alternativo.

En la Sede Central SCLC 4 estudiantes gozan de beca-hospedaje en La Albarrada y en la FUNDEHCO.

Seguro Facultativo para estudiantes

Del total de la matrícula de licenciatura abril-junio 2023, 1,936 estudiantes cuentan con seguro facultativo IMSS (96.98%), 57 cuentan con servicios del ISSSTE (2.86%), 10 cuentan del ISSTECH (0.07%) y 14 cuentan con otro tipo de seguro (0.09%). Ver datos en las Tablas 12 y 13.

Tabla 12. Estudiantes de licenciatura de la UNICH que cuentan con servicios del IMSS							
Unidad de adscripción	No hablantes de una lengua originaria		Hablantes de una lengua originaria		Género		Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
San Cristóbal de Las Casas	481	387	198	178	679	565	1,244
Unidad Académica Multidisciplinaria Oxchuc	12	7	129	131	141	138	279
Unidad Académica Multidisciplinaria Las Margaritas	47	40	20	10	67	50	117
Unidad Académica Multidisciplinaria Yajalón	37	14	121	102	158	116	274
Unidad Académica Multidisciplinaria Valle del Tulija	10	4	6	2	16	6	22
Totales	587	452	474	423	1,061	875	1,936

Fuente: Departamento de Servicios Escolares de la UNICH.

Tabla 13. Estudiantes de la UNICH que no cuentan con servicios de seguridad del IMSS				
LICENCIATURA	ISSSTE	ISSTECH	OTROS	TOTAL
Desarrollo sustentable	3	0	2	5
Turismo alternativo	7	0	3	10
Lengua y cultura	18	0	6	24
Comunicación intercultural	5	1	2	8
Médico cirujano	23	9	1	33
Derecho intercultural	1	0	0	1
Agroecología	0	0	0	0
TOTAL	57	10	14	81

Fuente: Departamento de Servicios Escolares de la UNICH.

Por su parte, 20 estudiantes inscritos en las maestrías (90.97%) cuentan con servicios del ISSSTE que brinda el CONAHCYT y dos estudiantes que aún faltan se encuentran en espera de que este organismo les de acceso al servicio una vez que los programas se encuentran registrados en el Sistema Nacional de Posgrado (ver Tabla 14).

Tabla 14. Estudiantes de maestría de la UNICH que cuentan con servicios del IMSS			
PROGRAMA DE MAESTRÍA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Economía social y solidaria	0	0	0
Estudios interculturales	10	10	20
TOTALES	10	10	20

Fuente: Departamento de Servicios Escolares de la UNICH.

Servicios de información

La red de bibliotecas de la UNICH (incluyendo la Sede Central SCLC y las UAM inicia el semestre con un acervo que asciende a 15,824 ejemplares en Sede Central, 1,230 en UAM Las Margaritas, 934 en UAM Oxchuc, 680 en UAM Salto de Agua, 884 en UAM Yajalón y 138 ejemplares en la UIM El Porvenir en la que se inicia la integración de su biblioteca).

En este segundo trimestre de 2023 ingresaron a la biblioteca 75 ejemplares proporcionados por instituciones externas, tales como el CELALI y CIMSUR-UNAM. Los servicios bibliotecarios atendieron a 762 estudiantes y 66 docentes.

El Servicio de préstamo externo sumó un total de 137 obras, mientras que el servicio de préstamo interno (en sala) sumó un total de 369 obras.

Para apoyar a los encargados de las bibliotecas de cada una de las Unidades Académicas, el 30 de mayo se llevó a cabo el curso virtual “Introducción a los Servicios y Procesos

Bibliotecarios”, con el fin de fortalecer los servicios bibliotecarios y de proporcionarles las herramientas para el desarrollo

Se continúa con el proceso de baja 173 ejemplares, los cuales durante la limpieza del Acervo Bibliográfico, efectuada durante el mes de diciembre de 2022, fueron detectados con contaminación y hongos. A estos se sumaron 43 ejemplares más detectados en el mes de junio de 2023. Se espera concluir el proceso de baja en el mes de julio.

