



ACUSE

Rectoría

San Cristóbal de Las Casas, Chiapas;
12 de enero de 2021

Oficio No. UNICH/R/008/2021
Asunto: cuarto trimestre PROFEXCE 2020.



Dra. Carmen Ehedina Rodríguez Armenta
Directora General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural de la SEP
Ciudad de México, Méx.



En el marco del Programa Presupuestario S300 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) ejercicio fiscal 2020 y en cumplimiento a las Reglas de Operación (RO) 2020, me permito enviar a usted reportes financieros y académicos generados en el Sistema PROFEXCE 2020, correspondientes al Cuarto Trimestre (octubre - diciembre) y Reporte Final de los recursos autorizados para el ejercicio 2020.

Sin más por el momento, agradeciendo la atención a la presente, le expreso mis consideraciones.

Respetuosamente

Dra. Leticia Pons Bonals
Rectora



- Dr. Luciano Concheiro Borquez.- Subsecretario de Educación Superior de la SEP.- Para su superior conocimiento.
 - Dr. Isaías Elizarraraz Alcaraz. - Director de Fortalecimiento Institucional de la DGEUI.- Para su conocimiento y atención.
 - Mtra. Beatriz Rodríguez Sánchez. - Encargada de la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe. - Para su conocimiento.
 - Dra. Irma Eréndira Sandoval Ballesteros. - Secretaria de Función Pública. - Para su conocimiento.
 - Lic. David Rogelio Colmenares Paramo. - Auditor Superior de la Federación. - Para su conocimiento.
 - Dr. Ángel Gabriel López Arens.- Coordinador de Planeación de la UNICH.- Para su conocimiento.
- Archivo.

S.E.P. Anexos impresos
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA E INTERCULTURAL
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



Universidad Intercultural de Chiapas**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-07MSU0098J-3-7****Proyecto: Fortalecimiento en la capacidad y competitividad académica de los programas educativos de Lengua y Cultura, Desarrollo Sustentable, Turismo Alternativo, Comunicación Intercultural, Derecho Intercultural y Médico Cirujano, bajo el modelo Intercultural.****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-07MSU0098J-01****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Durante el periodo escolar 2020 se realizaron las actividades cuyo propósito fue la de fortalecer la competitividad y la capacidad académica de los 6 programas educativos que se contemplan en la universidad intercultural de Chiapas todas estas mismas que se mencionan a continuación: Se lleva a cabo el seguimiento a la evaluación y certificación de COMAEM del PE Médico Cirujano. Dicho seguimiento se ha dado durante estos 4 meses, se conformó el comité de Autoevaluación el cual está trabajando e informando a cada área lo que le corresponde de integrar información para avanzar con el proceso de autoevaluación y así estar preparados para la acreditación del Programa Educativo de Médico Cirujano, esto nos ayudó a poder tener un mejor panorama para poder dar el seguimiento adecuado, el cual cabe mencionar que poder tener la certificación ayuda a tener mejores lineamientos académicos como técnicos y promueve la evaluación para fortalecer la educación y consolidar la excelencia educativa. Se realizó la compra de lonas y carteles los cuales ayudaron para la promoción de algunos eventos y otros se instalaron para los eventos que se lograron realizar dentro y fuera de la institución, los productos fueron de diferentes tamaños para adecuarlos a diferentes espacios, el cual ayuda para anunciar visualmente las actividades. Se llevaron a cabo los servicios de mantenimiento a las cámaras de video y fotografía del laboratorio de comunicación por medio de pago de servicios profesionales, en el cual se logró dar mantenimiento a todas las unidades planeadas, lo cual ayuda al funcionamiento correcto del equipo, logrando así que los alumnos beneficiados logren con la calidad y el programa educativo programado. Se adquirieron kits de materiales culturales tales como pinturas, mantas, pinceles, marcadores etc., los cuales sirven para la realización de talleres y eventos culturales de igual manera para la realización de exposiciones, estos cumplen como objetivo poder dar una claridad a los temas a desarrollar y apoyar a distintos programas educativos dentro de estos como para docentes como alumnos que ocupen los diferentes materiales. Se realizó el pago para el servicio de la impresión del libro de memorias del IV foro de intérpretes y traductores de lenguas indígenas "Escribir y hablar nuestras lenguas". Se realizó la compra de equipo de cómputo y multimedia para mejorar la infraestructura académica y poder equipar los espacios para que los estudiantes de las UAM'S y la Sede Central tengan una mejor atención. Como parte de la adquisición se pudo fortalecer la operatividad de los Programas Educativos, dentro de los equipos adquiridos están impresoras multifuncionales, cámaras fotográficas marca Nikon, videocámaras sony, bocinas para computadora, tabletas interactivas, micrófonos shure, grabadoras tascam de audio, tripies, kits de iluminación con estuche, licencias adobe, pago de edición de video filmora, software en arcgis gps germanix, software de edición, UPS, escaner, impresora de tarjeta y discos duros. Se realizó el pago de los servicios de seguimiento de egresados, en el cual un sistema de seguimiento de egresados les permite contar con información estructurada, continua, confiable y detallada sobre el desempeño académico o laboral de los egresados de la educación superior y con ello diseñar políticas públicas que fortalezcan este nivel educativo, este estudio lleva un trabajo que se realiza de manera profesional en el cual lo mejor es que se realice con especialistas en temas relacionados y que se pueda generar de manera efectiva en el tiempo específico y de manera que se pueda atender y gestionar la información de la mayoría de los egresados. Se realizó el pago por la adquisición de equipos especializados, cumpliendo con la acción todo el equipo adquirido para la utilización en los laboratorios y mejorando los espacios con equipo de igual manera se fortalece la educación de calidad y se moderniza los espacios interactivos con el cual los alumnos pueden interactuar y poner en práctica los diferentes metodologías y enseñanzas dadas por los profesores, a su vez los alumnos podrán practicar en ambientes reales de laboratorios o quirófanos y con el equipo que en la vida laboral se utilizan para atender diferentes necesidades demográficas y de salud. Para la acción acompañamiento de trabajo de campo se realizó el pago para la publicación del libro arbitrado patrimonio biocultural riqueza infinita de los pueblos originarios, y el libro arbitrado el mundo numinoso de los mayas, de igual manera se