Promover el desarrollo institucional

Durante el segundo trimestre de 2023, desde la Coordinación de Planeación, se realizaron las gestiones necesarias para acceder a los recursos extraordinarios provenientes de la Federación con los que se cubren necesidades de infraestructura y equipamiento producto de la ampliación de la oferta educativa y la elevación de la matrícula.

Proyectos de desarrollo institucional

Las gestiones presupuestales derivadas de la aprobación de los proyectos presentados por la UNICH para acceder a recursos federales, se están realizando a partir del mes de abril que se anunciaron los resultados de los recursos asignados a:

- Los proyectos presentados en la Convocatoria publicada por la DGESUI en el mes de enero de 2023, correspondientes al **Programa Presupuestario S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente, Tipo Superior (PRODEP) para Proyectos de Consolidación de Universidades Interculturales**. Los proyectos aprobados en el mes de abril, en el marco de esta Convocatoria son los siguientes:

- Formación integral del estudiantado (con monto de 3,869,000.00 pesos)
- Ampliación y diversificación de la oferta educativa de la UNICH (con monto de 2,905,000.00 pesos)
- Mejora continua de las condiciones institucionales de trabajo (con monto de 5,294,925.00 pesos)

- Los recursos asignados a la UNICH de parte del **Programa Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)** correspondiente al ejercicio fiscal 2023, en cuya proyección se contempló la construcción edificios para atender las necesidades de aulas derivadas del crecimiento de la matrícula en las UAM de Oxchuc y Yajalón. De acuerdo con la asignación presupuestal se avanzará en lo que resta de este año en la construcción y equipamiento de un edificio de 8 aulas para la UAM de Oxchuc (con monto autorizado de 12,682,548.00 de pesos), así como la planta baja de un edificio de cuatro aulas para la UAM de Yajalón (con monto autorizado de 8,500,000.00 de pesos). Es necesario hacer notar que estas dos UAM han mostrado en los últimos años un crecimiento significativo y sostenido por lo que se deberá continuar gestionando mayores recursos para cumplir sus necesidades de infraestructura que incluyen espacios de aulas, cafetería y módulos de sanitarios). Cabe mencionar que estas construcciones se trabajan en coordinación con el Instituto de Infraestructura Física y Educativa del Estado de Chiapas (INIFECH).

- Los tres proyectos aprobados en el marco de Convocatoria 2023 del **Programa Presupuestario U079 Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Tipo Superior) Ejercicio 2023:**

-Vertiente A Incremento de la matrícula y diversificación de la oferta educativa. Proyecto presentado: Ampliación, diversificación y consolidación de la oferta educativa de la UNICH (monto aprobado de 49,152,542.37 pesos).

-Vertiente B Gratuidad de los servicios educativos. Proyecto presentado: Gratuidad de los servicios educativos que ofrece la UNICH (monto aprobado de 3,358,759 pesos).

-Vertiente C Continuidad educativa. Proyecto presentado: Estrategias que promueven la reducción del abandono escolar del estudiantado inscrito en la UNICH (monto aprobado de 847,457.63 pesos).

Los proyectos aprobados en la Vertiente A contemplan el inicio de la construcción del Edificio A de la Sede Central de la UNICH destinado para concentrar las áreas académicas, así como el inicio de la construcción de aulas y servicios sanitarios en la Unidad Intercultural Multimodal de El Porvenir, para lo cual se realizaron en el segundo trimestre, y aún se encuentran en proceso, los estudios de mecánica de suelos y riesgos requeridos para que INIFECH inicie los trabajos de construcción. De igual manera, para el caso del terreno que será utilizado en El Porvenir se están realizando los trámites legales correspondientes ante la Procuraduría Agraria para legalizar la posesión y evitar problemas legales que hoy día se tienen en las UAM en las que estos trámites no se realizaron.

Recursos informáticos

Para impulsar la incorporación de recursos tecnológicos y el desarrollo de competencias digitales que fortalezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje, la Unidad de Informática atendió en el trimestre una población de 2,309 usuarios (2,039 de estudiantes, 36 de PTC, 131 de PA, 61 de trabajadores administrativos y 42 de técnicos académicos). Cada una de estas personas cuenta con una cuenta de correo institucional con dominio @unich.edu.mx.

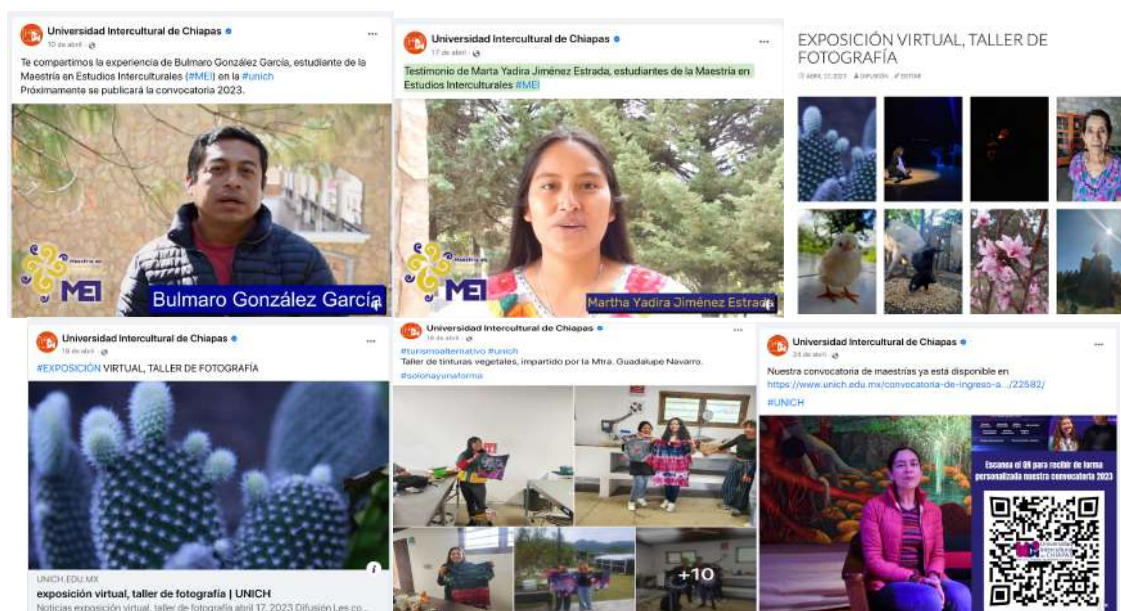
La atención brindada por esta Unidad incluye la asignación de cuentas activas para el uso del Sistema de Información, captura y consulta de calificaciones, anotación de faltas, integración de evidencias, impresiones de actas ordinarias, primera y segunda opción y listas de alumnos, diversos reportes, llenado de la evaluación docente, así como alta y actualización de datos de empleados.

En cuanto al uso de la plataforma educativa, cada docente incluye la planeación de sus asignaturas, evidencias de clases y materiales instruccionales.

Las actualizaciones realizadas a la página web de la UNICH durante este trimestre suman un total de 60 (12 convocatorias, 20 eventos, 15 noticias y 13 comunicados). Se realizó además la actualización de la sección de Transparencia UNICH, del Sistema de Gestión Integral y del Sistema institucional de Archivos; así como de Egresados y Vinculación Universitaria.

Extensión y Difusión

Desde la Coordinación de Extensión y Difusión se realizaron actividades de promoción de los programas educativos invitando a conocer y participar en las convocatorias de nuevo ingreso. Entre los materiales realizados destacan pláticas informativas, videos con experiencias de estudiantes y egresados, así como actividades que acompañan los procesos de formación en la UNICH.