realizó el pago para viáticos para estudiante que realizo trabajo de campo en comunidades, también se realizó el pago para viáticos de trabajo de campo en comunidades para 6 maestros, de igual manera el pago de viáticos para los alumnos que realizaron trabajo de campo en el cual se cubrió el total de los alumnos programados. En el cual de manera académica es de suma importancia ya que reafirmo la vinculación entre comunidades pudiendo dar herramientas a la universidad y al estudiante para poder entender las necesidades, estilo de vida y la cultura de las comunidades de la zona, en el cual ayuda a dar vínculos con los estudiantes de nuestros programas educativos. Dentro de la acción de intercambio estudiantil y estancias nacionales e interculturales se realizaron estancias entre universidades, de igual manera en lugares como centros de investigación y hospitales que ayudan a mejorar los vínculos y comunicación entre los diferentes centros, esto como parte de apoyo para los diferentes programas educativos, dentro de los destinos que se realizaron fueron el hospital de la amistad Mérida Yucatán, la universidad de Michoacán, y la universidad intercultural de Puebla. A su vez de igual forma se llevó a cabo intercambio estudiantil entre Unidades Académicas Multidisciplinarias en la que nuestros estudiantes pueden compartir su cultura, sus lenguas originarias. En la acción para la revalorización de la cultura de los pueblos originarios del estado se cumplió en su totalidad, esto en su importancia ayudo a fortalecer las capacidades de aprendizaje y la práctica de los alumnos relacionados con sus programas educativos, a su vez se consolida los métodos educativos y se da vinculación a los pueblos originarios con la universidad ayudando a que no se pierdan las lenguas originarias por medio de las diferentes actividades. En la acción para la realización de talleres y campañas en materia de salud, se realizaron los servicios para los viáticos de alumnos y profesores que realizaron talleres y pláticas sobre la educación sexual, las adicciones, actividades turísticas alternativas deportivas, apicultura y su importancia en la sociedad, métodos anticonceptivos, esto como la consolidación y fortalecimiento de conocimiento a las personas de las comunidades, padres de familia, alumnos y personal docente y académico, en el cual podemos reafirmar que es de suma importancia estos temas en la mayoría de las comunidades donde la comunicación y la educación es más limitada por los diferentes ámbitos socio económicos, políticos y culturales, en el cual sin importar género, religión o etnia se tiene que compartir el conocimiento y la educación. De igual manera dentro de las actividades se realizó el taller por medio de un especialista que impartió el tema de los lineamientos técnicos específicos para la reapertura de las actividades, la especialista pudo compartir con la comunidad universitaria y de las unidades académicas dicho taller y compartir la experiencia y lineamientos que se necesitan para la apertura de actividades en el cual se debe destacar la gran capacidad de la especialista al tener un gran conocimiento y con él se puede reafirmar y fortalecer las medidas necesarias que se requieren para la incorporación de las actividades académicas y administrativas. Para la acción de realización de eventos y actividades deportivas y artes se realizó el pago para la compra de diferentes tipos de uniformes que se ocuparan para las diferentes actividades deportivas tanto en la Sede Central como en las Unidades Académicas Multidisciplinarias, en el cual da apoyo a la realización de actividades deportivas y al aire libre que ayudan a fomentar el apoyo académico y estudiantil así como para la vinculación entre las diferentes unidades y programas educativos, en la realización de torneos inter UNICH. Dentro de las actividades que se tenían planeadas a realizar una fue la del torneo inter UNICH el cual no se realizó por motivos de seguridad estudiantil y docente, así como todos los involucrados que gestionan los eventos, ya que al realizar actividades deportivas con una gran cantidad de personas se pone en riesgo la salud universitaria, por lo cual se hizo la adquisición de más uniformes deportivos para poder abarcar a más estudiantes y equipos deportivos que futuramente participen en actividades, con esto se da apoyo a la Sede Central y a las Unidades Académicas Multidisciplinarias. Se realizaron los talleres de danza como parte de la formación integral de los estudiantes en la cual los chicos pudieron realizar sus talleres con cuidado y con la mayor seguridad posible, cabe destacar que la realización de talleres de danza son de suma importancia ya que como actividad ayuda a promover el deporte y evitar el sedentarismo, de igual forma la promoción de la danza ayuda a generar vínculos culturales por medio de las diferentes culturas, y desarrollar habilidades psicomotriz los cuales mejoran la coordinación y en diferentes estudios se comprueba que ayuda que el cerebro este mejor interconectado entre sus dos hemisferios. También se realizó la adquisición de diferentes tipos de balones como balones de futbol, basquetbol y voleibol, con la finalidad de que nuestros estudiantes participen en el deporte y evitar que caigan en malos hábitos, por lo que es importante promover las actividades deportivas dentro la universidad como Sede Central y las Unidades Académicas Multidisciplinarias, una vez que se pueda regresar a la nueva normalidad y no caer riesgo de contagio por el SARS-CoV-2 (COVID-19). Se realizó una estancia corta de investigación internacional a Cairo Estados Unidos con el cual se brinda el apoyo y se mejora la comunicación en centros universitarios y de investigación en territorio extranjero y de altos niveles en el cual el maestro pudo traer información valiosa, así como poder generar un vínculo y poder promover el desarrollo de los pueblos originarios y los diferentes métodos de investigación que se ocupan en estancias fuera del país. Se realizaron estancias cortas de manera nacionales para 3 maestros en los cuales de trasladaron en diferentes comunidades y municipios como, Amatlan de los reyes Veracruz, mineral del chico Hidalgo, y Guadalajara. Esto con la finalidad de intercambiar experiencias laborales y comunitarias por medio de la vinculación que se permitan promover, operar y consolidar los