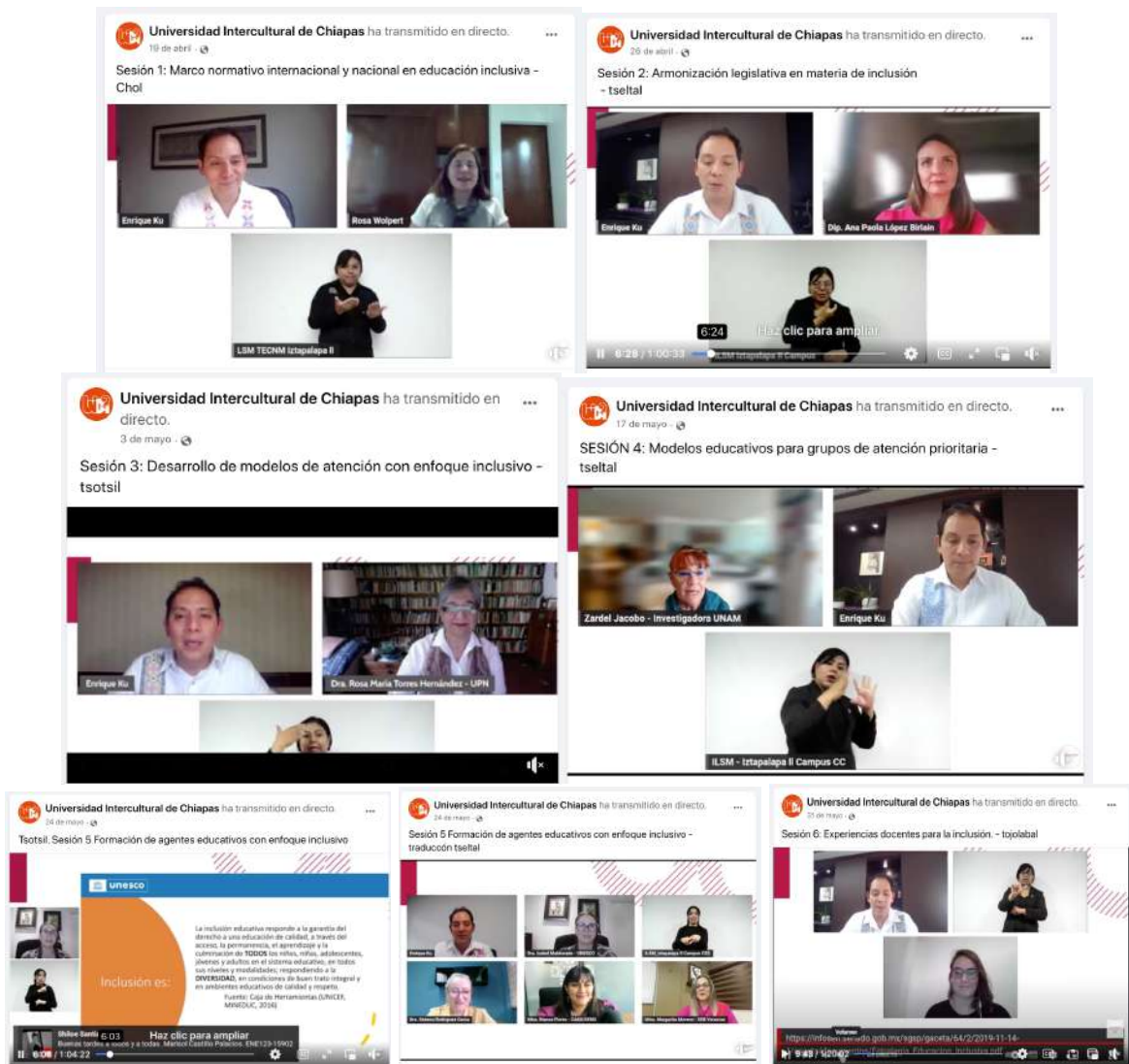
A través de las redes y medios oficiales de la UNICH se promocionaron eventos afines con sus programas educativos, así como aquellos organizados en colaboración con otras instituciones o de manera particular.

Fortalecimiento de la imagen institucional



Se colaboró en la traducción simultánea en lenguas originarias, así como la retransmisión en la página de *Facebook* de la UNICH del Seminario Permanente de Educación Inclusiva que se realiza en coordinación con la Secretaría de Educación en las siguientes sesiones:

- Sesión 1: Marco normativo internacional y nacional en educación inclusiva. Tseltal, Tsotsil, Tojolabal, Ch'ol.
- Sesión 2: Armonización legislativa en materia de inclusión. Tseltal, Tsotsil, Tojolabal, Cho'íl, Zoque.
- Sesión 3: Desarrollo de modelos de atención con enfoque inclusivo. Tseltal.
- Sesión 4: Modelos educativos para grupos de atención prioritaria. Tseltal, Tojolabal, Tsotsil, Zoque.
- Sesión 5: Formación de agentes educativos con enfoque inclusivo, Ch'ol, Tseltal, Tojolabal, Tsotsil, Zoque.
- Sesión 6: Formación de agentes educativos con enfoque inclusivo. Ch'ol, Tseltal, Tojolabal, Tsotsil, Zoque.



Así también se difundieron logros de estudiantes, egresadas y egresados de la Unich que destacan en sus ámbitos de formación y en su ejercicio profesional.





MÉRCOLES 7 DE JUNIO DE 2023

PRIMERA SECCIÓN 11

Obtuvieron su título universitario bajo la opción de producción de materiales didácticos de difusión y/o divulgación

OSCAR GÓMEZ
SanCristóbaldeLasCasas

Marisol López Luna y Perla Santiz López, obtuvieron el título de Licenciadas en Comunicación Intercultural, bajo la opción de producción de materiales didácticos de difusión y/o divulgación con el tema "Te bin la Xobolbeleón tejáam-mechim" (¿separan el maíz con mis abuelos, buscando la revitalización de leyendas del Municipio de Tenejapa).

Durante la presentación de su trabajo, explicaron que buscan rescatar leyendas, pero, sobre todo, que no se pierda la costum-

Egresadas de la UNICH trabajan en el rescate de leyendas de Tenejapa

bre de que se cuenten durante las reuniones alrededor de los fogones de las cocinas de las comunidades, tal como lo practicaban sus abuelos. "En el municipio encontramos 4 leyendas: El sombrero, la construcción de la escuela, la siembra del maíz y la matanza de los brujos. La leyenda de la siembra de maíz nos contó cómo don Alejandro originario de Tenejapa, de cañada chica, nos enseñó cómo se practicaba la siembra, de cómo se rezaban a la madre tierra, a las montañas, a las piedras, y con esto lograr buenos frutos, nos pide que rescatemos los temas", dijo Marisol López.

Las ahora licenciadas en

Comunicación, aseguran que desde hace años venían trabajando este trabajo audiovisual como certificación, se ayudaron de las herramientas que la universidad les proporciona, pero sobre todo los conocimientos aprendidos. Ante la presencia del jurado para lograr el título, el cual estuvo integrado por los maestros, como presidenta Carmen Marín Levario, secretaria Rosa Vázquez Jiménez y vocal Miguel Ángel Castellano Pérez, informaron que, en próximas fechas, el material visual, estará disponible en la página de la Universidad Intercultural de Chiapas (Unich), así como en la plataforma de Facebook.



Explicaron que buscan rescatar leyendas, pero, sobre todo, que no se pierda la costumbre de que se cuenten durante las reuniones alrededor de los fogones de las cocinas de las comunidades.

A finales del mes de junio se llevaron a cabo las ceremonias de graduación de egresados de las licenciaturas en Comunicación Intercultural, Derecho Intercultural, Desarrollo Sustentable, Lengua y Cultura y Turismo Alternativo, así como de las Maestrías que ofrece la UNICH. Estas ceremonias se realizaron en la Sede Central y en las UAM de Las Margaritas, Oxchuc, Valle de Tulijá y Yajalón.