estudios de género e interculturalidad, lo cual como universidad intercultural es de suma importancia la vinculación con los diferentes tipos de culturas y etnias dentro y fuera de la región. En la acción de asistencias a congresos, coloquios y actividades de investigación nacionales e internacionales, tres Profesores de Tiempo Completo pertenecientes a Cuerpos Académicos realizaron actividades de investigación en la Universidad Intercultural de Puebla y la Universidad Intercultural de Quintana Roo. Se realizaron actividades de investigación para el Programa Educativo de Médico Cirujano en cual no se realizaron las actividades internacionales en la ciudad de Guatemala ya que por las medidas de salud se pondría en riesgo la salud de los maestros que se fueron y el poder enfermar en otro país conlleva un riesgo de salud y seguridad, en lo cual se hicieron las estancias nacionales a la ciudad de Mérida Yucatán en el hospital de la amistad, y en la Universidad de Morelia Michoacán. Como parte de sus actividades se promovió el vínculo para poder realizar prácticas futuras incluso practicas o estancias para alumnos que quieran realizar residencias profesionales, lo cual promueve y refuerza el Programa Educativo de Médico Cirujano. Se pagó los servicios para la publicación de libro arbitrado "Vocabulario de uso de Chiapa de corzo", y el libro arbitrado "Territorio, cultural y medio ambiente", el libro arbitrado "Fulano de tal: confidencias de un recluso", el libro arbitrado "Juventudes, cuerpos e interculturalidad. Procesos divergentes de Chiapas", publicación de libro arbitrado "Los senderos del dialogo de saberes. La vinculación comunitaria como estrategia intercultural en la educación superior, el libro arbitrado Turismo, patrimonio y procesos socio ambientales en Chiapas, el libro arbitrado "Jóvenes desde la periferia. Experiencias corporales de la delincuencia y las violencias". En la acción de apoyo de trabajo de campo los PTC se transfirieron los recursos de viáticos y se autorizaron los libros arbitrados "Cuatro miradas a la diversidad cultural" y el libro arbitrado "Nichimal k'óp etnografía del discurso ritual en Larrainzar".