Ejecutar una administración eficiente y coordinada de recursos

Recursos financieros

Durante este trimestre se realizó un ejercicio del presupuesto adecuado y apegado a la normatividad, atendiendo las observaciones señaladas por parte de los órganos fiscalizadores y de transparencia de la Federación y del Estado de Chiapas.

La información presupuestal acumulada en el segundo trimestre del ejercicio 2023, se refleja en la Tabla 15 en la que se muestra los movimientos financieros correspondientes a cada fuente de financiamiento y el porcentaje gastado que se tiene hasta el cierre de junio, mismo que se ha reportado en el módulo de transacciones en el Sistema Integral de Administración Hacendaria SIAHE 2023.

Tabla 15. Información presupuestal de la UNICH acumulada al segundo trimestre de 2023.

Fuente de Financiamiento	Origen del Recurso	Aprobado	Modificado	Ministrado	Comprometido	Devengado	Pagado	Subejercicio	Porcentaje
C001E Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales.	Estatal	33,718,662.33	33,718,662.33	19,454,944.56	18,312,716.87	18,312,716.87	18,108,362.02	15,405,945.46	54.31%
C006B Fondo de Fiscalización y Recaudación	Estatal	326,539.63	326,539.63	163,197.22	12,014.56	12,014.56	12,014.56	314,525.07	3.68%
S2470 Programas para el Desarrollo Profesional Docente	Federal	12,068,925.00	12,068,925.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,068,925.00	0.00%
U0060 Otros Subsidios	Federal	35,193,341.00	35,193,341.00	14,962,552.54	13,954,137.42	13,954,137.42	13,644,345.40	21,239,203.58	39.65%
X0010 Economía de recursos de Ingresos propios 2022.	Estatal	0.00	599,389.37	523,736.00	266,723.60	266,723.60	266,723.60	332,665.77	44.50%
X001E Ingresos Propios	Estatal	1,148,139.04	1,148,139.04	55,000.00	0.00	0.00	0.00	1,148,139.04	0.00%
Total		82,455,607.00	83,054,996.37	35,159,430.32	32,545,592.45	32,545,592.45	32,031,445.58	50,509,403.92	142.14%

Fuente: Departamento de Recursos Financieros de la Unich.

El Departamento de Recursos Financieros de la UNICH entregó los informes correspondientes a cada mes y trimestral a las siguientes instancias que aparecen en la Tabla 16.

Tabla 16. Informes Financieros entregados durante el segundo trimestre de 2023	
INFORMES MENSUALES	
CONCEPTO	INSTANCIA RECEPTORA
Información Financiera y Contable	Dirección de Contabilidad Gubernamental
Conciliaciones Bancarias	Dirección de Contabilidad Gubernamental
Flujo de Efectivo	Unidad de Coordinación Administrativa
Informe de retenciones de ISR	Unidad de Coordinación Administrativa
Informe sobre adeudos de impuestos y contribuciones	Unidad de Coordinación Administrativa
INFORMES TRIMESTRALES	
CONCEPTO	INSTANCIA RECEPTORA
Cuenta Publica Contable	Dirección de Contabilidad Gubernamental
Cuenta Publica Presupuestal	Dirección de Contabilidad Gubernamental

Formatos de la Ley de Disciplina Financiera (LDF)	Dirección de Política del Gasto
Formatearía CONAC	Dirección de Política del Gasto
Sistema de Recursos Federales Transferidos	Dirección de Política del Gasto
ITSO	Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural
Artículo 35 del PEF	Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural

Fuente: Departamento de Recursos Financieros de la Unich.

Recursos materiales

Se realizaron acciones para regularizar los procesos de adquisiciones de bienes, muebles y servicios, atendiendo a la normativa vigente actualmente. Para ello, a través de la Plataforma Integral de CompraNet y del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la UNICH, se llevó a cabo la Licitación Pública Mixta número LA-66-068-907065968-N-1-2023, para la contratación de los Servicios de Limpieza y Vigilancia.

Asimismo, a través del Subcomité de Adquisiciones, Arrendamiento de Bienes Muebles y Contratación de Servicios de la UNICH, se llevó a cabo la apertura de propuestas para la Dictaminación de Estados Financieros del 01 de enero al 31 de diciembre de 2022.

Y durante el trimestre se atendieron 12 solicitudes de mantenimiento correctivo y preventivo a distintas áreas de trabajo, incluyendo equipo, muebles e instalaciones.



Recursos humanos

Desde el Departamento de Recursos Humanos se continúa con el desarrollo de acciones para actualizar y adecuar la estructura organizativa de la UNICH a las necesidades del desarrollo institucional, especificando las funciones de cada unidad que incluye el Manual

de Organización de la UNICH. Y se continúa con la actualización de la documentación para integrar los expedientes laborales.

Clima laboral

Aprovechando la realización de Consejos Técnicos en escuelas de nivel básico, como iniciativa del CREL se invitó a hijas(os) de los trabajadores de la Sede Central de la UNICH a participar en un proyecto de integración que incluyó actividades de cuidado del medio ambiente, enseñanza de tsotsil y proyección de un video acordé al tema visto.

Fue una jornada de trabajo de 9:30 a 14:00 horas, en el cual los niños y niñas estuvieron muy entusiasmados, contentos y desarrollando una sana convivencia con todos los involucrados.





Y, con la finalidad de generar un clima laboral armónico y promover el trabajo en equipo, el personal adscrito al CREL se organizaron tres sesiones de trabajo en las que personal del área de Tutorías colaboró para alcanzar este fin.



Llevar a cabo una gestión universitaria socialmente responsable

Durante el trimestre se continuaron atendiendo asuntos de especial trascendencia que tienen que ver con la normativa universitaria, la ejecución de acuerdos y disposiciones oficiales, así como procedimientos de trabajo que aseguren el cumplimiento de los derechos humanos, la ética laboral, la perspectiva intercultural, de género y el compromiso con el desarrollo sostenible. Para ello se encuentra funcionando el Comité de Ética y la Unidad de Género, así también se brinda atención a los casos que lo requieran través de la Persona Consejera.

Actualización de Legislación Universitaria

Desde el Área Jurídica de la Unich se continúan las gestiones para actualizar la normatividad universitaria

Decreto de Creación:

- Con fecha 20 de junio del año 2023, se turnó el Oficio No. UNICH/R/180/2023, solicitando a la Procuraduría Fiscal determine lo conducente respecto al proyecto de reforma, adición y/o derogación de diversas disposiciones al Decreto de Creación de la UNICH.
- Mediante Oficio No. SH/PF/SLAJ/DLC/0283/2023 de fecha 23 de junio de 2023, la Procuraduría Fiscal emite respuesta en la que precisan que: "... a la fecha todavía se encuentra en proceso de emisión de la Opinión Técnica de Estructura Orgánica y Plantilla de plazas del ejercicio 2023, en atención que no se cuenta con el Convenio autorizado por la federación" (sic).

Reglamento Interior:

- Con fecha 04 de mayo del año en curso, se acudió a la Dirección de Estructuras Orgánicas a recibir la plática inductiva.
- El día 11 de mayo del 2023, se asistió a la Dirección de Estructuras Orgánicas, donde se revisaron los primeros 10 artículos del Proyecto de Reglamento Interior.
- El 25 de mayo de la presente anualidad, se concurrió a la Dirección de Estructuras Orgánicas, donde se revisaron los artículos 11 al 13 del Proyecto de Reglamento Interior.
- El 13 de junio de 2023, se asistió a la Dirección de Estructuras Orgánicas, donde se revisaron los artículos 14 al 15 del Proyecto de Reglamento Interior.
- El 22 de junio de 2023, se asistió a la Dirección de Estructuras Orgánicas, donde se revisaron los artículos 16 al 18 del Proyecto de Reglamento Interior.