2.- Problemas atendidos

Se lograron atender las necesidades de equipamiento al actualizar la infraestructura para tener mejores equipos y fortalecer los programas educativos, de igual manera se atendió la vinculación con comunidades en temas selectos y de necesidad, así como mejorar la vinculación con instituciones y escuelas que manejan programas educativos parecidos. También se mejoró la vinculación de los alumnos con las comunidades donde realizan sus trabajos y proyectos.

3.- Fortalezas aseguradas

Se ha fortalecido los conocimientos a los estudiantes de todos los programas educativos en temas de vinculación comunitaria y como a su vez en su proceso de aprendizaje, se fortalecieron las estrategias de planeación y socialización el cual mejora la vida académica he incrementa el proceso de aprendizaje que permite un mejor desarrollo tanto académico como laboralmente, también se desarrolló y fortaleció el uso de tecnológicas por medio de habilidades en plataformas digitales, y en conjunto se dio una mejora y fortaleza en todas las áreas ya que va de la mano el proceso de enseñanza con las fortalezas adquiridas en los alumnos, el cual de por medio se vio un proceso de adaptación muy bien y de éxito para los alumnos personal docente y académico. Por ello se establece que las actividades realizadas, movilidad, equipamiento, adquisición, y servicios fueron de gran importancia para favorecer y fortalecer todos los programas educativos tanto como para la comunidad estudiantil como para los docentes y personal académico.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Programas educativos	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	11	1	12
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura	13		13

Total		24		1		25
--------------	--	----	--	---	--	----

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	133				133
Posgrado					
Total	133	0	0	0	133

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Fulano de tal: Confidencias de un recluso.
- 2.- Juventudes, cuerpos e interculturalidad
- 3.- Territorio, cultura y medio ambiente.
- 4.- Turismo, Patrimonio y procesos sociambientales en Chiapas
- 5.- Vocabulario de uso de Chiapa de Corzo y su área lingüística

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**


Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dra. Leticia Pons Bonals
Rectora