Atención y regularización de trámites laborales

En el tema de trámites laborales se informa que desde el Área Jurídica de la UNICH se ha dado debido y oportuno seguimiento a los 54 expedientes laborales de las demandas que se han presentado ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje y ante el Juzgado Especializado en Materia Laboral, Región I, con residencia en la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, es importante mencionar que dentro de las 54 demandas laborales 16 ya cuentan con laudo condenatorio, de los cuales 5 se encuentran en amparo directo y el resto en proceso de ejecución.

Respeto a los derechos humanos

En materia de equidad de género, en el mes de abril, desde la Unidad de Enlace de Igualdad de Género de la Unich se participó en la segunda reunión de planeación operativa con la Coordinación de Unidades de Igualdad de Género de la SEIGEN y Titulares de las Unidades de Enlace de Igualdad de Género, en el mes de abril. Y al interior de la Universidad se realizaron reuniones de trabajo para dar seguimiento al Plan de Trabajo 2023 de esta Unidad, el cual fue concluido en el mes de junio

También durante el mes de abril se impulsaron actividades de sensibilización dirigidas a todo el personal que incluyeron la conmemoración del día naranja (25 de cada mes), para la prevención de la violencia contra la mujer y plática sobre “Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual”, dirigida a la comunidad universitaria, por parte de la Secretaría de Igualdad de Género.

En mayo, trabajadores administrativos, docentes y estudiantes elaboraron el mural “Alto a la violencia contra la mujer” y en el mes de junio se elaboró la propuesta del violentómetro universitario, con participación de estudiantes, docentes y administrativos; se gestionó la suspensión de labores académicas y administrativas el día 16 de junio de 2023, con motivo a la celebración del “Día del padre” y se llevaron a cabo revisiones de la infraestructura del espacio para la adecuación de la sala de lactancia, con el acompañamiento del personal de salud externo.

Durante el trimestre se invitó a trabajadores administrativos, personal técnico-académico y docentes a acreditar seis cursos que forman parte del programa de capacitación virtual que impulsa la SEIGEN (SECAVI). Se espera que en el transcurso del año 2023 todo el personal haya acreditado estos cursos.

También desde la Unidad de Enlace de Igualdad de Género de la Unich durante este trimestre se iniciaron las gestiones para que el personal se certifique en la norma NMX-R-025-SCFI-025 y la UNICH se acredite como Espacio Libre de Violencia de Género. Y se participó en las reuniones ordinarias y extraordinarias del Comité de Ética.

Sistema de Gestión Integral

Siguiendo con los ejercicios de auditoría interna establecidos desde el Sistema de Gestión de la Unich, en el mes de junio se aplicaron las encuestas de satisfacción de estudiantes del ciclo escolar correspondiente al primer semestre del año 2023.

Aplicación de la Ley de Archivos

Durante el trimestre Abril-Junio 2023, se continuó avanzando en la clasificación de archivos con las siguientes acciones:

- Capacitación en el Sistema Institucional de Archivos (SIA) a los Responsables de Archivo de Trámite de las áreas de Vinculación con la comunidad y servicio social y Tutorías.
- Elaboración de la propuesta de las Reglas de Operación del SIA.
- Registro de las obligaciones de transparencia conforme a la Ley de transparencia y acceso a la información pública del Estado de Chiapas, fracción XLV, referente a los instrumentos archivísticos.

También las distintas áreas de la Universidad están trasladando sus archivos de concentración al espacio destinado para esto.

REFERENCIAS

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (20 de abril de 2021). *Ley General de Educación Superior*. Nueva Ley DOF 20-04-2021. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGES_200421.pdf

UNICH (2021). *Plan Rector Desarrollo Institucional (Predi 21-24)*. San Cristóbal de Las Casas Chiapas: UNICH. <https://www.unich.edu.mx/documentos-oficiales/>

UNICH (2021). *Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024* (actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2013-24). San Cristóbal de Las Casas Chiapas: UNICH. <https://www.unich.edu.mx/documentos-oficiales/>