Dra. Alma Rosa Pérez Trujillo
Responsable del proyecto

P/PROFEXCE-2020-07MSU0098J-01

Dra. Leticia Pons Bonals
Rectora

Dra. Alma Rosa Pérez Trujillo
Responsable del proyecto

Dra. Alma Rosa Pérez Trujillo
Responsable del proyecto

Universidad Intercultural de Chiapas**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-07MSU0098J-3-7****Proyecto: Fortalecimiento de la gestión y administración institucional, atención a problemas comunes para la operación con excelencia de los programas educativos.****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-07MSU0098J-02****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se logro cumplir al 100% con cada uno de los objetivos programados en este proyecto de Fortalecimiento de la gestión y administración institucional, atención a problemas comunes para la operación con excelencia de los programas educativos, lo que permitió realizar auditoria virtual de mantenimiento de las normas ISO 9001:2015, 14001:2015 y 45001:2018. Se esta realizando mantenimiento preventivo y correctivo de la fibra óptica de la universidad, con la finalidad de que para el inicio de actividades de este ciclo personal administrativo y académico cuenten con buena conectividad y así poder ofrecer servicios educativos de calidad. Se realizo curso virtual de la norma ISO 21001:2018. Se adquirió equipos de computo con la finalidad de asegurar la operatividad y funcionalidad de los sistemas de información a través de la adquisición de los bienes, con la finalidad de fortalecer e innovar con equipo para el buen funcionamiento de los servicios que brindad las áreas administrativas. También se adquirió licencias de software filmora, licencias de software para edición de imagen, licenciamientos de Microsoft y licencias de antivirus con la finalidad de asegurar la operatividad y funcionalidad de los sistemas de información, siendo necesario para la actualización en nuestra Casa de Estudios. Se adquirió libros especializados para el área jurídica y la Coordinación de Planeación, con la finalidad de contar con libros actualizados para el buen funcionamiento de los servicios que brinda cada uno, así mismo, se adquirió bibliografía para el posgrado de Estudios Interculturales y posgrado de Economía Social y Solidaria, para que los estudiantes cuenten con material de apoyo en busca de información acorde a cada posgrado. Se realizo curso de medidas de desinfección, en la que participo personal administrativo y pocos docentes, tanto de la Sede Central como de las Unidades Académicas, relacionado a las acciones de como limpiar y desinfectar los edificios, principalmente en nuestros espacios en los cuales realizamos nuestras actividades diarias, así de como tomar conciencia en la importancia del conocimiento de las medidas de desinfección para el personal por COVID-19 en nuestro centro de trabajo, proporcionando medidas y recomendaciones como mantener la distancia de 1.5 metros de persona a persona, el buen lavado de manos, el uso de cubre bocas, entre otros., siendo importante este curso se programará el mismo curso con recurso del BMS 2.4.1.1.2 para enero en el inicio de actividades académicas y así puedan participar nuestros docentes. Se adquirieron biodigestores con la finalidad de evitar la contaminación de desechos, para el cuidado del medio ambiente en la Sede Central de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas y en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Oxchuc.

2.- Problemas atendidos

El proyecto de Fortalecimiento de la gestión y administración para contribuir a la operación con calidad de los Programas Educativos nos ha permitido contar con equipos de cómputo; para la atención en áreas estratégicas administrativas, que permitirán dar mayor atención a los estudiantes, así mismo se agiliza la actividad administrativa en la rendición de cuentas por los entes de gobierno a nivel estatal y federal. Con la adquisición de software y las renovaciones de licencias permitirán mantener los equipos de cómputo actualizados, así mismo para dar atención oportuna y de calidad al personal administrativo, personal docente y a los estudiantes, finalmente gracias a estos recursos se fortalecerá e incrementará la satisfacción de los estudiantes, ya que personal administrativo participo en las auditorias virtuales de mantenimiento de las normas ISO 9001:2015, 14001:2015 y 45001:2018, así como al curso virtual de la norma ISO 21001:2018.

3.- Fortalezas aseguradas

Una de las fortalezas es el de brindar servicios de calidad a los alumnos, manteniendo capacitado al personal administrativo y académico lo que permite efficientar los servicios y controlar las actividades diarias dentro de nuestra Universidad, por nuestra propia seguridad e higiene laboral, en la actualidad es fundamental la preservación de la salud de los trabajadores. La fortaleza de dar seguimiento a nuestros procesos certificados que demuestra calidad en nuestros servicios cumpliendo con las normas, la política de calidad y objetivos de calidad. Fortalecer los servicios en nuestras

Unidades Académicas Multidisciplinarias de Oxchuc, Las Margaritas, Yajalon y Valle de Tulija. Por último, al contar con una mayor infraestructura tecnológica, así como mantener la actualización del software que permiten mayor fluidez y el logro oportuno en la rendición de cuentas en la Universidad.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

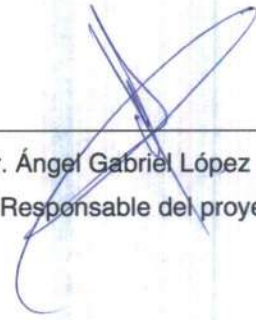
Memorias

No se han agregado **Memorias**

12.- Otros aspectos



Dra. Leticia Pons Bonals
Rectora



Dr. Ángel Gabriel López Arens
Responsable del proyecto